

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Муниципальное казенное учреждение**

**Администрация муниципального образования "Заларинский район"**

**МБОУ Хор-Тагнинская СОШ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора**

**МБОУ Хор-Тагнинская СОШ**

**№53 от «22» 08 2024 г.**

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**Труд(технология)**

**(Столярное дело)**

Хор-Тагна, 2024 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 .

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет Труд (технология) («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Столярное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Столярное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Столярное дело») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Столярное дело») в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часа в год (7 часов в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Столярное дело») в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета Труд (технология) («Столярное дело»).

**Цель обучения** – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

### **Задачи обучения:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Столярное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:**

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;

- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;
- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

**Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Столярное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:**

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3.

**Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Столярное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:**

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;
- формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

- формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

**Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Столярное дело») в 8 классе определяет следующие задачи:**

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- знание правил техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;
- формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

**Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) («Столярное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:**

- закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- закрепление знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о трудовом законодательстве;
- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;
- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву;

- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### **6 КЛАСС**

Обучение труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 6 классе обучающиеся:

- знакомятся с построением чертежей деталей изделия;
- знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий;
- изучают устройство столярного рейсмуса;
- знакомятся с геометрической резьбой по дереву;
- изучают основные свойства столярного клея;
- продолжают изучать основные породы древесины;
- знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);
- учатся анализировать свои действия и их результаты.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно

связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

## 7 КЛАСС

Обучение труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
- изучают способы хранения и сушки древесины;
- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## 8 КЛАСС

Обучение труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с

обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 8 классе обучающиеся:

- продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
- изучают основные пороки и дефекты древесины;
- продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
- изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
- изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),
- знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## **9 КЛАСС**

Обучение труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

### 5 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Промышленная заготовка древесины	6	
2.	Пиление столярное ножовкой	12	1
3.	Изготовление игрушки из древесного материала	20	
4.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	18	1
5.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10	
6.	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	20	1
7.	Выжигание. Подставка под карандаши	12	1
8.	Пиление лучковой пилой	8	
9.	Строгание рубанком	14	
10.	Соединение деталей шурупами	16	1
11.	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	18	
12.	Изготовление кухонной утвари	20	
13.	Соединение рейки с бруском врезкой	26	
14.	Практическое повторение	12	1
	<b>Итого:</b>	<b>206</b>	<b>6</b>

### 6 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Изготовление изделия из деталей круглой формы.	14	
2.	Строгание. Разметка рейсмусом	10	1
3.	Геометрическая резьба по дереву	18	
4.	Изготовление подставки под горячее	24	1

5.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки	12	
6.	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	8	1
7.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки	18	
8.	Изготовление подставки под карандаши	20	1
9.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	14	
10.	Свойства основных пород древесины	4	
11.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	14	1
12.	Изготовление пенала	18	
13.	Изготовление столярного угольника	8	
14.	Практическое повторение	26	1
	<b>Итого</b>	<b>206</b>	<b>6</b>

#### 7 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Фугование	18	1
2.	Хранение и сушка древесины	8	
3.	Геометрическая резьба по дереву	26	1
4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	50	1
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	
6.	Токарные работы	16	
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород	20	1
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	18	
9.	Круглые лесоматериалы	8	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	
11.	Свойства древесины	4	
12.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16	1
13.	Практическое повторение	28	1

14.	<b>Итого</b>	<b>238</b>	<b>7</b>
-----	--------------	------------	----------

### 8 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Заделка пороков древесины	32	1
2.	Пиломатериалы	4	
3.	Изготовление столярного изделия	14	
4.	Ручной инструмент для строгания	20	1
5.	Изготовление разметочного инструмента	24	1
6.	Токарные работы	34	1
7.	Работа с чертежами.	20	1
8.	Представление о резании древесины	12	
9.	Изготовление детской скамейки	36	1
10.	Ремонт мебели	26	1
11.	Мебельная фурнитура.	16	1
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>	<b>8</b>

### 9 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Художественная отделка столярных изделий	54	1
2.	Изготовление моделей мебели	30	1
3.	Трудовое законодательство	8	
4.	Плотничные работы	16	1
5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8	
6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	10	1
7.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	38	1
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8	
9.	Столярные и плотничные ремонтные работы	12	
10.	Изоляционные и смазочные материалы	6	1

11.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8	
12.	Изготовление секционной мебели	28	1
13.	Кровельные и облицовочные материалы	4	
14.	Фанера и древесные плиты	8	
	<b>Итого</b>	<b>238</b>	<b>8</b>

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 5 класс

##### **Личностные:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

##### **Предметные:**

###### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

###### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **6 класс**

### **Личностные:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **7класс**

#### **Личностные:**

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе

изготовления изделия;

- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

## **8 класс**

### **Личностные:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

### **Предметные:**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для

работы;

- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

## **9 класс**

### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его

органичном единстве природной и социальной частей;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

– уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 5 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Промышленная заготовка древесины– 6 часов</b>		
1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1
2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1
3.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1
4.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1
5	Пиломатериалы: виды, использование.	1
6	Пиломатериалы: виды, использование.	1
<b>Пиление столярное ножовкой -12 часов</b>		
7	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1
8	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1
9	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1
10	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1
11	Пиление в стусле	1

12	Пиление в стусле	1
13	Пиление в стусле под углом	1
14	Пиление в стусле под углом	1
15	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1
16	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1
17	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест	2
18	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест	
<b>Изготовление игрушки из древесного материала- 20 часов</b>		<b>20</b>
19	<b>Изделие: игрушечный стол.</b> Планирование работы. Технический рисунок изделия	1
20	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1
21	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1
22	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1
23	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	1
24	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	1
25	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1
26	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1
27	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1
28	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1
29	<b>Изделие: игрушечный стул.</b> Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1
30	Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1
31	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1
32	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1
33	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	1
34	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	1
35	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1
36	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1
37	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	1
38	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	1
39	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1
40	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1
41	Лобзик	1
42	Лобзик	1
43	Оборудование рабочего места для выпиливания	1
44	Оборудование рабочего места для выпиливания	1

45	Изготовление деталей из фанеры	1
46	Изготовление деталей из фанеры	1
47	Изготовление деталей из фанеры	1
48	Изготовление деталей из фанеры	1
49	Изготовление деталей из фанеры	1
50	Изготовление деталей из фанеры	1
51	Отделка изделия	1
52	Отделка изделия	1
53	Сборка изделия.	1
54	Сборка изделия.	1
55	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест	1
56	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест	1
<b>Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши-10 часов</b>		
57	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1
58	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1
59	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	1
60	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	1
61	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1
62	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1
63	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1
64	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1
65	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1
66	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1
<b>Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль -18 часов</b>		
67	Анализ образца гоночного автомобиля	1
68	Анализ образца гоночного автомобиля	1
70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	1
70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	1

71	Сверление отверстий для колес	1
72	Сверление отверстий для колес	1
73	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1
74	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1
75	Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1
76	Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1
77	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1
78	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1
79	Изготовление колес автомобиля	1
80	Изготовление колес автомобиля	1
81	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1
82	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1
83	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест	1
84	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест	1
<b>Выжигание.</b>		
<b>Подставка под горячее-12 часов</b>		
85	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1
86	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1
87	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1
88	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1
89	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1

90	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1
91	Раскраска рисунка подставки	
92	Раскраска рисунка подставки	1
93	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1
94	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1
95	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1
96	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1
<b>Пиление лучковой пилой-10 часов</b>		
97	Лучковая пила: назначение, устройство	
98	Лучковая пила: назначение, устройство	1
99	Разметка заготовки по заданным размерам	1
100	Разметка заготовки по заданным размерам	1
101	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1
102	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1
103	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1
104	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1
<b>Строгание рубанком-14 часов</b>		
105-106	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования	2
107-108	Разметка ширины и толщины заготовки	2
109-112	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	4
113-116	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	4
117-118	Проверка выполненной работы	2
<b>Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-16 часов</b>		
119-120	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	2
121-122	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки	2
123-124	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы	2
125-126	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	2
127-130	Соединение деталей полочки шурупами	4
131-132	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	2
133-134	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест	2
<b>Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки-18 часов</b>		
135-136	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки	2
137-138	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.	2
130142	Соединение боковых стенок шкатулки	4
143-146	Изготовление крышки шкатулки	4
147-150	Соединение деталей шкатулки	4

151-152	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест	2
<b>Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-18 часов</b>		
153-154	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски	2
155-156	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	2
157-160	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	4
161-164	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	4
165-166	Отделка заготовок разделочных досок	2
167-168	Проверка качества работы	2
169-170	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок	2
171-172	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы	2
<b>Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее-26 часов</b>		
173-174	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	2
175-176	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее	2
177-180	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	4
181-182	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	2
183-186	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	4
187-190	Соединение рейки с бруском. Выполнение пазов на деталях подставки	4
191-194	Соединение и подгонка деталей подставки	4
<b>Практическое повторение-12 часов</b>		
195	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	1
196-197	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	2
198-200	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	3
201	Отделка заготовок разделочных досок	1
202	Проверка качества работы	1
203-206	Контрольная работа. Строгание широких и узких граней бруска. Тест	4

## 6 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Изготовление изделия из деталей круглой формы-14 часов</b>		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2
3-4	Строгание бруска квадратного сечения	2
5-6	Разметка центра на торце заготовки	2
7-8	Сострагивание ребер указки	2
9-12	Обработка рашпилем и шлифование	4
13-14	Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции	2
<b>Строгание. Разметка рейсмусом -10 часов</b>		
15-16	Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков	2
17-18	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником	4
19-20	Отпиливание бруска в размер по длине	2
21-22	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест	2
<b>Геометрическая резьба по дереву-18 часов</b>		
23-24	Резьба по дереву	2
25-26	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	2
27-38	Вырезание геометрического орнамента	12
39-40	Отделка готового изделия	2
<b>Изготовление подставки под горячее-24 часа</b>		
41-42	Планирование работы. Технический рисунок подставки	2
43-46	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4
47-48	Разметка пазов на брусках подставки	2
49-52	Выполнение пазов на деталях подставки	4
53	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1
54	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1
55	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1
56	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1
57-58	Нанесение рисунка для выжигания на подставку	2
59-60	Отделка изделия	2

61-62	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	2
63-64	Контрольная работа. Заготовка для изготовления колес. Тест	2
	<b>Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки -12 часов</b>	
65-68	Разметка и выпиливание шипов рамки	4
69-72	Подгонка соединения рамки	4
73-76	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	4
	<b>Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов-8часов</b>	
77-78	Сверлильный станок: устройство, назначение	2
79-80	Правила безопасной работы на сверлильном станке	2
81-84	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл	4
	<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки -18 часов</b>	
85-86	Планирование работы. Технический рисунок полочки	2
87-88	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону	2
89-92	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	4
93-94	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	2
95-96	Строгание выпуклых кромок.	2
97-100	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	4
101-102	Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия	2
	<b>Изготовление подставки под карандаши-20 часов</b>	
103-104	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	2
105-108	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4
109-110	Сверление отверстий на подставке	2
111-114	Изготовление стойки подставки	4
115-118	Подгонка и соединение деталей подставки	4
119-120	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	2
121-122	Контрольная работа. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Тест	2
	<b>Долбление сквозного и несквозного гнезда -14 часов</b>	
123-124	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	2
125-126	Столярное долото: назначение, устройство	2
127-128	Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска	2
129-130	Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской	2
131-132	Разметка сквозного гнезда учебного бруска	2
133-134	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска	2
135-136	Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской	2

	<b>Свойства основных пород древесины-4 часа</b>	
137-138	Свойства основных пород древесины	2
139-140	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины	2
	<b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3-14 часов</b>	
141-142	Подбор материала. Черновая разметка	2
143-144	Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок	2
145-146	Выполнение соединений. Изготовление шипа	2
147-150	Долбление сквозного гнезда	4
151-152	Сборка «насухо»	2
153-154	Подгонка и сборка на клей. Тест	2
	<b>Изготовление пенала-18 часов</b>	
155-156	Технический рисунок пенала	2
157-158	Выбор и изготовление заготовки для пенала	2
159-160	Разметка несквозного гнезда пенала	2
161-166	Изготовление несквозного гнезда пенала	6
167-168	Разметка и изготовление крышки пенала	2
169-170	Подгонка и соединение частей пенала	2
171-172	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы	2
	<b>Изготовление столярного угольника-8 часов</b>	
173-174	Анализ образца	2
175-176	Разметка и изготовление деталей угольника	2
177-178	Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный	2
179-180	Окончательная отделка изделия	2
	<b>Практическое повторение-26 часов</b>	
181-182	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	2
183-186	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4
187-188	Сверление отверстий на подставке	2
189-192	Изготовление стойки подставки	4
193-194	Подгонка и соединение деталей подставки	2
195-200	Украшение подставки выжиганием	6
201-202	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	2
203-206	Контрольная работа. Долбление несквозного отверстия. Тест	4

### 7 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2

3-6	Фугование	4
7-10	Инструменты для фугования	4
11-14	Фугование деталей щитового изделия	4
15-18	Сборка щитового изделия. Тест	4
	<b>Хранение и сушка древесины-8 часов</b>	
19-22	Хранение и сушка древесины	4
23-26	Складирование пиломатериалов	4
	<b>Геометрическая резьба по дереву-20часов</b>	
27-28	Резьба по дереву	2
29-30	Геометрический орнамент	2
31-32	Нанесение рисунка на поверхность изделия	2
33-36	Вырезание геометрического орнамента	4
37-38	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	2
39-42	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4
43-50	Вырезание геометрического орнамента	8
51-52	Отделка изделий. Тест	2
	<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком</b>	
	<b>несквозной УК-4- 52 часа</b>	
53-54	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	2
55-58	Шерхебель	4
59-62	Шиповая пила	4
63-68	Соединение УК-4	4
69-70	Выполнение соединения УК-4	6
71-72	Планирование работы. Технический рисунок табуретки	2
73-79	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	6
80-88	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	8
89-90	Обработка ножек	2
91-92	Сборка корпуса табуретки	2
93-96	Изготовление крышки табуретки	4
97-98	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2
99-102	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест	4
	<b>Непрозрачная отделка столярного изделия-8часов</b>	
103-106	Отделка столярного изделия	4
107-110	Шпатлевка	4
	<b>Токарные работы-16часов</b>	
111-114	Токарный станок по дереву	4
115-118	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	4
119-122	Кронциркуль (штангенциркуль)	4
123-126	Работа на токарном станке	4
	<b>Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка-20 часов</b>	
127-128	Лиственные твердые породы дерева	2
129-132	Технические характеристики каждой породы	4

133-136	Резец столярного инструмента	4
137-138	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	2
139-142	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	4
143-146	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	4
	<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки-18 часов</b>	
147-148	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2
149-150	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	2
151-154	Выполнение соединения УК-2	4
155-156	Планирование работы. Технический рисунок рамки	2
157-158	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам	2
159-162	Выполнение соединения УК-2	4
163-164	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2
	<b>Круглые лесоматериалы-8 часов</b>	
165-168	Бревна, кряжи, чураки.	4
169-172	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	4
	<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2-18 часов</b>	
173-174	Угловое ящичное соединение	2
175-176	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	2
177-180	Шпунтубель. Малка и транспортир	4
181-184	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	4
185-190	Выполнение ящичных соединений	6
	<b>Свойства древесины-4 часа</b>	
191-192	Древесина	2
193-194	Основные механические и технологические свойства древесины.	2
	<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-16 часов</b>	
195-198	Выпуклая и вогнутая поверхности	4
199-202	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	4
203-206	Обозначение радиусных кривых на чертеже	4
207-210	Разметка деталей криволинейной формы. Тест	4
	<b>Практическое повторение-28 часа</b>	
211-224	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	2
225-226	Вырезание геометрического орнамента	4
227-228	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	2
229-230	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4
231-232	Вырезание геометрического орнамента	8
233-234	Отделка изделий. Тест	2
225-228	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест	4

## 8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Заделка пороков древесины-32 часа</b>	
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2
3-4	Противопожарная и электробезопасность	2
5-11	Заделка дефектов и пороков древесины	7
12-14	Устройство сверлильного станка	3
15-19	Сверление на станке	5
20-22	Выдалбливание отверстий и сверление	3
23-25	Подготовка материала к заделке дефекта	3
26-27	Высверливание и выдалбливание отверстия	2
28-29	Изготовление заплатки	2
30-32	Вставка заплатки на клею. Тест	3
	<b>Пиломатериалы-4 часа</b>	
33-36	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала	4
	<b>Изготовление коробки для шашек-14 часов</b>	
37-38	Изготовление коробки для шахмат	2
39-40	Изготовление коробки для шашек. Изготовление деталей коробки	2
41-44	Соединение деталей коробки	4
45-48	Соединение крышек рамки	4
49-50	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	2
	<b>Ручной инструмент для строгания-20 часов</b>	
51-53	Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании	3
54-55	Виды рубанков и их назначение. Устройство	2
56-62	Строгание по ровной поверхности	7
63-64	Строгание по окружности	2
65-68	Изготовление ручки для молотка	4
69-70	Отделка изделия и шлифовка. Тест	2
	<b>Изготовление разметочного инструмента-24 часа</b>	
71-73	Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия	3
74-76	Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами.	3
77-86	Изготовление столярного угольника	10
87-90	Сборка столярного угольника.	4
90-94	Окончательная отделка столярного угольника. Тест	4
	<b>Токарные работы-34 часа</b>	
95-99	Токарный станок и его устройство	5
100-102	Работа с точными приборами. Штангенциркуль	3

103-106	Приемы работы на токарном станке	4
107-117	Изготовление ручки для рашпиля	11
118-128	Изготовление кухонной утвари (толкушки).Тест	11
	<b>Работа с чертежами-20 часов</b>	
129-138	Работа с чертежами	10
139-140	Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия	2
141-148	Изготовление разделочной доски.Тест	8
	<b>Представление о резании древесины-12 часов</b>	
149-160	Виды резания древесины, определение формы резцов	12
	<b>Изготовление детской скамейки-36 часов</b>	
161-162	Изделие детская скамейка. Знакомство с изделием	2
163 -164	Технология изготовления изделия	2
165-166	Способы соединения деталей	2
167-168	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2
169-170	Бригадный метод работы	2
171-173	Выпиливание черновой заготовки сидения	3
174-177	Изготовление чистой заготовки сидения	4
178- 179	Построение чертежа и изготовление перекладины	2
180 -181	Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки	2
182-183	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек	2
184- 187	Обработка криволинейных поверхностей стамеской	4
188-190	Обработка криволинейных поверхностей напильником	3
191-192	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой	2
193-194	Изготовление нагелей	2
195-196	Разметка мест и соединение деталей. Окончательная отделка изделия. Тест	2
	<b>Ремонт мебели-26 часов</b>	
197-198	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2
199-202	Определение причин износа мебели и определение ремонта	4
203-210	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	8
211- 214	Определение износа и ремонт стульев	4
215-218	Протяжка металлических креплений парт	4
219 -220	Безопасность труда при столярных работах	2
221-222	Противопожарная и электробезопасность при столярных работах	2
	<b>Мебельная фурнитура-16 часов</b>	
223-224	Крепежные материалы их разновидности и применение	2
225-236	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	12
237-238	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с нагелей. Тест	2

## 9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Художественная отделка столярных изделий - 54 часа</b>	
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2
5-6	Художественная отделка столярных изделий	2
7-8	Материал для маркетри	2
9-10	Инструменты для художественной отделки изделия	2
11-12	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2
13-16	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	4
17-18	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия	2
19-26	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки	8
27-32	Соединение деталей коробки	6
33-36	Соединение крышек рамки	4
37-38	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2
39-42	Нарезание заготовок для маркетри	4
43-45	Набор на бумагу геометрического орнамента	3
46-47	Наклеивание набора на изделие	2
48-50	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	3
51-52	Основы пожарной безопасности	2
53-54	Действия при пожаре	2
	<b>Изготовление моделей мебели -30 часов</b>	
55-56	Общие сведения о мебельном производстве	2
57-58	Виды мебели	2
59-60	Детали и элементы столярных изделий	2
61-62	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	2
63-64	Изучение сборочных чертежей изделия	2
65-66	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2
67-70	Выполнение заготовительных операций	4
71-74	Разметка и обработка деталей изделия	4
75-78	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия	4
79-80	Сборка узлов изделия «насухо»	2
81-82	Сборка изделия на клей	2
83-84	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест	2
	<b>Трудовое законодательство-8 часов</b>	
85-86	Прием и увольнение с работы	2
87-88	Права и обязанности рабочих	2
89	Виды оплаты труда	1
90	Охрана труда на предприятиях	1

91	Трудовая и производственная дисциплина	1
92	Труд молодежи	1
	<b>Плотничные работы-16 часов</b>	
93-94	Плотничные работы. Теска древесины	2
95-96	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2
97-98	Технология тески бревен	2
99-100	Выборка четвертей и пазов	2
101-102	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2
103-104	Сплачивание доски и бруска в щит	2
105-106	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	2
107-108	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Тест	2
	<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-8 часов</b>	
109-110	Хвойные и лиственные лесоматериалы	2
111-112	Ассортимент пиломатериалов и досок	2
113	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1
114	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1
115	Материалы и изделия для настилки пола	1
116	Виды паркета	1
	<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ-10 часов</b>	
117-118	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	2
119-120	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	2
121-122	Подбор материала и его раскрой	2
123-126	Изготовление изделия. Тест	4
	<b>Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности-36 часов</b>	
127-128	Шпон: виды, свойства, производство	2
129-130	Технология облицовки поверхности шпоном	2
131-134	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	4
135-138	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	4
139-140	Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия	2
141-146	Изготовление навесной книжной полки	6
147-152	Облицовка поверхности деталей пленкой	6
153-158	Сборка изделия «насухо»	6
159-164	Окончательная отделка книжной полки. Тест	6
	<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия-8 часов</b>	
165-168	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	4
169-172	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	4
	<b>Столярные и плотничные ремонтные работы-12 часов</b>	

173-174	Дефекты столярно- строительного изделия и способы их устранения	2
175-176	Ремонт столярных соединений	2
177-178	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	2
179-184	Выполнение ремонта столярно- строительного изделия	6
	<b>Изоляционные и смазочные материалы-6 часов</b>	
185-186	Теплоизоляционные материалы	2
187-188	Гидроизоляционная пленка	2
189-190	Смазочные материалы. Тест	2
	<b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства - 8 часов</b>	
191-192	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2

193-194	Механизация и автоматизация столярных работ	2
195-196	Механизация облицовочных, сбо-рочных и транс-портных работ	2
197-198	Производительность труда и себестоимость продукции	2
	<b>Изготовление секционной мебели-28 часов</b>	
199-200	Секционная мебель	2
201-202	Способы установки и соединения	2
203-204	Способы установки и соединения стенок секции	2
205-206	Изготовление секций. Подбор материала	2
207-210	Изготовление деталей секций	4
211-218	Отделка деталей секций	8
219-224	Сборка изделия	6
225-226	Монтаж секционной мебели	2
	<b>Кровельные и облицовочные материалы-4 часа</b>	
227-228	Кровельные материалы	2
229-230	Облицовочные материалы	2
	<b>Фанера и древесные плиты-8 часов</b>	
231-232	Фанера: виды, изготовление, применение	2
233	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1
234	Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	1
235-238	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с помощью петель. Тест	4