

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хор – Тагнинская средняя общеобразовательная школа

Утверждена
приказом директора
МБОУ Хор – Тагнинская СОШ
№ 53 от «22» августа 2024 г.

Рабочая программа
«Повышение правовой грамотности обучающихся»
для обучающихся
с задержкой психического развития
7-9 класс
на 2024– 2025 учебный год

Составила: Почтальон Ольга Ивановна, социальный педагог

Пояснительная записка

Рабочая программа «Повышение правовой грамотности обучающихся» для детей 7-9 класса (ОВЗ) имеет коммуникативно-общественную направленность. В связи с этим на первый план выдвигается задача формирования у учащихся привычек правомерного поведения.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса: – воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону.

Задачи курса:

- развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.
- приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.
- формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа рассчитана на обучающихся 7-9 классов. Выбор темы элективного курса «Повышение правовой грамотности обучающихся» определяется следующим. Программа предусматривает рассмотрение наиболее общих вопросов права за незначительное количество учебного времени, возвращение к этим сложным и личностно-значимым для подростков вопросам в рамках предмета является целесообразным.

В современном российском обществе вопросы права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе, бизнесе. В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы (в соответствии с «портретом выпускника основной школы») - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, особенно это необходимо детям с ОВЗ, обучающимся в нашей школе. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться по выпуску к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты:

знать основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации; знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России.

Метапредметные результаты:

- уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.).

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм правового поведения;
- проявление законного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
-стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
-юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

Основные виды учебной деятельности

Программа предусматривает формирование у воспитанников обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На учебных занятиях практикуются различные виды деятельности:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Формы и методы организации учебной деятельности

Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов. Также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа с простейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, как особо нормированных требований общества к человеку в обществе. На занятиях применяются следующие виды деятельности: словесные - рассказ, объяснение, беседа. Наглядные - наблюдение, демонстрация. Практические – упражнения.

Методы преподавания отбираются с учётом важной роли в изучении данного курса документального и наглядно-иллюстративного материала. Ведущая роль отводится активным методам обучения (диалоги, беседы, повествовательные рассказы).

Занятия строятся с применением игровой технологии. Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучающийся

получит возможность научиться

Личностные универсальные учебные действия

- осознание своей принадлежности к стране, государству;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм правового поведения;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
- уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других;
- применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях;
- уметь осуществлять свои права на практике;
- руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни;
- правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл;
- правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.)
- проявлять устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- иметь целостный, социально ориентированный взгляд на право и правовым отношениям в государстве;
- определять внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к образовательному процессу;
- понимать необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.

Регулятивные универсальные учебные действия

- уметь оценивать свою работу на уроке;
- удерживать цель деятельности до получения её результата.
- анализу достижения цели;
- планировать пути достижения целей;

- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале;
- самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.
- построению жизненных планов во временной перспективе;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- рассказывать о роли права и морали в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).
- учитывать и координировать отличные от собственных позиции людей;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать изучаемые факты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку);
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- первоначальному умению смыслового восприятия текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Предметные результаты обучения

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- сравнивать главную мысль правовых и деловых текстов, анализировать и проводить аналогии - участвовать в диалоге;
- высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших правовых событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
- работа с правовыми источниками:
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание документов, текстов.

Содержание программы

Тема 1. Обычай. Мораль. Право (6 ч)

Введение. Знакомство с правоведением. Как появились обычаи. Что такое право. Право и мораль.

Тема 2. Право и справедливость (6 ч)

Права человека. Право человека на жизнь. Свобода и закон. Юридическое равенство. Когда государство становится правовым.

Тема 3. Основной закон государства (4 ч)

Что закреплено Конституцией. Как устроено наше государство. Гражданин и гражданство. Зачем изучать закон.

Тема 4. Права детей (4 ч)

Международные документы о правах ребенка. Права детей по гражданскому законодательству. Права детей по семейному законодательству. Права детей по трудовому законодательству.

Тема 5. «Ловушки» для подростка (5 ч)

Вовлечение детей в преступную деятельность. Осторожно: наркотики! Когда подросток нарушает закон. Если вас задержала полиция.

Тема 6. Кто охраняет закон (5 ч)

Суд. Адвокат. Прокуратура. Полиция. Нотариус.

Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права (2 ч)

Ваш выбор: право или бесправие. Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества.

Обобщение и повторение (2ч)

Повторение и обобщение пройденного материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения		Тема	Количество часов
	План	Факт		
Обычай. Мораль. Право				6
1			Введение. Знакомство с правом.	1
2			Обычаи, традиции, законы.	1
3			Как зародилось государство	1
4			Что такое право	1
5			Право и мораль	1
6			Право и мораль	1
Право и справедливость.				6
7			Права человека	1
8			Право человека на жизнь	1
9			Право человека на жизнь	1
10			Свобода и закон	1
11			Юридическое равенство	1
12			Когда государство становится правовым	1
Основной закон государства				4
13			Что закреплено Конституцией.	1
14			Как устроено наше государство	1
15			Гражданин и гражданство	1
16			Зачем изучать закон	1
Права детей				4
17			Международные документы о правах ребенка	1
18			Права детей по гражданскому законодательству	1
19			Права детей по семейному законодательству	1
20			Права детей по трудовому законодательству	1
«Ловушки» для подростков				5

21			Вовлечение детей в преступную деятельность	1
22			Вовлечение детей в преступную деятельность	1
23			Осторожно: наркотики!	1
24			Когда подросток нарушает закон	1
25			Если вас задержала полиция	1
Кто охраняет закон				5
26			Суд	1
27			Адвокат	1
28			Прокуратура	1
29			Полиция	1
30			Нотариус	1
Готовы ли вы защитить свои права				2
31			Ваш выбор: право или бесправие	1
32			Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества	1
33			Обобщающее занятие	1
34			Обобщающее занятие	1
ИТОГО				34

Учебно-методическое обеспечение:

Программы курса "Основы правовых знаний" для 7-11 кл., /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004г/.
 Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.
 Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2004.

Литература и источники

Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.
 (электронный ресурс) // www.uchitel.ru

Источники: международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка и другие), Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ