

УТВЕРЖДЕНО
МБОУ Хор - Тагнинская СОШ
Директор _____ А.В. Почтальон
Приказ № 53 от 22.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Хор - Тагнинская средняя общеобразовательная школа

для детей с задержкой психического развития

на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МБОУ Хор – Тагнинская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с задержкой психического развития

Учебный план МБОУ Хор – Тагнинская СОШ реализующей программу начального общего и основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 и 5 – 9 классов с ЗПР на 2024–2025 учебный составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 года № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития);
- Устава МБОУ Хор – Тагнинской СОШ.

Учебный план МБОУ Хор – Тагнинская СОШ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими предметами:

- Русский язык – по 5 часов в каждом классе, всего 20 часов;
- Литературное чтение – по 2 часа во всех классах, общее количество часов – 8;

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык»

- английский язык – по 2 часа в 2-4 классах, общее количество часов – 6;

Количество часов, отведенное на изучение предметной области **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» - по 4 часа в каждом классе, общее количество часов - 16.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом Окружающий мир - по 2 часа в каждом классе, общее количество часов – 8.

Предметную область **«Искусство»** представляют предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» и распределены по классам следующим образом:

- музыка – по одному часу в каждом классе (1 – 4), общее количество часов – 4;
- изобразительное искусство – в 1 -4 классах 1 час, Общее количество часов, отведенное на образовательную область **«Искусство»** - 4 .

Предметная область **«Технология»** представлена предметом с аналогичным названием **«Труд (технология)»** и распределена следующим образом: в 1- 4 классах по 1 часу.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура» предполагает по 3 часа в каждом классе, общее количество часов 12.

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**, представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 1 час, общее количество часов – 1.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных

и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Родители будущих четвероклассников при помощи анкетирования единогласно выбрали модуль «Основы светской этики».

Перечень учебных предметов в 5 – 9 классах, недельное распределение учебного времени, максимально допустимая недельная нагрузка соответствуют примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15). Учебный план в 5 – 9 классах предусматривает преемственность программ обучения, т.е. дальнейшее изучение предметов, сохраняющее заложенное в начальной школе направление обучения.

Согласно примерной ООП ООО в 5 классах вводятся учебные предметы: география и биология, которые являются логическим продолжением предмета «Окружающий мир», изучаемым в начальных классах. В учебном плане введена предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России», которая предполагает продолжение курса 4 класса «Основы религиозных культур и светской этики». Данный предмет реализуется через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час). Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, было определено с учетом мнения родителей и обучающихся, по результатам опросов и анкетирования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- предмет «ОБЖ» в 6 – 7 классах (1 час в неделю), введен с целью обеспечения получения знаний о здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения;

- «ОДНКНР» в 5 – 6 классах с целью изучения основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия проводится в форме контрольных работ, диктантов, тестов, учебных проектов и т.д. без прекращения общеобразовательного процесса с Уставом, Положением о промежуточной аттестации.

Содержание **коррекционной подготовки** учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями: по развитию психомоторики и сенсорных процессов, по коррекции письменной речи, по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы, ритмика. Всего на коррекционную подготовку отводится 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Время, отведенное на реализацию коррекционной подготовки, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Всего на занятия внеурочной деятельности отводится 5 часов. Между предметами **обязательной части** учебного плана и **частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**, организуется динамическая пауза 40 минут.

Внеурочная деятельность

Для детей с ЗПР организована внеурочная деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, прописаны в Учебном плане.

Для реализации внеурочной деятельности МБОУ Хор-Тагнинская средняя общеобразовательная школа использует возможности ОГКУ СО «Центра помощи детям», МБУК «Хор-Тагнинский ЦКД и ИД» на основании составленного двустороннего договора. Учащиеся 5 и 7 классов посещают кружки «Мастерок» (1 час), «Спортивный» (1 час).

**Индивидуальный учебный план МБОУ Хор – Тагнинская СОШ,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (Вариант 7.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	4 класс (1 чел.)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Русский язык		1
Английский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		23
Внеурочная деятельность:		10
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6
Занятия по профилактике и коррекции ассоциативного поведения учащихся		1
Занятия по развитию и коррекции коммуникативных навыков и эмоционально – волевой сферы		2
Занятия по коррекции и развитию всех компонентов речи		1
Занятия по развитию учебной мотивации		1
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
«Разговор о важном»		1
«Функциональная грамотность»		1
« Орлята России»		1
Общее количество часов		33

Индивидуальный учебный план МБОУ Хор – Тагнинская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	5 класс (2 чел.)
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественно – научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Факультативный курс «Занимательная биология»		1
Факультативный курс «Мой край»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционный курс: «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3
Занятия по коррекции эмоционально – волевой сферы		1
«Психомоторика поведения»		2
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2
Занятия по коррекции и развитию всех компонентов речи		2
Другие направления внеурочной деятельности		5
«Разговор о важном»		1
«Функциональная грамотность»		1
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»		1
«Мастерок»		1
«Спортивный»		1
Общее количество часов		39

Индивидуальный учебный план МБОУ Хор – Тагнинская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	7 класс (2 чел.)
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	2
Естественно – научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Факультативный курс «Общество и я»		1
Факультативный курс «Систематика растений»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		32
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционный курс: «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3
«Психомоторика поведения»		2
Занятия по коррекции эмоционально – волевой сферы		1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2
Занятия по коррекции и развитию всех компонентов речи		2
Другие направления внеурочной деятельности		5
«Разговор о важном»		1
«Функциональная грамотность»		1
«Россия – мои горизонты»		1
«Мастерок»		1
«Спортивный»		1
Общее количество часов		42