

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от 28.03.2024 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Хор – Тагнинская средняя общеобразовательная школа  
муниципального образования «Заларинский район»  
за 2023 год

с. Хор – Тагна, 2024 год

## Содержание

№	Раздел	Страница
I.	Аналитическая часть.	2
1.1	Общие сведения об образовательной организации	2
1.2	Система управления организацией.	2
1.3	Оценка образовательной деятельности.	3
1.4	Организации учебного процесса.	11
1.5	Содержание и качество подготовки обучающихся.	11
1.6	Востребованность выпускников.	24
1.7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	24
1.8	Качество кадрового обеспечения.	25
1.9	Качество учебно-методического обеспечения.	27
1.10	Качество библиотечно-информационного обеспечения.	32
1.11	Качество материально-технической базы.	33
II.	Количественные показатели деятельности образовательной организации.	34
III.	Анализ показателей деятельности образовательной организации.	38

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор – Тагнинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Почтальон Андрей Владимирович
Адрес организации	666327 Иркутская область, Заларинский район, с. Хор-Тагна, ул. Школьная ,14
Телефон, факс	89500861249
Адрес электронной почты	hor_tagna@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»
Дата основания	1959 год
Лицензия	№ 8919 от 15 февраля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3282 от 29 апреля 2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ Хор – Тагнинская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы. Школа расположена в сельской местности. Имеет структурное подразделение, расположенное по адресу: 666327 Иркутская область, Заларинский район, уч. Среднепихтинский, ул. Центральная,18.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ Хор – Тагнинская СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Устава школы на основе принципов демократичности, открытости, единства единоначалия, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, развития личности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; утверждения нормативно – правовых, локальных актов в рамках образовательной деятельности; повышения качества образовательной деятельности; повышения педагогического мастерства педагогических работников, развития их творческой активности и взаимосвязи
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Решать разные вопросы жизнедеятельности трудового коллектива школы.
Родительский комитет	Оказание помощи педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочного времени учащихся и их социальной защиты.
Ученическое самоуправление	Формирование у школьников личной готовности самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия. Детский Совет всегда является активным участником всех школьных мероприятия, а также особое внимание уделяет вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Социальными партнерами МБОУ Хор – Тагнинская СОШ в 2023 году являлись:

- ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Заларинского района»
- МБУК «Хор – Тагнинский ККД и ИД»
- МБУК «Среднепихтинский ДД»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, физики и информатики, МО учителей - предметников естественно-научного цикла и истории, МО учителей технологии и ИЗО.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от	36

31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	39
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 120 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- 

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Хор – Тагнинская СОШ определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Хор – Тагнинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

МБОУ Хор – Тагнинская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Хор – Тагнинская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 11-го класса был сформированы универсальный профиль. В 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика (алгебра) История	4	8

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- - адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Таблица 4

№ п/п	Категории обучающихся	Количество человек	
		НОО	СОО
1	С задержкой психического развития	1	3
2	С интеллектуальными нарушениями (вариант 1)	1	6
3	С интеллектуальными нарушениями (вариант 2)	2	0

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ (ЗПР) обучается совместно с обучающимися.
- Коррекционные классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- Организовано обучение на дому обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный



педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Так же с 1 сентября в начальных классах реализуется программа Орлята России по 2 часа в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;  
вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (**приказ от 15.03.2023 г.**). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 3,4,5,7,8,9-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зелент В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы граждане России» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Участие обучающихся в конкурсах, выставках:

Таблица 5

№	Наименование мероприятия, уровень	Результат
1	Этап Всероссийской олимпиады школьников 7- 11 классы, муниципальный	5 победителей, 1 призер
2	Предметная олимпиада младших школьников, муниципальный	1 победитель, 3 призера
3	Олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик», региональный	4 призера
4	«Творчество без границ» для младших школьников с ОВЗ, муниципальный	1 победитель, 1 призер
5	Конкурс презентаций и видеороликов «Моя любимая школа», муниципальный	3 победителя
6	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии», муниципальный	1 победитель, 2 призера
7	Конкурс по художественному чтению вслух, посвященному годовщине основания Царсколицейского лицея «Лицейские чтения», Муниципальный	1 призер
8	Игра - КВН «Школьные истории», районный	3 место
9	Легкоатлетический кросс, муниципальный	2 призера
10	Легкая атлетика, муниципальный	3 призера
11	Лыжные гонки (общеконандное, юноши), муниципальный	1 победитель
12	Лыжные гонки, муниципальный	1 победитель, 1 призер

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Континент», ОДКНР);
- социально-гуманитарное («ЮИД Азбука пешехода»);
- естественно-научное («Моя экология»);
- техническое («Роботехника»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Улыбка"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Улыбка"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Глебова Е.Л. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3–6-х классов. Это 12 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 4 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Континент». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (34% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление в нашей школе работает на протяжении многих лет. Исполнительным органом власти ученического самоуправления является Совет Первых. На протяжении 2023 года Совет Первых всегда был не только активным участником всех школьных мероприятий, но и много внимания уделял вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета Первых. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Совет Первых руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 классы. Председателем Совета Первых, была избрана путем тайного голосования ученица 10 класса Прокопьева Ангелина.

В течение учебного года учащиеся активно принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей. Следующим этапом является проведение организационных родительских собраний, целью которых является ознакомить родителей с нормативными документами школы. В течение учебного года было проведено 49 классных родительских собраний: родительские собрания ведутся по планам классных руководителей, которые составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей классного коллектива. Классные руководители проводят инструктажи с родителями по различным направлениям. За данный учебный год классные руководители проводили с родителями индивидуальные беседы. Было проведено 3 общешкольных. В тесном сотрудничестве с родителями работают педагог – психолог, социальный педагог.

Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись основой жизни, достойной человека.

## **1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются 1-4 «а», 6 «а»-10 классы, во вторую смену — 5 «а», 5 «б» классы.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## **1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На начало 2023 года в школе обучалось 134 учащихся, на конец года 118 учащихся. На «отлично» - 7 человек (2 учащихся начальной школы, 4 учащихся 5-9-х классов, 1 обучающийся 10 класса), на «4» и «5» обучалось 32 человек (на уровне начального общего образования - 12 учащихся, основного общего образования – 18 учащихся, среднего общего образования – 2 учащихся, что составляет 29,4 % от числа аттестованных). В сравнении с 2022 годом это на 0,9 % ниже. С одной «3» - 9 человек, что составляет 18,3 % от числа обучающихся 2-10 классов. Аттестованы 100 % обучающихся. Успеваемость в сравнении с прошлым годом в целом по школе понизилась на 4,9 %, качество знаний понизилось на 1,1 %. Решением педагогического совета 8 учащихся, окончивших II-е полугодие 2022-2023 учебного года на «отлично», за отличные успехи в учёбе награждены похвальными листами.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	1	14,3	2	28,6	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45,5	2	18,2	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>36,4</b>	<b>4</b>	<b>18,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15 процентов (в 2022-м был 51,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12,5 процента (в 2022-м – 5,7 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5 а	19	17	89,5	0	0	9	47,4	2	10,5	2	10,5
6 а	10	10	100	1	10	5	50	0	0	0	0
6 б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7 а	18	18	100	1	5,6	5	27,8	0	0	0	0
7 б	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8 а	19	19	100	1	5,3	4	21,1	0	0	0	0
8 б	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0
9 а	16	16	100	1	6,3	4	25	0	0	0	0
9 б	6	6	100	0	0	2	33,3	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>97,8</b>	<b>4</b>	<b>4,3</b>	<b>30</b>	<b>32,3</b>	<b>2</b>	<b>10,5</b>	<b>2</b>	<b>10,5</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2022-м был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7 процента (в 2022-м – 5 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а	

		Количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
11	4	4	100	0	0	3	75	0	0	0	0
Итого	4	4	100	0	0	3	75	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 12,5 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 87,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», 0 % (в 2022-м было 0 %).

10 класс отсутствовал.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	7	0

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МБОУ Хор – Тагнинская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	73 %	15,8 %	8	95,5 %	31,8 %	20
2021/2022	67 %	17 %	8	100 %	20 %	25
2022/2023	57 %	36 %	11	100 %	35,7 %	24

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 и 2022 году показатели успеваемости стабильны (100%), по математике в 2023 году ниже на 10 %, показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 15,7 %, а по математике повысились на 19 % .

Также 15 выпускников 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкое качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	13	84,6	30,8	22
География	14	85,7	50	20
Физика	1	100	0	18

В осенний период сдавала ГИА 1 обучающаяся по трем предметам: математика, биология, география.

Все девятиклассники Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получила 1 обучающаяся, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	22	5	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	6,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	6	1	20	4	26,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	5	100	15	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека- 100 %) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году 3 выпускника сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне, 1 выпускник на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2020/2021	60	67
2021/2022	58	41
2022/2023	67	58

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом средний тестовый балл повысился на 9 баллов, по русскому языку стали выше на 17 баллов.

Успеваемость по школе 100 %, качество 100 %, средняя отметка – 4.

Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Математику** базового уровня в 2023 году сдавал 1 человек, что составило 25 % от обучающихся 11-х классов.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	14
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (87) получил 1 обучающийся (25 %).



Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, не набравшие минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, получившие высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	30
Средний тестовый балл	58

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: обществознание – 2 чел. (50 %), информатику – 1 чел. (25 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников	Средний балл	Успеваемость
Информатика	1	67	100
Обществознание	2	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Результаты ВПР

С 4 апреля по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с графиком проведения ВПР, утвержденного директором школы и в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Проведены работы:

4 класс: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика, обществознание, география.

7 классы: русский язык, математика, английский язык, физика, история.

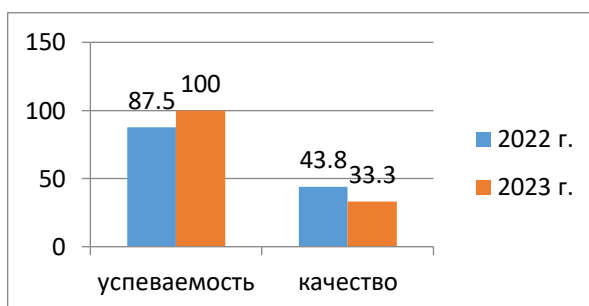
8 классы: русский язык, математика, обществознание, химия.

Дата	Предмет	Класс	Выполняли работу	Количество отметок				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
25.04.2023	Математика	4	3	0	1	2	0	100	33,3
19.04.2023	Русский язык		3	0	1	2	0	100	33,3
27.04.2023	Окружающий мир		2	0	0	2	0	100	0
19.04.2023	Русский язык	5	18	2	9	6	1	94,4	61,1
25.04.2023	Математика		15	1	7	5	2	87	53
04.04.2023	История (к/ф)		16	1	11	3	1	94	75

11.04.2023	Биология		15	1	10	4	0	100	73,3
19.04.2023	Русский язык	6	9	1	4	3	1	88,9	55,6
25.04.2023	Математика		10	0	4	6	0	100	40
12.04.2023	География		10	2	5	3	0	100	70
05.04.2023	Обществознание		8	0	6	2	0	100	75
20.04.2023	Русский язык	7	17	1	8	7	1	94,1	52,9
21.04.2023	Английский язык		17	1	6	6	4	76,5	41,2
26.04.2023	Математика		15	2	6	5	2	87	53
13.04.2023	Физика		16	1	5	10	0	100	37,5
06.04.2023	История		17	0	5	8	3	94,1	41,1
20.04.2023	Русский язык	8	17	3	10	4	0	100	76,5
26.04.2023	Математика		16	1	3	9	3	81	25
07.04.2023	Обществознание		17	1	9	7	0	100	59
14.04.2023	Химия		16	0	6	8	2	87,5	37,5

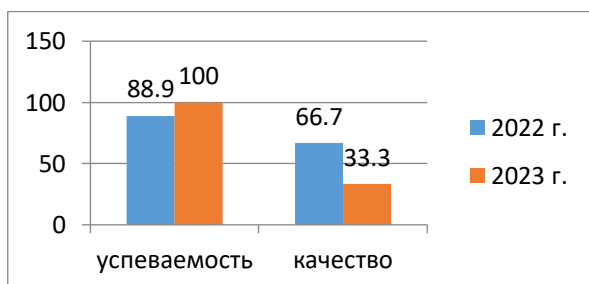
## 4 класс

### Русский язык



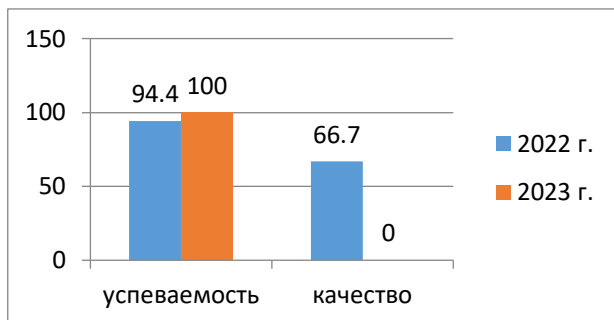
**Вывод:** В 2023 году в 4 классе все учащиеся подтвердили свои отметки. Наблюдается повышение успеваемости по русскому языку на 12,5 % в сравнении с 2022 годом. Качество снизилось на 10,5 %.

### Математика



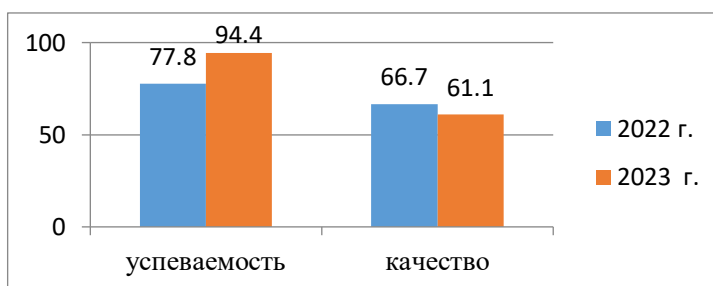
**Вывод:** В 2023 году в 4 классе все обучающиеся подтвердили свои отметки. Наблюдается повышение успеваемости на 11,1 %. Качество снизилось на 33,4 %.

## Окружающий мир



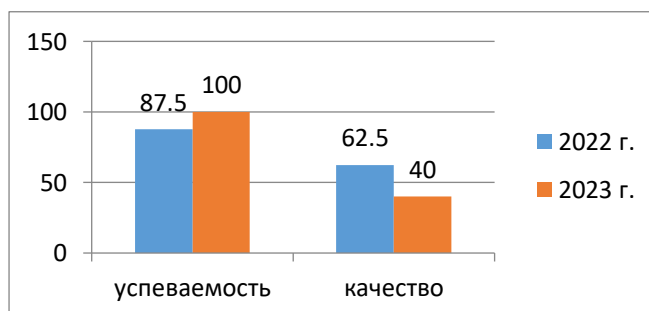
**Вывод:** В 2023 году в 4 классе обучающиеся подтвердили свои отметки. Наблюдается повышение успеваемости на 5,6 %. Качество снизилось на 66,7 %.

## 5 класс Русский язык



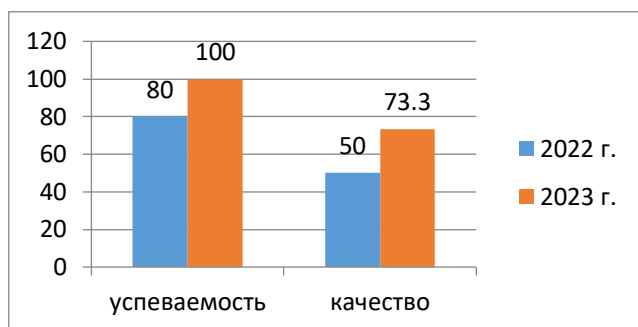
**Вывод:** В 5 классе в 2023 учебном году повысили свой результат 5 человек, подтвердили 13 человек, понизили 0 человек. Успеваемость по русскому языку повысилась на 16,6 %, качество снизилось - на 5,6 %. Выявлена необъективность оценивания.

## Математика



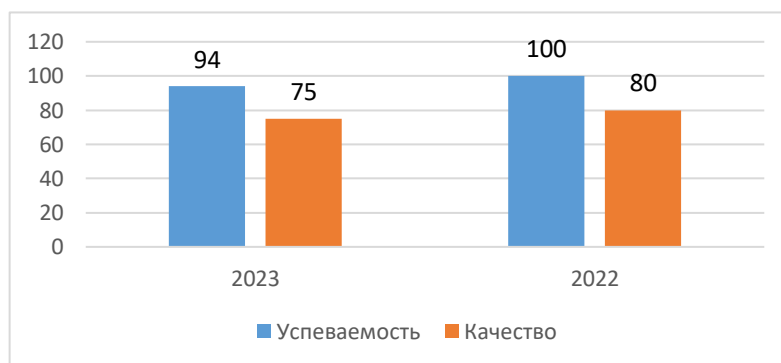
**Вывод:** В 2023 году в 5 классе повысили свой результат 1 человек, подтвердили 12 человек, понизили 2 человека. Наблюдается понижение успеваемости по математике на 0,5 % и качества на 9,5 % по сравнению с 2022 годом.

## Биология



**Вывод:** В 5 классе повысили свой результат 0 человек, подтвердили 13 человек, понизили 2 человека. Наблюдается повышение успеваемости по на 20 % и качества 23,3 % по сравнению с 2022 годом.

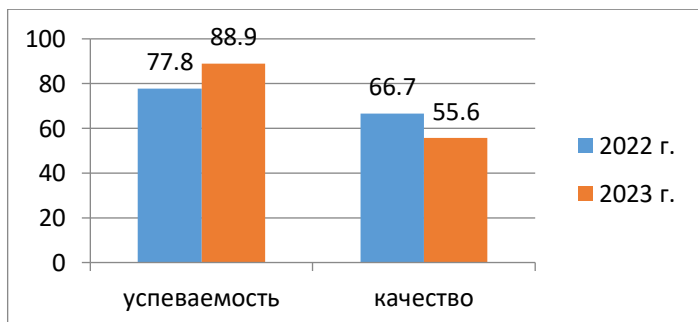
## История



**Вывод:** В 5 классе в 2023 году повысили свой результат 1 человек, подтвердили 11 человек, понизили 4 человека. В сравнении с 2022 годом успеваемость ниже на 6 %, качество на 5 %.

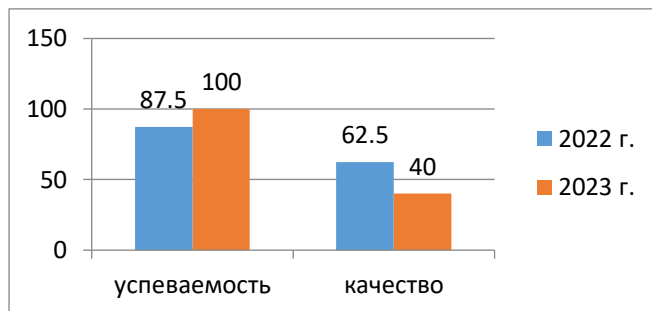
## 6 класс

### Русский язык



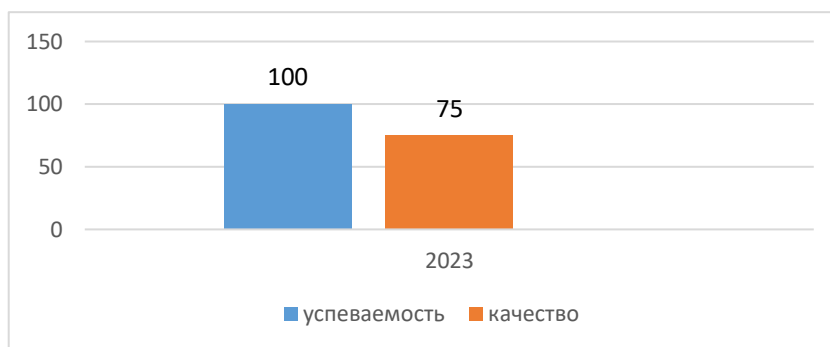
**Вывод:** В 2023 году повысили свой результат 0 человек, подтвердили 7 человек, понизили 2 человека. В сравнении с прошлым 2022 годом успеваемость повысилась 11,1 %, качество понизилось на 11,1 %.

## Математика



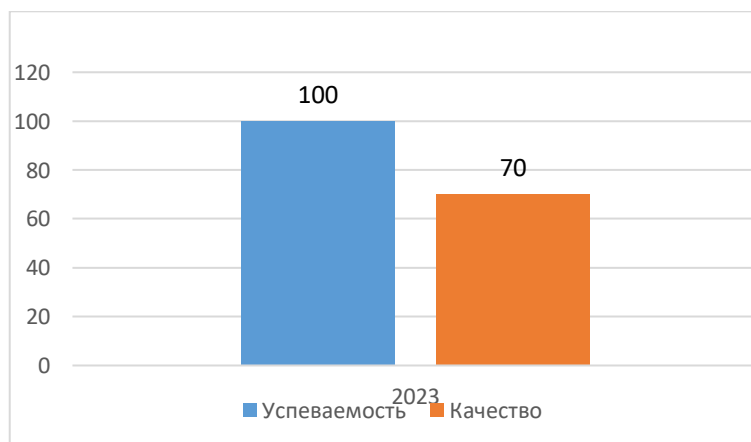
**Вывод:** В 2023 году в 6 классе повысили свой результат 0 человек, подтвердили 9 человек, понизили 1 человек. Наблюдается повышение успеваемости на 12,5 % , понижение качества на 22,5 % по сравнению с 2022 годом.

## Обществознание



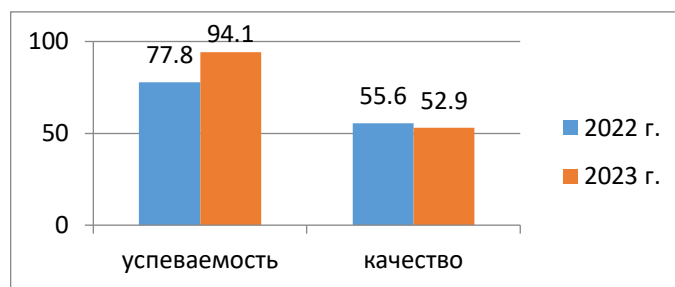
**Вывод:** В 2023 году в 6 классе повысили свой результат 0 человек, подтвердили 7 человек, понизили 1 человек.

## География



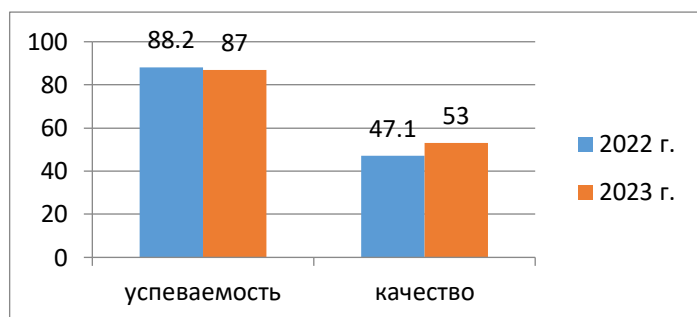
**Вывод:** В 2023 году в 6 классе повысили свой результат 2 человека, подтвердили 8 человек, понизили 0 человек.

## 7 класс Русский язык



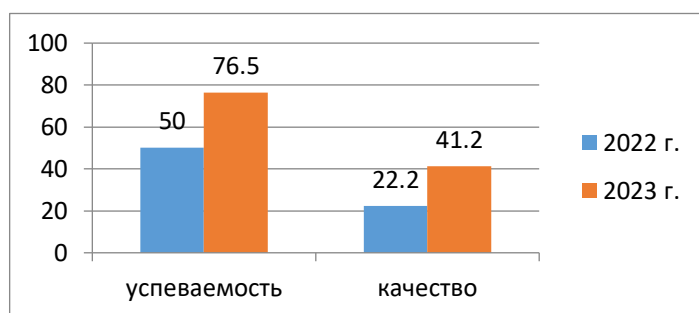
**Вывод:** В 2023 году в 7 классе повысили свой результат 0 человек, подтвердили 14 человек, понизили 3 человека. Наблюдается увеличение успеваемости на 16,3 %, но понижение качества на 2,7%.

## Математика



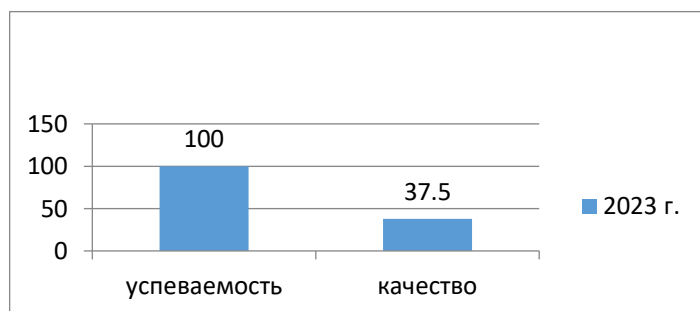
**Вывод:** В 2023 году в 7 классе повысили свой результат 1 человек, подтвердили 12 человек, понизили 2 человека. Наблюдается понижение успеваемости на 1,2 %, но повышение качества на 5,9 %.

## Английский язык



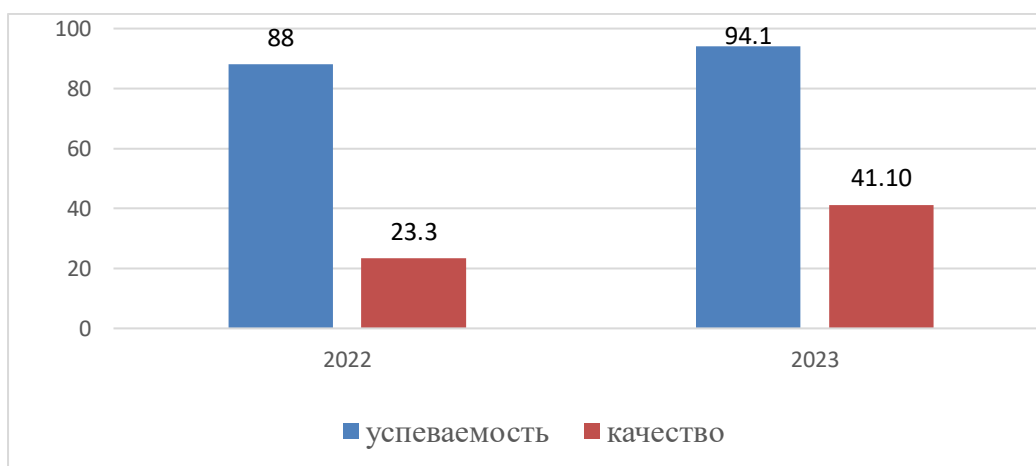
**Вывод:** В 2023 году в 7 классе повысили свой результат 0 человек, подтвердили 5 человек, понизили 11 человека. Наблюдается повышение успеваемости на 26,5 % и качества на 19 %. (учитель Носирова Т.В.)

## Физика



**Вывод:** В 2023 году в 7 классе повысили свой результат 2 человека, подтвердили 11 человек, понизили 3 человека.

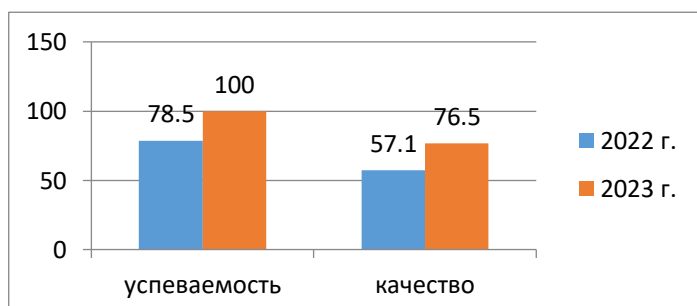
## История



**Вывод:** В 2023 году в 7 классе повысили свой результат 1 человек, подтвердили 8 человек, понизили 8 человек. Наблюдается повышение успеваемости на 6,1 % и качества на 17,8 %.

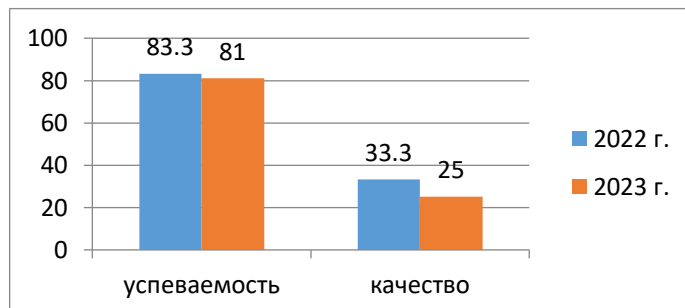
## 8 класс

### Русский язык



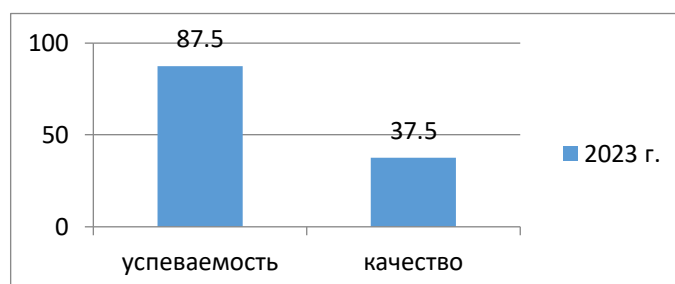
**Вывод:** В 2023 году в 8 классе повысили свой результат 5 человек, подтвердили 12 человек, понизили 0 человека. Наблюдается повышение успеваемости на 21,5 % и качества на 19,4 %.

### Математика



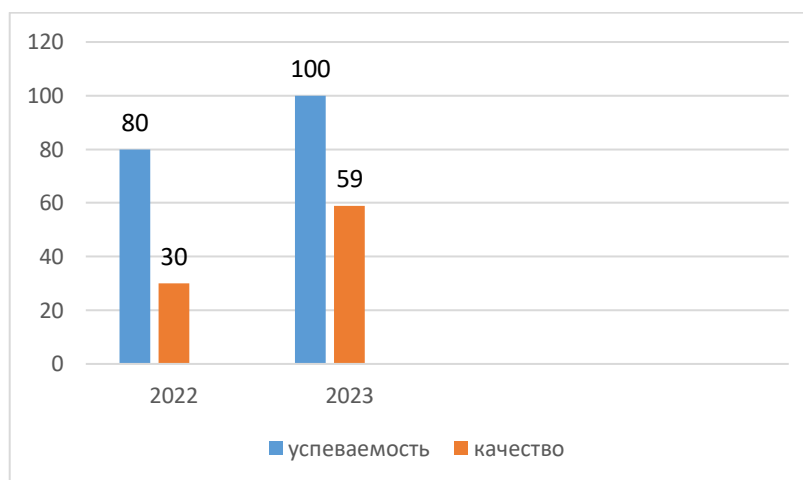
**Вывод:** В 2023 году в 8 классе повысили свой результат 0 человек, подтвердили 13 человек, понизили 3 человека. Наблюдается понижение успеваемости на 2,2 % и качества на 8,3 %.

### Химия



**Вывод:** повысили свой результат 0 человек, подтвердили 13 человек, понизили 3 человека.

### Обществознание 8 класс



**Вывод:** В 2023 году в 8 классе повысили свой результат 0 человек, подтвердили 15 человек, понизили 2 человека. Наблюдается повышение успеваемости на 20 % и качества на 29 %.

### Присутствие наблюдателей на ВПР в 2023 году

При проведении ВПР присутствовали наблюдатели (1 человек от родительской общности). Причина, по которой были направлены общественные наблюдатели в ОО - обеспечение открытости.



Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней.

## **1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО
2021	22	4	18	6	2	4
2022	7	0	7	4	4	0
2023	22	8	12	4	3	1

В 2023 году в сравнении с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 8 человек. В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с маленькой наполняемостью класса. Двое обучающихся трудоустроены. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы в 2023 г. уменьшилось по сравнению с 2022 годом, т.к. один обучающийся не планировали поступать в ВУЗ.

## **1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Хор – Тагнинская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Хор – Тагнинская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в качестве экспертов жюри, участие в профессиональных конкурсах).

## **1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают опытные, квалифицированные, с творческим потенциалом 20 педагогов, которые обеспечивают учебно-воспитательный процесс согласно штатному расписанию. Из них 1 является директором, 2 – заместителя директора.

а) по уровню образования:

Таблица 22

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
11	-	9

б) по квалификационным категориям:

Таблица 23

С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
4	8	7	1

в) по возрасту:

Таблица 24

От 20-30 лет	От 30-40 лет	От 40-50 лет	От 50- 60 лет	Свыше 60 лет
0	8	8	4	0

г) по полу:

Таблица 25

мужчины	женщины
3 чел.	17 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Стаж работы:

Таблица 26

Учебный год	Всего учителей	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2020	21	2	2	8	9
2021	22	2	2	8	10
2022	21	0	3	8	10
2023	20	0	2	9	9

Таблица 27

<b>Награды, звания, достижения</b>	<b>Количество педагогов</b>
Заслуженный учитель	0
Почетный работник общего образования	2
Почетный работник Иркутской области	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	0
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	6
Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области	9

Грамота Комитета по образованию администрации МО «Заларинский район»	17
Ветеран труда Министерства образования Российской Федерации	1
Благодарственное письмо Губернатора Иркутской области	1
Почетная грамота мера МО «Заларинский район»	2
Благодарность мера МО «Заларинский район»	1

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Хор – Тагнинская СОШ в 2023 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Хор – Тагнинская СОШ присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог: ушел на заслуженный отдых.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

1 педагог – на первую квалификационную категорию;

1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

4 педагога – высшую квалификационную категорию;

8 педагогов – первую квалификационную категорию;

7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: Учителя школы непрерывно повышают свой профессиональный уровень с помощью педагогических советов, курсов повышения квалификации, районных семинаров, заседаний школьных методических объединений. В настоящее время школа укомплектована педагогическими кадрами на 95 %. На вакансии учитель физики, дефектолог, логопед. Средний возраст педагогических работников 43 года.

## 1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективность использования в МБОУ Хор - Тагнинская СОШ учебно-методического обеспечения за отчетный период представлена в таблице 28:

Таблица 28

Название	Эффективность
Учебно-методические комплексы по учебным предметам	100%
Рабочие программы по учебным предметам	100%
Рабочие программы по курсам (факультативные)	100%
Рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям	100%

В своей работе педагоги в учебно – воспитательном процессе используют современные образовательные технологии, методы и формы работы: здоровьесберегающие технологии, ИКТ- технологии, технологию развития критического мышления и личностно – ориентированного обучения, предметно – ориентированные технологии, игровые, буктрейлер, виртуальные экскурсии, ТРИЗ-технологии, решение проблемных ситуаций, метод проектов, групповую и парную формы работы.

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно – воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы осуществлялась над единой методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

#### **Цели методической работы:**

- Развитие методического и творческого потенциала педагогического коллектива.
- Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов.
- Повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащегося, повышение престижа образовательного учреждения.
- Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС третьего поколения.
- Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

#### **Задачи:**

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований.
- Организация работы с мотивированными учащимися и низкой мотивацией обучения, с детьми с ОВЗ.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого – педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских и экспериментальных умений.

- Подготавливать сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.
- Внеурочная деятельность.
- Обобщение и представление опыта учителей на различных уровнях.
- Работа с одаренными детьми. Участие в предметных олимпиадах.
- Школьные методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
- Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, групповой работы, индивидуальной со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, психолога и социального педагога, обмена опытом как на уровне школы так и на муниципальном уровне, повышение мотивации к обучению учащихся, а так же ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

#### **1. Повышение квалификации учителей**

Работа по повышению квалификации педагогических кадров на 2023 г. строилась с учетом профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Учителя активно применяют полученные теоретические и практические знания на курсах повышения квалификации в своей практической деятельности.

Учеба на курсах повышения квалификации в ИРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, профессиональной переподготовки.

Таблица 29

№	Тема курсов	Кол -во часов	Место прохождения курсов	Дата прохождения	Кол-во педагогов
1	«Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся.»	36	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	22.02.23-10.03.23	7

2	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов»	36	Центр развития образования города Саянска	23.01.23-30.01.23	6
3	Психолого-педагогическая компетентность учителя в решении педагогических задач.	36	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	17.04.23-24.04.23	1
4	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	10.04.23-21.04.2023	3
5	"Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	36	Центр развития образования города Саянска	23.01.23-30.01.23	18
6.	«Использование цифровых элементов и сервисов в обучении физики при реализации требований ФГОС»	36	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	07.11.23-21.11.23	1

### Обобщение и представление опыта работы учителей на различных уровнях

В течение 2023 года педагоги МБОУ Хор – Тагнинская СОШ представляли опыт своей работы. Результаты участия учителей отражены в таблице 30.

Таблица 30

Уровень	Название конкурса	Участник (ФИО)	Статус(1,2,3, участник)
Муниципальный	Разработка заданий муниципального этапа олимпиады младших школьников по математике	Дятлова Екатерина Анатольевна Бровкина Оксана Александровна Людвиг Елена Васильевна	Сертификат
Всероссийский	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Бровкина Оксана Александровна	Свидетельство
		Дятлова Екатерина Анатольевна	Благодарность координатору
Региональный	Региональная олимпиада «Олимпик» для младших школьников 3-4 класс	Тоцкая Светлана Николаевна Бровкина Оксана Александровна	Свидетельство Благодарность экспертов в проверке работ

Педагоги проявляют свою творческую активность и стараются участвовать в профессиональных конкурсах. Результаты участия учителей в конкурсах и проектах педагогического мастерства отражены в таблице 31

Таблица 31

Уровень	Название конкурса	Участник (ФИО)	Статус (1,2,3, участник)
Муниципальный	Творческая мастерская педагога. Аукцион педагогических идей.	Бровкина Оксана Александровна	Грамота, 1 место
		Дятлова Екатерина Анатольевна	Грамота, 1 место
		Людвиг Елена Васильевна	Грамота, 3 место
		Прокопьева Ирина Владимировна	Сертификат участника
	«Учитель года -2023»	Бровкина Оксана Александровна	Грамота, 2 место
	Конкурс на лучшую методическую разработку	Бровкина Оксана Александровна	Диплом 2 степени
	Профессиональный конкурс уроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; мое новое занятие»	Дятлова Екатерина Анатольевна	Грамота, 3 место
		Бровкина Оксана Александровна	Грамота, 3 место
		Людвиг Елена Васильевна	Диплом, 1 степени
	Акция «Учитель большой страны. Время сказать педагогу «Спасибо!»	Бровкина Оксана Александровна	Диплом 2 степени
		Дятлова Екатерина Анатольевна	Диплом 3 степени
		Людвиг Елена Васильевна	Диплом 3 степени
Всероссийский	Творческий конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и педагогические работы педагогов»	Кунц С.Ю.	Лауреат
	творческий конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и педагогические работы педагогов»		Диплом 3 степени
	Педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании «Разработка урока по русскому языку в 7 классе "Лексика и фразеология"»		Диплом 2 степени
	Центр профессионального и личного развития «Рост» Всероссийский педагогический творческий конкурс "По струнам детской души"		Диплом победителя

### Значимые результаты методической работы

По итогам методической работы в 2023 году можно сделать выводы:



- Методическая работа была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
- Консультации, беседы с учителями оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- показатели успеваемости и качества в школе нестабильные;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

#### **1.10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека расположена в здании школы. Она имеет отдельное помещение для пользователей. Режим работы: с 09.00 до 17.00 ч. ежедневно с 1 часовым перерывом на обед, двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки № 254 от 20.05.2020 г. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й классы в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1-4, 5-8, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Расстановка учебников произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Ежегодно формируется заказ на новые учебники на следующий учебный год. В формировании заказа участвуют руководители МО и администрация школы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. В течение года шел взаимный книгообмен школьными учебниками между школами района, благодаря чему повышался процент обеспеченности. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а с классными руководителями на классных часах. Ценная литература (словари, энциклопедии, справочники), а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования. В библиотеке имеется фонд учебных электронных пособий по различным предметам для начального уровня (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), для основного уровня (история, биология, химия, физика).

В библиотеке постоянно работали выставки книг, оформлялись стенды к юбилейным датам писателей, оказывалась помощь при проведении праздников, проводились библиотечные уроки для обучающихся всех уровней,

Всего за 2023 год было проведено: 30 библиотечных уроков, организовано 10 выставок к юбилеям писателям и памятным датам, 8 тематических, оформлено 16 стендов к памятным датам в школьном коридоре.

Основные проблемы школьной библиотеки: снижается читательская активность у обучающихся, т.к. уменьшилось количество обучающихся в образовательном учреждении, книгу заменил Интернет. В фонде имеется устаревшая литература, требуется пополнение фонда художественной литературой для 1-11 классов.

**Вывод:** за счёт средств субвенции обеспеченность учебной литературой учащихся образовательного учреждения составляет 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной

литературы.

№	Вид литературы	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Учебная	4417	4322	4791	5329	5431
2	Учебно-методическая	0	0	0	0	0
3	Художественная	631	631	631	631	631
4	Справочная	72	72	72	72	72

### Показатели библиотечной статистики

Год	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего учащихся	160	148	130	134	118
Читатели	158	148	130	134	116
Посещения	2001	2027	2220	2900	2875
Обращаемость	2,8	3,9	3,4	5,4	5,1
Средняя читаемость	20	18	16,5	17,4	15,7
Средняя посещаемость	12,7	12,8	17	15,5	16,9

### Оценка библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п		
1	Площадь библиотеки (кв.м.)	34,9
2	Читальный зал (ед.)	0
3	Площадь читального зала (кв.м.)	0
4	Всего книгохранилищ (ед.)	0
5	Площадь книгохранилищ (кв.м.)	0
6	Наличие в библиотеке компьютеров (ед.)	1
7	Всего компьютеров (ед.)	1
8	Выход в Интернет (ед.) в библиотеке	1
9	Наличие в библиотеке множительной техники (ед.) 1	1
10	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в 2023 году	262354,96
	- бюджетные средства (субвенция/областной) - внебюджетные средства, из них средства родителей	
11	Оснащённость учебниками (% от потребности) с учётом поставок 2023 г.	100 %

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от № 858 от 21.09.2022 г. со всеми сопутствующими приказами об изменении. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации. Школа осуществляет образовательную деятельность в четырёх зданиях. Общая площадь – 1401,6 м<sup>2</sup>. Все помещения школы соответствуют

нормам СанПиНа, удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы. К школе примыкает земельный участок площадью 15165 м<sup>2</sup>. В здании школы на 1 этаже находятся 4 кабинета для учащихся начальной школы. Обучение учеников 1- 4 классов проводится в одну смены в закреплённых для классов 4 учебных кабинета. Кабинеты начальных классов оснащены мультимедийным оборудованием. На 1 и 2 этажах школы оборудованы кабинеты для учащихся основного и среднего уровней. Обучение учащихся 5-11 классов осуществляется в 6 кабинетах. В настоящее время мультимедийным оборудованием оснащены 6 учебных кабинетов (информатики, физики, математики, русского языка, географии, химии). Кабинету физики оснащен на 100 % оснащен лабораторным оборудованием по электричеству и механике, кабинет химии и биологии укомплектован частично необходимым оборудованием (микроскопы - 5 шт., набор для выполнения опытов 5 шт., расходные химические реактивы – шт.).

В школе имеются оборудованный медицинский кабинет и столовая. В отдельном здании имеются столярная мастерская и кабинет обслуживающего труда для девочек. На территории школы функционируют физкультурно – оздоровительный комплекс.

Для подвоза учащихся из близлежащих населённых пунктов, закреплённых за школой, имеются школьные автобусы на 22 места и 11 мест.

В школьной столовой организовано горячее питание на 36 посадочных мест, охвачено питанием 96,2 % обучающихся. Ежедневные рационы питания соответствуют примерному меню. Запрещенные продукты и блюда в рационе не используются, соблюдается питьевой режим. Постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке и производству продукции постоянно контролируются и соблюдаются. Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается. Питание детей производится строго в присутствии дежурного учителя. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства.

## **II. Количественные показатели деятельности образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 чел./ 29,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	24

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 6.7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человека / 44,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек / 23,7 %

	Муниципального уровня	21 человек /18,1 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек /6,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	118 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 55 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 45 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 35 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 60 %
1.29.1	Высшая	4 человека /20 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 20 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,7 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	11,87 кв. м

### **III. Анализ показателей деятельности МБОУ Хор – Тагнинская СОШ**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Кроме этого, стоит отметить, что выявлено необъективное оценивание обучающихся 5 класса по русскому языку.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Хор – Тагнинская СОШ в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.