

МБОУ Хор – Тагнинская СОШ

Технологическая карта  
открытого урока физической культуры  
«Подвижные игры на свежем воздухе»

5 класс

Выполнил:  
учитель физической культуры  
Почтальон Сергей Владимирович

2020-2021 г.

Технологическая карта открытого урока по физической культуре в 5 классе.

**Тема урока:** Подвижные игры на свежем воздухе.

**Базовый учебник** В.И. Лях «Физическая культура». 5- 9 классы.

**Цель урока:** Вспомнить и повторить изученные подвижные игры.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** Создать устойчивую мотивацию на освоение подвижных игр на развитие ловкости. Повторить изученные игры и правила этих игр. Организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность, используя интерактивный метод.

**Развивающие:** Развить ловкость, навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

**Воспитательные:** Воспитать чувство коллективизма и доброжелательности, честность, взаимопомощь.

**Формируемые УУД:**

**Познавательные:** Учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника, умение выделять необходимую информацию, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях.

**Регулятивные:** Принимают и сохраняют учебную цель и задачу, планируют её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролируют и оценивают свои действия, вносят соответствующие коррективы в их выполнение, осуществляют взаимный контроль.

**Коммуникативные:** умеют договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон.

**Место проведения:** спортивная площадка.

**Инвентарь:** свисток, скакалка, мяч.

**Время:** 40 минут

**Учитель физической культуры:** Почтальон С.В.

Структура и ход урока

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1	<p>Подготовительный этап (10 мин.):</p> <p>1. Построение, приветствие, Упражнение на внимание</p> <p>Разминка:</p> <p>1-ходьба на носках, 2– ходьба на пятках, 3– ходьба на внешней стороне стопы, 4 - ходьба без задания с переходом на медленный бег, 5 - бег, беговые упражнения: (передвижение с за хлестом голени, высоким подниманием бедра, приставным шагом, выпрыгивания)</p> <p>Упражнение на восстановление дыхания в движении: 1-2 руки вверх-вдох, 3- 4 руки вниз – выдох.</p> <p>Перестроение в две шеренги. ОРУ на месте через подвижную игру вороны и воробьи. Две команды строятся на середине площадки спиной друг к другу на расстоянии 2 метра, у каждой команды на своей стороне площадки кормушка. Учитель медленно произносит слово во-ро.. –бьи (или-ны) команды услышав своё название быстро убегают к своей кормушке, а другая её догоняет. Затем все встают на прежние места и подсчитывают</p>	<p>Организация обучающихся на урок. Чтение отрывка из стихотворения. Нет у игры незаметных ролей, Трудно понять, что ребятам важней: Всех догонять? От ловишки бежать? Главное –правила все соблюдать! Ребята, о чем это четверостишье? Чем мы будем заниматься сегодня на уроке?</p> <p>- Ребята, вы любите играть в подвижные игры? - А для чего нам с вами необходимы подвижные игры?</p> <p>- Сегодня мы с вами вспомним и повторим изученные подвижные игры «Вороны и воробьи» «Третий лишний», «Горячая линия», «Вышибалы по цепочки».</p> <p>- Без чего мы не можем начать любой урок физической культуры? - Повторим технику безопасности. Подготовка организма обучающихся к работе в основной части урока.</p> <p>Следит за осанкой, за правильным выполнением упражнений. Закрепление знаний по двигательным действиям.</p> <p>Подает команды, для перестроения.</p>	<p>Построение в одну шеренгу.</p> <p>Выводят тему и цели урока</p> <p>Активное участие с учителем, осознание важности занятия подвижными играми для укрепления здоровья</p> <p>Соблюдают интервал 2-3 м</p> <p>Выполняют перестроение.</p>	<p>Проявляют положительные отношения к учебной деятельности, формирование мотивации к учению. Понимают необходимость выполнения разминки для уменьшения риска травмы.</p> <p>Правильно выполняют двигательное действие.</p> <p>Организовывают собственную деятельность. Распознают и называют двигательное действие.</p> <p>Запоминают упражнения.</p> <p>Видят и чувствуют красоту движения.</p>

	<p>пойманных.</p> <p>1 и. п. стойка ноги врозь, руки на поясе - наклоны головы влево, вправо</p> <p>2 и. п. стойка ноги врозь, руки на поясе - полукруговые движения головой</p> <p>3 и. п. стойка ноги врозь, руки в замок - вращения в лучезапястных суставах</p> <p>4 и. п. стойка ноги врозь, руки в стороны - вращения в локтевых суставах</p> <p>5 и. п. стойка ноги врозь, руки вперед-круговые движения руками вперед, назад</p> <p>6 и. п. широкая стойка, руки на поясе - наклоны туловища влево, вправо</p> <p>7 и. п. широкая стойка, руки перед грудью - повороты корпуса влево, вправо</p> <p>8 и. п. о. с руки на поясе, наклоны к ногам</p> <p>9 и. п. выпад в сторону, руки за головой - перекаты с ноги на ногу</p> <p>10 и. п. выпад вперед, руки на колени-смена ног в прыжке</p> <p>11 и. п. о. с.- Прыжки ноги врозь-ноги вместе с хлопками рук над головой</p> <p>Упражнение на восстановление дыхания.</p>	<p>В две шеренги в движении.</p> <p>8 раз</p> <p>4 раза</p> <p>8 раз</p> <p>8 раз</p> <p>8 раз</p> <p>12 раз</p> <p>12 раз</p> <p>8 раз</p> <p>4 раза</p> <p>15 раз</p> <p>Подготавливает организм обучающихся к основному этапу урока.</p>	<p>Играющие строятся на середине площадки спиной друг к другу на расстоянии 2 метра выполняют ОРУ на месте до слово во-ро..-бьи или -ны.</p> <p>Выполняют упражнения.</p> <p>Дети самостоятельно подводят итоги игры</p>	<p>Технически правильно выполняют двигательное действие.</p>
--	--	---	--	--

<p>2</p>	<p><b>Основной этап (25мин).</b>  <b>1.Игра «Третий лишний» (8 мин).</b>  Играющие становятся парами по кругу, лицом к центру так, чтобы один из пары находится впереди, а другой - сзади него. Расстояние между парами 1-2 м. Двое водящих занимают место за кругом: один убегает, другой его ловит. Спасаясь от погони, убегающий может встать впереди любой пары. Тогда стоящий сзади оказывается «третьим лишним» и должен убежать от второго водящего. Если догоняющий коснется убегающего, то они меняются ролями. Никто не должен мешать игроку убежать от преследователя.</p> <p><b>2. Игра «Горячая линия» (8 мин).</b>  Двое водящих держат в руках скакалку каждый за свои концы. По сигналу начинается игра. Задача водящих осалить скакалкой игроков. Они должны везти скакалку по полу и не поднимать высоко, давая возможность игрокам перепрыгивать её. Те, кого скакалка коснется, выбывают.</p> <p><b>3.Игра «Вышибалы по цепочке» (8 мин).</b>  Класс разделить на две команды. Одна из команд должна выстроиться в колонну, в которой каждый участник берется за плечи впереди стоящего товарища,</p>	<p>Перестраивает обучающихся в пары. Выбирают водящих. Повторение правила игры.</p> <p>Обратить внимание на соблюдение техники безопасности.</p> <p>Определяет степень утомления организма во время игровой деятельности.</p> <p>Подведение итогов игры.</p> <p>Построение. Повторение правила игры. Выбор водящего. Обращать внимания на соблюдение техники безопасности во время игры. Определяет степень утомления организма во время игровой деятельности.</p> <p>Подведение итогов игры.</p> <p>Построение. Повторить правила игры.</p> <p>Напомнить технику безопасности.</p>	<p>Играющие становятся парами по кругу, лицом к центру так, что один из пары находится впереди, а другой - сзади него. Расстояние между парами 1-2 м. Двое водящих занимают место за кругом. Дети вспоминают правила игры, повторяют алгоритм игры и используют полученные знания в последующей игре.</p> <p>Играющие самостоятельно выбирают водящих по считалкам.</p> <p>Дети знакомятся с правилами,</p>	<p>Активно включаются в коллективную деятельность.</p> <p>Проявляют дисциплинированность во время игры.</p> <p>Организовывают собственную деятельность в играх.</p>
----------	---	---	---	---

	<p>образуя цепочку. Другая команда должна образовать круг вокруг цепочки и при этом стремится выбить мячом последнего игрока. У них есть право передавать по кругу мяч в любом направлении, тогда как цепь старается защитить от мяча своего последнего игрока. Причем только первый игрок в цепи имеет право отбивать мяч руками. Если последнего в цепочке игрока выбивают, он выходит из игры.</p>	<p>Класс разделить на две команды.</p> <p>Определяет степень утомления организма во время игровой деятельности.</p>	<p>повторяют алгоритм игры и используют полученные знания в последующей игре.</p> <p>Выстраиваются по командам</p> <p>Обучающиеся передвигаются по кругу, взявшись за руки, выполняя движения.</p>	<p>Работают в команде.</p> <p>Проявляют уважительное отношение к противнику. Организуют коллективную совместную деятельность.</p>
3	<p>Заключительный этап (5 мин).</p> <p>1. Построение.</p> <p><b>2. Игра на внимание «Воздух, земля, вода».</b> Водящий даёт команды «Воздух» дети должны поднять руки вверх «Земля» - стоять смирно «Вода» - присесть Выполняя команды, водящий может хитрить и выполнять движение не правильно, учащиеся должны выполнять только голосовые команды.</p> <p>3. Подведение итогов.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>Восстанавливает дыхание учащихся после танца.</p> <p>Построение (Строит) обучающихся.</p> <p>Оценить ребят на уроке. Выставить отметки.</p> <p>Подвести итог урока: проговорить, что цель достигнута.</p>	<p>Ученики встают в одну шеренгу.</p> <p>Выполняют задания.</p> <p>Дети рассказывают, что они на уроке узнали и сделали, а так же оценивают собственную работу.</p> <p>-Я считаю, что теперь я .....</p>	<p>Умело применяют полученные знания в организации внеурочной деятельности.</p> <p>Оценивают собственную деятельность.</p>

	<p>5. Домашнее задание.</p> <p>6. Организованный уход.</p>	<p>Сообщает, какие упражнения необходимо выполнять самостоятельно. Команда «на - право»</p>	<p>(могу выполнять упражнения без помощи учителя). -Я сегодня старался..... (выполнить упражнения без ошибок. - Я понял, что подвижные игры учат меня..... (быть внимательным, ловким, быстрым)</p> <p>Организованный уход с урока.</p>	
--	--	---	---	--