

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

15.05.2024 г.

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 2160 от 21.12.2023 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 г. № 55-215 –мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2024 году», приказом Комитета по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» № 56 от 27.02.2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в Заларинском районе в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

С 4 апреля по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х - 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с графиком проведения ВПР, утвержденного директором школы и в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Проведены работы в традиционной форме:

4 класс: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 класс: русский язык, математика, биология, история.

6 класс: русский язык, математика, обществознание, география.

7 класс: русский язык, математика, биология, история.

8 класс: русский язык, математика, обществознание, химия.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР проводился по русскому языку и математике в 4–6-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	8	3	16	9	15
Математика	8	3	13	9	15
Окружающий мир	9				
Биология		2		7	
История		3		10	
Обществознание			15		17
География			13		
Химия					15

Вывод: в работе приняли участие 55 учеников из 57 (96,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Русский язык

Дата проведения: 1 ч – 16.04.2024 г.

2 ч – 17.04.2024 г.

В классе обучается - 9 учащихся.

Работу выполняли – 8 учащихся. 1 человек отсутствовал по причине болезни.

Время выполнения работы - 45 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -38.

Максимальный балл по классу - 34

Минимальный балл по классу – 12

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	2	5	1	1	77,8 %	88,9 %	1	3	3	1	44,4 %	87,5 %

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 чел. (32,5 %) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел. (37,5 %) обучающихся;

Допущены ошибки в 1 части:

- безударная гласная в корне -3 уч. и приставке слова- 2 уч.
- правописание -тся и -ться -2 уч.
- правописание -ишь, -ешь в глаголах -2 уч.
- замена, пропуск букв – 3 уч.
- неверно подчеркнуты однородные члены сказуемые – 2 уч.
- неверно обозначены члены предложения - 2 уч.

- допущены ошибки при определении частей речи – 2 уч.

Во 2 части:

- характеристика звуков русского языка: согласные звонкие/глухие – 7 уч.

- определение основной мысли текста – 4 уч.

- составление плана текста – 2 уч.

- подбор синонимов – 3 уч.

- нахождение слова по схеме (части слова) – 0 уч.

- морфологические признаки имен прилаг-х – 2 уч.

- морфологические признаки имен сущ-х – 1 уч. .

- выписать глаголы из заданного предложения – 0 уч.

- в какой ситуации уместно данное выражение- 4 уч.

Выводы:

Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: нахождение слова по схеме (части слова), морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных.

Обучающиеся владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол.

Недостаточными являются умения учащихся 4 класса классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), интерпретировать пословицу (поговорку) соблюдая при этом правила орфографии.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений

и повышению результативности работы:

- Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
- Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
- Работа с текстами разных стилей, родов и жанров (обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.)
- Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- Работа над определением главной мысли текста

- Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку
- Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

Математика

Дата проведения: 23.04.2024 г.

В классе обучается - 9 учащихся.

Работу выполняли – 8 учащихся. 1 человек отсутствовал по причине болезни.

Время выполнения работы - 45 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20.

Максимальное количество баллов –20 набрал 1 ученик.

Минимальный балл –7

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	2	5	1	1	77,8 %	88,9 %	2	5	1	0	87,5 %	100 %

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 чел. (75 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2 чел. (25 %) обучающихся, понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 чел. 0 % обучающихся;

Выводы:

- анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы: сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий (в пределах 100).

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир

Дата проведения: 25.04.2024 г.

В классе обучается - 9 учащихся.

Работу выполняли – 8 учащихся. 1 человек отсутствовал по причине болезни.

Время выполнения работы - 45 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу -29 б

Минимальный балл – 14 б

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успева емость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успева емость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	2	4	3	0	66,7 %	100 %	2	3	3	0	62,5 %	100 %

Все 8 обучающихся подтвердили свои отметки.

При выполнении работ учащимися были допущены ошибки:

- работа с таблицей по погоде – 4 уч.
- умение определять территорию, континент на географической карте - 5 уч.
- умение определить места обитания животных – 4 уч.
- умение описать ход опыта – 6 уч.
- умение делать выводы – 5 уч.
- умение - выбрать и описать профессии по указанным предметам – 5 уч.

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему, некоторые ученики не дали ответа на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы:

- в предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям: тренировать учащихся в работе с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России – основные природные зоны;
- совершенствовать умения приводить примеры растений и животных разных природных зон.
- своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Рекомендации

Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаков - символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

Предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Повторить знания о природных зонах, как самую сложную тему, которая изучается только в 1 четверти, а ВПР проводится в 4 четверти.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Русский язык

Дата проведения: 17.04.20204 г.

Количество обучающихся в классе: 3 человека;

Количество учащихся, выполнявших работу: 3 человека;

Время выполнения работы - 60 мин.

Количество заданий в работе:12.

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	0	0	3	0	0 %	100 %	0	1	2	0	33,3 %	100 %;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 чел. (66,7 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 чел. (33,3 %) обучающихся, понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 чел. 0 % обучающихся;

Основные ошибки:

1К1- соблюдение орфографических норм-2 человека (66,7 %);

1К3-правильность списывания текста-1 человек (33,3 %);

2К1-выполнение фонетического разбора-1 человек (33,3 %);

2К2- выполнение морфемного разбора- 2 человека (66,7 %);

5(2)-составление схемы предложения-1 человек (33,3 %);

6(1)- распознавание предложения и расстановка знаков препинания-1 человека (33,3 %);

6(2)-объяснение основания выбора предложения-1 человека (33,3 %);

7(1)- распознавание предложения и расстановка знаков препинания-2 человека (66,7 %);

7(2)- объяснение основания выбора предложения-1 человек (33,3%);

8-выделение основной мысли-2 человека (66,7 %);

9-формулировка правильного ответа-1 человек (33,3 %);

10-тип речи-2 человека (66,7 %);

11-нахождение слова со значением -3человека (100 %);

Сравнительный анализ 2023 и 2024 учебные года

2023 учебный год: качество- 33.3 %; успеваемость -100%

2023-2024 учебный год: качество-33.3%; успеваемость-100 %

В сравнительном анализе качество и успеваемость не изменились.

План работы по устранению пробелов:

- 1) Отрабатывать навыки правильного распознавания орфографических и пунктуационных орфограмм.
- 2) Внедрить зачётную систему с учётом закрепления слабого ученика за сильным учеником.
- 3) Дифференцировать работу на уроках (применять сигнальные карточки , карточки-подсказки, карточки-алгоритмы).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Дата проведения: 23.04.2024 г.

Количество обучающихся в классе: 3 человека;

Количество учащихся, выполнявших работу: 3 человека;

Время выполнения работы - 45 мин.

Количество заданий в работе:10

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	0	1	2	0	33,3 %	100 %	0	1	2	0	33,3 %	100 %

Все обучающиеся подтвердили свои результаты.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Основные ошибки:

1. Решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части – 100% (3 чел.)
2. Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины – 100% (3 чел.)

Меры по устранению пробелов:

1. Индивидуальные консультации отдельных учеников.
2. Карточки – задания дополнительно в классе и на дом.
3. Уделять особое внимание тем темам, в которых у большинства учеников пробелы.

В сравнении с предыдущем 2023 годом результаты стабильны.

История

Дата проведения: 04.04.2024 г.

Количество обучающихся в классе: 3 человека;

Количество учащихся, выполнявших работу: 3 человека;

Время на выполнение работы: 45 мин

Максимальный первичный балл: 15

Количество заданий в работе: 7

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	0	1	2	0	33,3 %	100 %	0	2	1	0	66,6 %	100 %

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся (66,7 %) ; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 обучающийся (33,3 %), понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся (0 %);

Основные ошибки:

1. Зад.1- Соотношение изображения и выбранной темы 0 %.
2. Зад. 2 - Прочитать отрывок и определить к какой теме относится 0 %.
3. Зад.3 - Соотнести слова и темы 66,6 %.
- 4.Зад. 4. – Дать развернутый ответ историческому событию 0 %.
5. Зад 5.- Работа с картой 66,6 %.

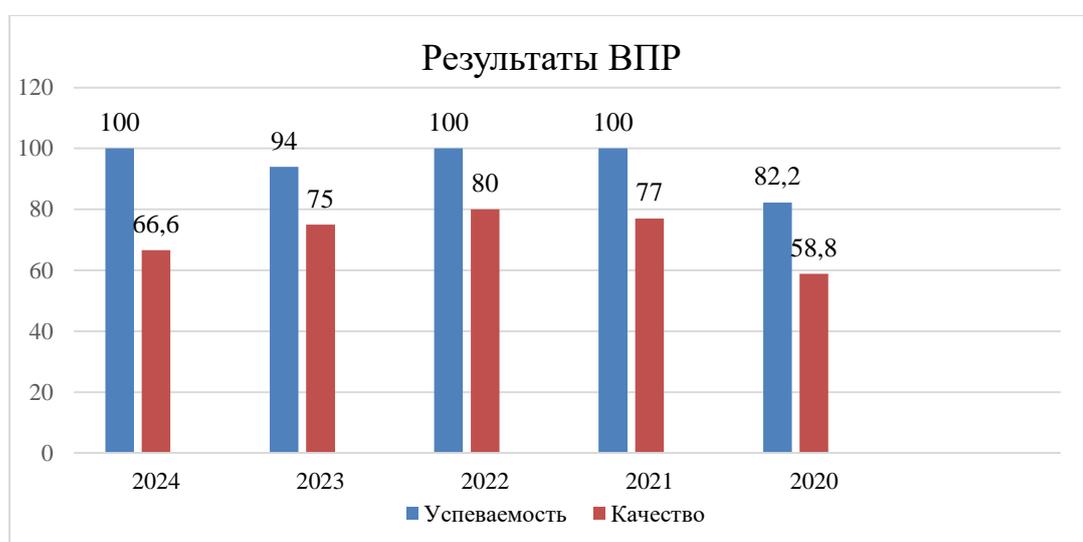
6. Зад.6. – Природно- климатические условия 100 %.

7. Зад. 7. – Описание мемориал ВОВ- 0 %.

Меры по устранению ошибок:

1. Включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (текст, таблицы, диаграммы, графики).
2. Решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
3. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий.

По сравнению с прошлым 5 классом, который писал ВПР 2023 году успеваемость повысилась на 6 %, качество понизилось на 8,4 %.



Биология

Дата проведения: 10.04.2024 г.

Количество обучающихся в классе: 3 человека;

Количество учащихся, выполнявших работу: 3 человека;

Время на выполнение работы: 45 мин

Максимальный первичный балл: 29

Количество заданий в работе: 10

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 а	0	2	1	0			0	1	1	0	50	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся (100 %); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

Основные ошибки:

- 1.1. Определение объектов живой природы к определенному царству -0 чел
- 1.2. Определение общих признаков биологических объектов - 2 чел.-100%
- 1.3. Умение находить отсутствующий признак и объяснить свой выбор– 1 чел. – 50%
2. Определение процесса живых организмов и его роли - 0 чел.
3. Знание биологических методов и оборудования – 0 чел
4. Знание устройства оптических приборов и умение ими пользоваться -1чел.- 50%,
5. Умение правильно составлять паспорт животных – 0 чел.

- 6.1 Определение материка на карте мира -2 чел. – 100%,
- 6.2. Умение объяснить распространение видов животных на разных материках-1 чел.-50%,
- 7.1. Умение анализировать текст и выявлять необходимую информацию - 1 чел. – 50%,
- 7.2. Сравнение биологических объектов по определенным признакам – 1 чел. – 50%,
8. Умение находить недостающую информацию -0 чел.
9. Понимание схематического изображения правил природопользования и ТБ– чел.
10. Умение анализировать профессии, связанные с биологией -0 чел.

Меры по устранению ошибок (пробелов в знаниях):

1. Повторить теоретические вопросы, в ответах на которые были допущены ошибки при выполнении работы.
2. Уделить внимание на пояснение характера работы и пользы для общества, людей с данными профессиями.
3. Планировать индивидуальную работу с детьми по изученным темам, по использованию биологических знаний в жизни.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Русский язык

Дата проведения: 17.04.2024 г.

Количество обучающихся в классе: 17 человек;

Количество учащихся, выполнявших работу: 16 человек;

Время на выполнение работы: 90 мин

Максимальный первичный балл: 15

Количество заданий в работе: 14

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	0	8	8	1	47,05 %	94,1 %	0	3	3	10	18,8 %	62,5 %

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся (31,3 %), повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 обучающихся 68,8 %;

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

В сравнении с 5 классом:

В 2023 г. работу выполняли 18 чел.

Успеваемость – 94,4 %, качество – 61,1 %;

Подтвердили – 13 чел, завышены четвертные результаты – 4 чел.

Вывод: в 2024 г. в 6 классе успеваемость понизилась на 31,9 %; качество – на 42,3 %;

Анализ ошибок допущенных в работе:

1. Проверка орфографических знаний умений навыков – не справились 13 чел.

2. Морфологический разбор глагола – 12 чел.

3. Синтаксический разбор предложения – 10 чел.

4. Выписать предложение, в котором необходимо тире – не справились 8 чел.

Не объяснили его постановку – 9 чел.

5. Определить и записать основную мысль текста – 8 чел.

6. Определить и записать лексическое значение слова из данного предложения – 9 чел.

Не доказали многозначность данного слова (не привели примеры с другим значением данного слова) – 7 чел.

7. Не определили лексическую окраску слова – 12 чел.

8. Не объяснили значение фразеологизма – 7 чел.

План работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

1. Проанализировать результаты и выполнить работу над ошибками.

2. Повторить теоретический материал по данным темам, с целью закрепления провести зачет.

3. Совершенствовать практические умения на конкретных упражнениях.

Математика

Дата проведения: 23.04.2024 г.

Количество обучающихся в классе: 17 человек;

Количество учащихся, выполнявших работу: 13 человек;

Максимальный первичный балл: 16

Количество заданий в работе: 13

Время на выполнение работы: 60 мин

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	3	8	5	1	64,7	94,1	0	0	2	11	0 %	15,4 %

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 неуспевающих обучающихся (15,4 %);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся, понизили (отм. < отм. по журналу) –
11 обучающихся (84,6 %).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

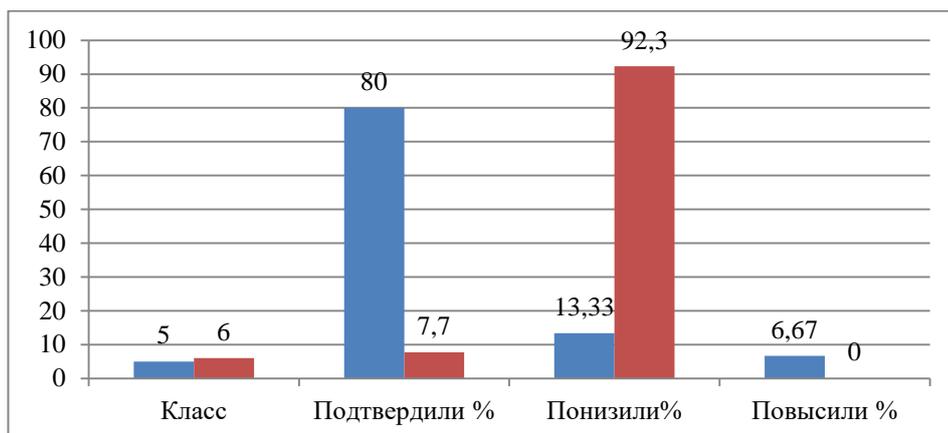
Успешно учащиеся справились с заданиями: 1, 6.

Основные ошибки:

1. Вычислительные ошибки.
2. Нахождение значения выражения содержащего знак модуля.
3. Решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.
4. Решение логических задач методом рассуждений;

5. Решение текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

Сравнительный анализ



Выводы и рекомендации по результатам выполнения работы:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа, арифметические выражения с обыкновенными дробями, содержащего скобки, развивать умение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6 класса.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
6. Проводить индивидуальные консультации.

Обществознание

Дата проведения: 05.04.2024 г.

Количество обучающихся в классе: 17 человек;

Количество учащихся, выполнявших работу: 15 человек;

Максимальный первичный балл: 21

Количество заданий в работе: 8

Время на выполнение работы: 45 мин

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	1	13	3	0	82,4 %	100 %	0	12	3	0	80 %	100 %

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся (86,7 %) повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0 %), понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (13,3 %).

Основные ошибки:

1. Зад.1- Дать развернутый ответ: почему труд нуждается в защите государства 13,3 %.
2. Зад. 2 - выбрать верные суждения 66,6 %.
3. Зад.3 - Работа с графиками 0 %.
- 4.Зад. 4. – установите соответствие 80 %.
5. Зад 5- Объяснить смысл высказывания: «Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться» - 20 %.
6. Зад.6. – При описании какой сфере общества используются слова 40 %.
7. Зад. 7. - Для иллюстрации какого типа межличностных отношении может быть использовано данное изображение - 20 %.
8. Зад. 8. – Составить рассказ из представленных слов из 5-7 предложений 0 %.

Меры по устранению ошибок:

1. Включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (текст, таблицы, диаграммы, графики).
2. Решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
3. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий.

По сравнению с прошлым 6 классом, который писал ВПР 2024 году успеваемость стабильна 100 %, качество стабильно 75 %.



География

Дата проведения: 11.04.2024 г.

Количество обучающихся в классе: 17 человек;

Количество учащихся, выполнявших работу: 13 человек;

Максимальный первичный балл: 33

Количество заданий в работе: 9

Время на выполнение работы: 45 мин

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	2	10	5	0	70,6 %	100 %	0	7	6	0	54 %	100 %

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся (45,2 %), повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (7,7 %), понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся (45,2 %).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го классов, что говорит о снижении качества знаний и необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Основные ошибки:

1. Зад.1- Название океанов и материков на карте мира -7 %
2. Зад.2 - Вычислить координаты точки 2- 71,4%.
3. Зад. 3 - Работа с топографической картой – 28,5 %.

4. Зад.4 - Определить разницу во времени-35,7 %.
- 5.Зад. 5. - соотнести географические особенности и природные зоны – 42,8 %.
6. Зад 6.- работа с климатограммами – 14,2 %
7. Зад.7. - работа с текстом –35,7 %.
8. Зад. 8. - Рассмотрите фотографию и определите природное явления – 0%.
9. Зад.9.– Используя приведенную ниже таблицу, выполнить задание.7,1- %.

Меры по устранению ошибок:

1. Включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (текст, таблицы, диаграммы, графики).
2. Решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
3. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий.

В 2024 году по сравнению с 2023 успеваемость осталась прежней 100%, качество понизилось на 16 %.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Русский язык

Дата проведения: 19.04.2024 г.

Количество обучающихся в классе: 10 человек;

Количество учащихся, выполнявших работу: 9 человек;

Максимальный первичный балл: 21

Количество заданий в работе: 14

Время на выполнение работы: 90 мин

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	1	5	3	1	60 %	90 %	1	4	3	1	55,6 %	88,9 %

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся (88,9 %), повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0 %), понизили (отм. < отм. по журналу) –1 чел. (11,1 %).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал нестабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и успеваемости по предмету.

Основные ошибки:

1К1- соблюдение орфографических норм-3 человека (33,3 %);

1К2-соблюдение пунктуационных норм – 3 человека(33,3 %);

1К3-правильность списывания текста-3 человека (33,3 %);

3 (1)- нахождение предложения с предлогом-6 человек (66,7 %)

3 (2)-правильное написание предлога-7 человек (77,8 %)

4 (1)-нахождение предложения с союзом-2 человека (22,2 %)

4 (2)- правильное написание союзов-2 человека (22,2 %)

5-верная постановка ударения-5 человек (55,6 %)

6- исправление грамматической ошибки-2 человека (22,2 %)

7(1)-распознавание предложения и расстановка знаков препинания (одной запятой)– 4 человека (44,4 %)

7(2)-обоснование ответа- 4 человека (44,4 %)

8(1) - распознавание предложения и расстановка знаков препинания (две запяты)- 1 человека (11,1 %)

8(2) - обоснование ответа-1 человек(11,1 %)

10- тип речи-7 человек (77,8 %)

11(1)-ответ на вопрос-2 человека (22,2 %)

11 (2)-подтверждающие ключевые слова-2 человека (22,2 %)

12 -лексическое значение слова-1 человек (11,1 %)

13(1)-стилистическая окраска слова- 4 человека (44,4 %)

13 (2)-подбор синонима- 4 человека (44,4 %)

Сравнительный анализ 2023 и 2024 учебные года

2023 учебный год: качество-55,6 %; успеваемость -88,9 %

2023-2024 учебный год: качество-55,6 %; успеваемость-88,9 %

В сравнительном анализе качество и успеваемость не изменились.

План работы по устранению пробелов:

- Отрабатывать навыки правильного распознавания орфографических и пунктуационных орфограмм.
- Внедрить зачётную систему с учётом закрепления слабого ученика за сильным учеником.
- Дифференцировать работу на уроках (применять сигнальные карточки, карточки-подсказки, карточки-алгоритмы).

Математика

Дата проведения: 24.04.2024 г.

Количество обучающихся в классе: 10 человек;

Количество учащихся, выполнявших работу: 9 человек;

Максимальный первичный балл:

Количество заданий в работе: 16

Время на выполнение работы: 90 мин

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	1	4	5	0	50 %	100 %	1	3	4	1	44,4 %	88,9 %

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся (77,8 %); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0 %), понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (22,2 %);

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

В сравнении с 2023 г. успеваемость повысилась на 3 %, а качество понизилась на 27 %.

Основные ошибки:

1. Умение использовать функционально-графические представления – 5 чел. (56%),
2. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач – 7 чел. (78%),
3. Применять геометрические понятия для решения задач – 7 чел. (78%),
4. Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам – 5 чел. (56%),
5. Решение простых и сложных задач разных типов, составление математической модели для решения задачи – 8 чел. (89%).

Меры по устранению пробелов:

1. Индивидуальные консультации отдельных учеников.
2. Карточки – задания дополнительно в классе и на дом.
3. Уделять особое внимание тем темам, в которых у большинства учеников пробелы.

История

Дата проведения: 08.04.2024 г.

Количество обучающихся в классе: 10 человек;

Количество учащихся, выполнявших работу: 10 человек;

Максимальный первичный балл: 17

Количество заданий в работе: 9

Время на выполнение работы: 45 мин

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	2	4	4	0	60 %	100 %	1	3	6	0	40 %	100 %

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся (70 %), повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0 %), понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел. (30 %).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Основные ошибки:

1. Зад.1- Соотнести события и участников 40 %.
2. Зад.2 - Записать термин 20 %.
3. Зад. 3 - Укажите название периода российской истории- 50 %.
4. Зад.4 - Работа с исторической картой 90 %.
- 5.Зад. 5. – Работа с исторической картой -50 %.
6. Зад 6.- Какие из приведенных памятников культуры были созданы в XVI в.- 10 %.
7. Зад.7. – Укажите создателя памятника культуры по иллюстрации- 10 %.

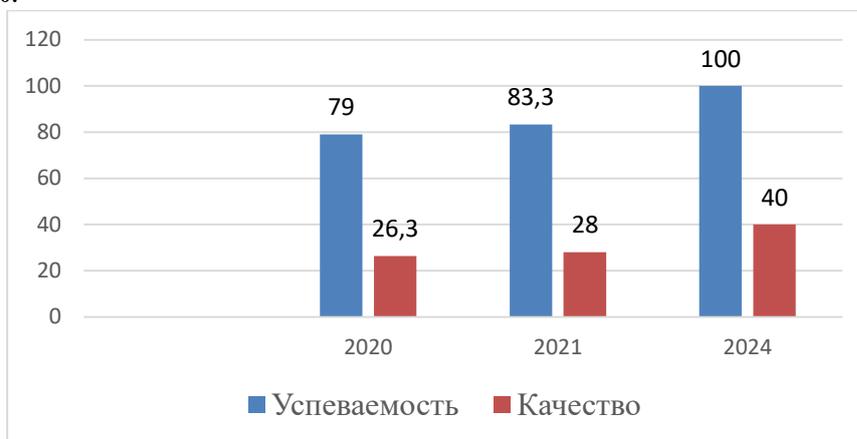
8. Зад. 8. – Укажите века исторического события- 50 %.

9. Зад. 9. – Рассказ по фотографии связанной с ВОВ- 0 %

Меры по устранению ошибок:

1. Включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (текст, таблицы, диаграммы, графики).
2. Решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
3. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий.

В 2024 году по сравнению с 2021 годам успеваемость повысилась на 16,7 %, качество повысилось на 12 %.



Биология

Дата проведения: 12.04.2024 г.

Количество обучающихся в классе: 10 человек;

Количество учащихся, выполнявших работу: 7 человек;

Максимальный первичный балл: 25

Количество заданий в работе: 10

Время на выполнение работы: 45 мин

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	2	5	3	0	70 %	100 %	1	2	4	0	40 %	73,3 %

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 учащихся- (80 %); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 учащийся (6,7 %), понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 учащихся (13,3 %);

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Основные ошибки:

- 1.1. Принадлежность живых организмов к царствам и систематическим группам по рисункам - 0 чел.
- 1.2. Определить выпадающий признак из общего ряда и объяснить свой выбор – 0 чел.
2. Признаки строения растений – 5 чел. – 71,4 %.
3. Систематические группы организмов – 0 чел.
4. Выбор утверждений, относящихся к описанию – 0 чел.
5. Выбор признаков из предложенного списка – 1 чел. -14,2%.
- 6.1. Определение соответствия признаков группам организмов -1чел. –14,2%.
 - 6.2. Знание представителей разных групп организмов -2 чел. – 28,5%.
 - 7.1. Знание признаков классов растений – 3 чел. – 42,8%.
 - 7.2. Знание строения цветка определенного класса растений -5 чел.-71,4%.
8. Выбор правильного утверждения – 2 чел. – 28,5%
9. Определение группы растений и основание для деления на группы -1 чел. -14,2%.
10. 1. Определение названия и среды обитания организма –2 чел. – 28,5%.
 - 10.2. Знание систематического положения отдельных представителей растительного мира -5 чел -71,4%.

Меры по устранению ошибок (пробелов в знаниях):

1. Повторить теоретические вопросы, в ответах на которые были допущены ошибки при выполнении работы.
2. Систематически работать с детьми по применению биологических знаний в практической деятельности.
3. Планировать индивидуальную работу с детьми по изученным темам, по использованию биологических знаний в жизни.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Русский язык

Дата проведения: 19.04.2024 г.

Количество обучающихся в классе: 18 человек;

Количество учащихся, выполнявших работу: 15 человек;

Максимальный первичный балл:

Количество заданий в работе: 17

Время на выполнение работы: 90 мин

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	1	6	9	2	38,9 %	88,9 %	1	5	5	4	40 %	73,3 %

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 учащихся- (80 %); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 учащийся (6,7 %), понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 учащихся (13,3 %);

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 8 «А» классе по русскому языку показал нестабильную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении успеваемости и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Основные ошибки:

- 1К2-соблюдение пунктуационных норм – 8 человек (53,3 %);
- 1К3-правильность списывания текста-3 человека (20 %);
- 2К2-выполнение морфологического разбора-1 человек (6,7 %);
- 2К3 - выполнение синтаксического разбора-3 человека (20 %);
- 3 (1) - написание слов с не раздельно-6 человек (40 %);
- 3 (2) - обоснование ответа- 4 человека (26,7 %);
- 4 (1) - удвоенная -н в разных частях речи- 7 человек (46.7%);
- 4 (2) - обоснование ответа -3 человека (20 %);
- 5 - постановка ударения-3 человека (20 %);
- 6 - грамматическая ошибка -8 человек (53,3 %);
- 7 - основная мысль - 3 человека (20 %);
- 8- определение микротемы-4 человека (26,7 %);
- 9 - средство выразительности -3 человека (20 %);
- 10 - нахождение слова с лексическим значением-3 человека (20 %);
- 11(1) - тип подчинительной связи-1 человек (6,7 %);
- 12 - грамматическая основа- 5человек (33,3 %);
- 13- определить тип односоставного предложения-6 человек (40 %);
- 14(1) - предложение с вводным словом -3 человека (20 %);

14 (2) - синоним к слову-2 человека (13,3 %);

15(1) - предложение с обособленным членом - 4 человека (26 %);

15 (2) - объяснение условия выбора-2 человека (13,3 %);

16 (1) - предложение с обособленным членом- 2 человека (13,3%);

16 (2)-объяснение условия выбора -1 человек (6,7 %);

17- предложение в соответствии со схемой- 4 человека (26,7 %);

Сравнительный анализ 2023 и 2024 учебные года

2022-2023 учебный год: качество-52,9 %; успеваемость 94,1 %.

2023-2024 учебный год: качество-40 %; успеваемость -73,3 %.

Качество понизилось на 12,9 %; успеваемость понизилась на 20,8 %.

План работы по устранению пробелов

- Отрабатывать навыки правильного распознавания орфографических и пунктуационных орфограмм.
- Внедрить зачётную систему с учётом закрепления слабого ученика за сильным учеником.
- Дифференцировать работу на уроках (применять сигнальные карточки карточки-подсказки, карточки-алгоритмы).

Математика

Дата проведения: 24.04.2024 г.

Количество обучающихся в классе: 18 человек;

Количество учащихся, выполнявших работу: 15 человек;

Максимальный первичный балл:

Количество заданий в работе: 19

Время на выполнение работы: 90 мин

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	3	10	5	0	72,2 %	100 %	1	7	5	2	53,3 %	86,7 %

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся (60 %); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0 %), понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся (40 %);

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний, успеваемости и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

По сравнению с прошлым 2023 годом успеваемость понизилась на 1%, качество повысилась на 6 %.

Основные ошибки:

1. использование свойств геометрических фигур для решения задач – 12 чел. (80%),
2. иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам – 11 чел. (73%),
3. решение задач на движение и производительность – 11 чел. (73%),
4. решение задач повышенной трудности – 14 чел. (93%).

Меры по устранению пробелов:

1. индивидуальные консультации отдельных учеников.
2. карточки – задания дополнительно в классе и на дом.
3. уделять особое внимание тем темам, в которых у большинства учеников пробелы.

Химия

Дата проведения: 15.04.2024 г.

Количество обучающихся в классе: 18 человек;

Количество учащихся, выполнявших работу: 15 человек

Максимальный первичный балл:

Количество заданий в работе: 9

Время на выполнение работы: 90 мин

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	1	6	10	1	38,9 %	94,4	1	8	5	1	60	93,3

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –13 обучающихся (86,7 %); повысили (отм. > отм. по журналу) –2 обучающихся (13,3 %) понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;

Обществознание

Дата проведения: 09.04.2024 г.

Максимальный первичный балл: 22

Количество заданий в работе: 10

Время на выполнение работы: 45 мин

Количество обучающихся в классе: 18 человек;

Количество учащихся, выполнявших работу: 17 человек

Общий анализ качества знаний

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	2	12	4	0	77,8	100 %	3	9	5	0	70,6 %	100 %

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 учащихся (70,6 %); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 учащихся (11,8 %), понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 учащихся (17,6 %);

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал нестабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний.

Основные ошибки:

1. Зад.1- Как Вы понимаете смысл данного предложения? -0 %.
2. Зад. 2 - выбрать верные суждения 70,5 %.
3. Зад.3 - Работа с графиками - 11,7 %.
- 4.Зад. 4. – установите соответствие - 35,2 %.
5. Зад 5.- Указать цифры под которыми указаны 2 соответствующих предложения - 23,5 %.
6. Зад.6. – Как вы понимаете смысл понятия - 17,6 %.
7. Зад. 7. - Какой факт из условия задачи позволит сделать вывод об уровне дохода - 29,4 %.
8. Зад. 8. – Определить уровень образования учащихся – 41,1 %
9. Зад.9. – Рассмотрите три изображения и определите факторы производства – 35,2 %

10. Зад. 10. – Составить рассказ из представленных слов из 5-7 предложений 0 %.

Меры по устранению ошибок:

1. Включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (текст, таблицы, диаграммы, графики).
2. Решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
3. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий.

По сравнению с прошлым 8 классом, который писал ВПР 2024 году успеваемость осталась на прежнем уровне 100%, качество повысилось на 11,5 %.



Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Многие обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и математике в 6-ом классе: 11 обучающихся (68,8 %) понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано русскому языку, математике, окружающему миру, по истории, биологии, обществознанию, географии, в 4, 5, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6-м классе.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 02.05.2024 г. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024 г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024 г.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение низких результатов и определить их причины по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Тоцкая С.Н.

Со справкой ознакомлен(ы):

