

Отзыв

о системе работы учителя физической культуры МБОУ Хор – Тагнинская СОШ, Почтальона Сергея Владимировича по продуктивному использованию новых образовательных технологий

Уроки Сергея Владимировича проходят согласно рабочей программе и календарно – тематическому планированию в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП.

Для работы на уроках созданы все необходимые условия: хорошая освещенность спортивного зала, достаточное количество спортивного инвентаря для проведения уроков.

В начале урока Сергей Владимирович приветствует учащихся, мотивирует их на учебную деятельность, тем самым подготавливает учащихся к работе. В результате этого дети формулируют темы и определяют задачи на предстоящий урок. Этапы урока всегда выдержаны, четко продуманы. На протяжении всего урока формируется познавательный интерес к предмету, осуществляются такие учебные действия как целеполагание, мотивация учащихся, постановка проблемного вопроса, самостоятельные, групповые, парные и индивидуальные формы работы.

Сергей Владимирович умело применяет информационно – коммуникационные технологии на всех этапах урока. При изучении нового материала учитель координирует, направляет, руководит и организует учебный процесс, а сам материал «объясняет» вместо него компьютер. С помощью видеозаписи, звука и текста обучающиеся получают представление об изучаемом двигательном действии, учатся моделировать последовательность движений, выявляют ошибки и самостоятельно устраняют их. Все это делает урок более содержательным и увлекательным. На стадии закрепления знаний компьютер позволяет решить проблему традиционного урока — индивидуального учета знаний, а также способствует коррекции полученных умений и навыков в каждом конкретном случае. На этапе повторения в компьютерном варианте учащиеся решают различные проблемные ситуации. В результате в мыслительную деятельность совершенствования двигательного действия включены все ученики. Степень их самостоятельности в освоении материала регулируется учителем. Компьютерный контроль знаний по сравнению с традиционным имеет ряд преимуществ, которые состоят в следующем: используется индивидуальный подход, учитывается разная скорость выполнения заданий учащимися, упражнения дифференцируются по степени трудности, повышается объективность оценивания, фиксируется детальная картина успехов и ошибок учеников. Формами контроля являются: самоконтроль, взаимоконтроль, творческое применение полученных знаний на практике. В качестве домашнего задания каждый ученик получает набор элементов двигательного действия (бег, прыжки и т.д.), из которых он составляет целые спортивные композиции на основе пройденного материала. Данная технология позволяет педагогу повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности, стимулирует личную заинтересованность,

повышает интерес к собственному здоровью, способностям и демонстрирует возможности для их дальнейшего развития. Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные модели поднимают процесс обучения на новый уровень. По программе физического воспитания закладываются основы техники специфических действий по разным видам спорта. Это бросок баскетбольного мяча, прием волейбольного мяча, финиширование в легкой атлетике и др. Обучение двигательному действию эффективно начинается с демонстрации показа техники изучаемого элемента. Эта цель прекрасно реализуется через использование при показе различных презентаций. Просмотр школьниками техники двигательных действий, создает базу для теоретических знаний, способствует развитию логического, образного мышления. А применение цветового эффекта позволяет воссоздать реальную технику движений, способствует более быстрому усвоению учебного материала. Мыслительная деятельность школьников на занятиях физической культурой с использованием компьютера способствует быстрому усвоению теоретического материала, а получение знаний и двигательных навыков становится интенсивнее и многообразнее.

Применение информационно-коммуникационных технологий на уроке физической культуры позволяет решать одну из важных задач обучения — повысить уровень знаний обучающихся. Уроки позволяют разрядить эмоциональную напряженность и оживить учебный процесс, повысить мотивацию обучения, формирует у школьников умение работать с информацией, развивают коммуникативные способности.

Учитель на уроках тактичен, внимателен, вежлив. Владеет классом, вызывает заинтересованность у детей учебным материалом.

Посетив уроки Сергея Владимировича, можно сделать следующий вывод: при использовании на уроках ИКТ- технологии на протяжении всего урока царит доброжелательная благоприятная атмосфера, психологический комфорт. Такая обстановка приводит к взаимопониманию и доверию между учащимися и педагогом, способствует формированию личностных результатов и метапредметных универсальных учебных действий, эффективно влияет на результативность урока, мотивацию учащихся и на достижение поставленной цели.

02.10.2024 г.

Заместитель директора по УВР: С.Н. Тоцкая С.Н. Тоцкая