



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРЕДПИСАНИЕ № 03-01-180/21-п
об устранении выявленных нарушений требований законодательства
об образовании**

муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
Хор-Тагнинской средней общеобразовательной школой,
законным представителем Почтальоном Андреем Владимировичем
(наименование образовательной организации)

г. Иркутск

30 апреля 2021 года

(место составления)

(дата составления)

В период с 5 апреля 2021 года по 30 апреля 2021 года на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 26 марта 2021 года № 401-мр

(реквизиты распорядительного акта службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области)

должностными лицами, уполномоченными на проведение проверки:

Кокаревой Лидией Анатольевной, советником отдела федерального государственного надзора за соблюдением законодательства управления контрольно-надзорной деятельности и государственных услуг;

Шливинской Ириной Иосифовной, начальником управления контрольно-надзорной деятельности и государственных услуг;

Хаустовой Галиной Ивановной, советником отдела лицензионного контроля и лицензирования образовательной деятельности управления контрольно-надзорной деятельности и государственных услуг

(имя, отчество, фамилия, должность)

проведена плановая документарная, выездная проверка в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хор-Тагнинской средней общеобразовательной школы, расположенной по адресу: 663627, Иркутская область, Заларинский район, с. Хор-Тагна, ул. Школьная, Д. 14.

(для юридических лиц – наименование, юридический адрес, места осуществления образовательной деятельности (в случае проведения проверок филиалов, обособленных структурных подразделений юридического лица)

(для индивидуальных предпринимателей – фамилия, имя, отчество, место жительства, данные документа, удостоверяющего личность, место нахождения, места осуществления образовательной деятельности)

совместно с _____

(указываются фамилии, инициалы, должности лиц, участвующих в мероприятиях по контролю и надзору)

В результате проверки выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании (акт проверки от 30 апреля 2021 года № 03-01-180/21-а):

№	Содержание нарушения	Нормативный правовой акт, требования которого нарушены
Федеральный государственный надзор в сфере образования		
1.	<p>Учреждение на момент проверки ненадлежащим образом выполняет функции, отнесенные к его компетенции, а именно:</p> <p>1) локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности не приведены в соответствие с действующим законодательством в сфере образования:</p> <p>При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся («Порядок создания, организации работы и принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения»).</p> <p>Кроме того, содержание локальных нормативных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положение о рабочей программе учебных предметов (дисциплин)», - «Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья», - «Положение об организации внеурочной деятельности», - «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденных директором учреждения <p>1 сентября 2020 года, не приведено в соответствие с изменениями законодательства в сфере образования связи с утратой силы нормативных актов:</p> <p>а) постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;</p> <p>б) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <u>приказом</u> Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;</p>	<p>части 1, 3 статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ)</p> <p>1) часть 3 статья 30 № 273-ФЗ</p>

<p>в) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</p> <p>- в «Порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений...», утвержденном директором 1 сентября 2020 года, отсутствует раздел о приостановлении отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>- в учреждении с превышением полномочий принят локальный нормативный акт «Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования», утвержденный директором 3 сентября 2019 года;</p> <p>- в учреждении вне компетенции принят локальный нормативный акт «Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому»;</p> <p>- в разделе 4 локального нормативного акта «Порядок создания, организации работы и принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения» и в приказе о данной комиссии неверно определен состав участников;</p> <p>2) учреждение ограничивает академическое право обучающихся на каникулы (при выборочной проверке классных журналов установлено, что учитель по математике 5 класса задает домашние задания на каникулы);</p> <p>3) внутренний перевод обучающихся в следующие классы в 2019–2020 учебном году организован в нарушение, а именно:</p> <p>- учреждение осуществляет перевод обучающихся 1-8 классов в следующий класс без индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ;</p> <p>- в протоколе педагогического совета учреждения от 28 мая 2020 года № 9 зафиксирован перевод обучающихся 4 класса для получения основного общего образования без представления выводов о достижении ими планируемых результатов освоения ООП НОО;</p> <p>4) учреждение заключает «Договор об образовании» форма и содержание которых не приведены в соответствие с действующим законодательством и примерной формой Договора</p>	<p>- часть 2 статья 30 № 273-ФЗ</p> <p>- часть 5 статья 59 № 273-ФЗ</p> <p>- часть 6 статья 41 № 273-ФЗ</p> <p>- часть 3 статья 45 № 273-ФЗ</p> <p>2) пункт 11 часть 1 статья 34 № 273-ФЗ</p> <p>3) часть 1, 3 статья 28 № 273-ФЗ</p> <p>4) часть 2 статья 54 № 273-ФЗ</p>
---	--

	<p>об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 года № 1315 (не указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);</p> <p>5) учреждение отчисляет обучающихся 11-х классов в связи «с окончанием школы и исключением из списков школы» (а не в связи с получением образования (завершением обучения);</p> <p>6) в нарушение пункта 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр (далее – Порядок) при организации индивидуального обучения на дому с родителями (законными представителями) обучающихся не согласованы сроки и формы промежуточной аттестации обучающегося.</p>	<p>5) часть 1 статья 61 № 273-ФЗ</p> <p>6) части 2, 3 статья 79 № 273-ФЗ</p>
2.	<p>В учреждении содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют требованиям действующего законодательства об образовании:</p> <p>1) Реализуемая в учреждении <u>адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития</u>, утвержденная приказом от 04.09.2017 № 76 (далее – АООП ЗПР) и размещенная на официальном сайте учреждения в сети Интернет, не соответствует установленным требованиям:</p> <p>1.1. в нарушение пункта 3 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план для 5 – 9 классов АООП ЗПР разработан на 6-дневную неделю;</p> <p>1.2. в учебном плане АООП ЗПР не</p>	<p>части 2, 3 статьи 79 № 273-ФЗ</p>

предусмотрены обязательные часы в объеме не менее 5 часов в неделю коррекционно-развивающей области в соответствии с рекомендациями ПМПК;

2) Реализуемая в учреждении адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5 – 9 классы) (далее – АООП ЛУО), утвержденная приказом директора от 04.09.2017 года № 76, не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО), в части:

2.1. в нарушение пункта 2.8 ФГОС УО излишне включены подразделы «Календарный учебный график», «Формы аттестации» «Оценочные и методические материалы»;

2.2. в нарушение пункта 2.9.1. ФГОС УО в подразделе «Пояснительная записка» а) не описаны принципы и подходы к формированию АООП ЛУО; б) не представлено описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2.3. в подразделе «Планируемые результаты освоения АООП» определены планируемые результаты по предметам «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи», отсутствующим в учебном плане;

2.4. содержание подраздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП» разработано без учета требований пункта 2.9.9. ФГОС УО;

2.5. в нарушение пункта 2.9.4. ФГОС УО в подразделе «Программа формирования базовых учебных действий» а) не описана связь базовых учебных действий с содержанием учебных предметов; в) не разработана процедура и содержание итоговой комплексной оценки базовых учебных действий;

2.6. в подразделе «Программа внеурочной деятельности» АООП ЛУО определены направления развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное), не предусмотренные пунктом 2.9.10. ФГОС УО;

2.7. в нарушение пункта 2.9.3. ФГОС УО учебный план для 5 класса не соответствует установленным требованиям в части структуры (не выделены обязательные предметные области; коррекционно-развивающая область) и в части названия учебных предметов;

2.8. учебный план для 5 класса на 2020/2021 учебный год не содержит обязательные коррекционные курсы: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)».

2.9. выборочная проверка рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов АООП ЛУО (на примере адаптированной рабочей программы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по русскому языку в 5 (специальном коррекционном классе), рабочей программы коррекционно-развивающего курса «Коррекция познавательной деятельности» для 5 – 7 класса показала, что структура программ не соответствует требованиям пункта 2.9.5 ФГОС УО; на официальном сайте учреждения в сети Интернет (<http://hortagna.ru/>) не представлены рабочие программы курсов коррекционно-развивающей области (5 – 9 классы);

2.10. анализ журнала индивидуальных коррекционных учебных занятий с обучающимися 7 б класса по курсу «Коррекция письменной речи» (учитель (педагог-библиотекарь) А.А. Ненахова) показал несоответствие содержания курса планируемыми предметным результатам по русскому языку;

3) Реализуемая в учреждении адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее – АООП УУО), утвержденная приказом директора от 01.09.2020 № 61, не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО), в части:

3.1. в нарушение пункта 2.8 ФГОС УО в структуре АООП УУО не представлен подраздел «Программа сотрудничества с семьей»;

4) реализуемая в учреждении адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (далее – АООП НОО ТНР) не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) в части:

4.1. в нарушение пункта 2.8 ФГОС НОО ОВЗ излишне

<p>включен подраздел «Общие положения»;</p> <p>4.2. в подразделе «Пояснительная записка» в перечне нормативных правовых документов назван Приказ Минобразования России от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», не регламентирующий реализацию АООП НОО ТНР; перечислены документы, утратившие силу (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);</p> <p>4.3. в нарушение пункта 2.9.2 ФГОС НОО ОВЗ в АООП НОО ТНР (вариант 5.2) планируемые предметные результаты не определены планируемые результаты коррекционных курсов, реализуемых в соответствии с учебным планом учреждения;</p> <p>4.4. в нарушение пункта 2.9.4 ФГОС НОО ОВЗ подраздел «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ТНР» АООП НОО ТНР не содержит а) типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; б) описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;</p> <p>4.5. в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ не представлен учебный план на 2020/2021 учебный год для обучающегося 3 класса;</p> <p>4.6. на официальном сайте учреждения в сети Интернет (http://hortagna.ru/) не представлены рабочие программы по обязательным коррекционным курсам учебного плана («Произношение»; «Логопедическая ритмика», «Развитие речи»).</p>	
--	--

Срок исполнения предписания об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании **до 29 октября 2021 года.**

В случае несогласия с фактами, выводами, предложениями, изложенными в акте проверки, либо с выданным предписанием об устранении выявленных нарушений в течение пятнадцати дней с даты получения акта проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе представить в министерство образования Иркутской области в письменной форме возражения в отношении акта проверки и (или) выданного предписания об устранении выявленных нарушений в целом или его отдельных положений. При этом юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе приложить к таким возражениям документы, подтверждающие обоснованность

таких возражений, или их заверенные копии либо в согласованный срок передать их в министерство образования Иркутской области.

Отчёт об исполнении предписания с приложением документов, копий документов, подтверждающих исполнение предписания, необходимо представить в министерство образования Иркутской области в срок до 29 октября 2021 года по адресу: 664023, г. Иркутск, ул. Депутатская, д. 33.

В случае неисполнения настоящего предписания, в том числе, если представленный отчет не подтверждает исполнение предписания в установленный им срок, или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, министерство образования Иркутской области возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию.

Предписание выдал:

советник отдела федерального
государственного надзора
за соблюдением законодательства
управления контрольно-надзорной
деятельности и государственных услуг

(должность)

30 апреля 2021 года



(личная подпись)

Л.А. Кокарева

(инициалы, фамилия)

Предписание получил:

Директор МБОУ Хог-Тагнинской СОШ

(должность, наименование учреждения)

30 апреля 2021 года



(личная подпись)

А.В. Почтальон

(инициалы, фамилия)

Российская Федерация
Иркутская область
Заларинский район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Хор – Тагинская средняя
общеобразовательная школа
666327, Иркутская область,
Заларинский район,
с. Хор – Тагна, ул. Школьная,14
тел. 89500847926
e-mail: hor_tagna@mail.ru

Министерство образования Иркутской области

исх. № 101 от 25.10.2021 г.

Уведомление

Настоящим уведомляем, что Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор – Тагинская средняя общеобразовательная школа устранило нарушения, указанные в предписании министерства образования Иркутской области об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании от 30 апреля 2021 года № 03-01-180/21-п

№ п/п	Содержание нарушения (как в предписании)	Краткая информация о принятых мерах по устранению нарушений	№ приложения к отчету (копии документов, подтверждающие устранение нарушений)
1	Учреждение на момент проверки ненадлежащим образом выполняет функции, отнесенные к его компетенции, а именно:		
1.1.	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности не приведены в соответствие с действующим законодательством в сфере образования: При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывается	В целях устранения нарушения были выполнены следующие действия: <u>отменены следующие нормативные локальные акты – издан Приказ № 34 от 17.05.2021 Об отмене локальных актов, а именно:</u> «Положение о рабочей программе учебных предметов (дисциплин)», «Положение о классе для детей с ограниченными	Приложение 1.1.

<p>мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся («Порядок создания, организации работы и принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения»).</p> <p>Кроме того, содержание локальных нормативных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положение о рабочей программе учебных предметов (дисциплин)», - «Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья», - «Положение об организации внеурочной деятельности», - «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденных директором учреждения 1 сентября 2020 года, не приведено в соответствие с изменениями законодательства в сфере образования связи с утратой силы нормативных актов: <p>а) постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 «Об утверждении Типового положения об общественном учреждении»;</p> <p>б) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <u>приказом</u> Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;</p> <p>в) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и</p>	<p>возможностями здоровья»,</p> <p>«Положение об организации внеурочной деятельности»,</p> <p>«Положение о внутренней системе оценки качества образования»,</p> <p>«Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Хор-Тагнинская СОШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся)»,</p> <p>«Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования»,</p> <p>«Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому».</p> <p>«Порядка создания, организации работы и принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения». <u>разработаны и утверждены следующие нормативные локальные акты – издан Приказ № 41 от 25.06.2021 Об утверждении локальных нормативных актов, а именно:</u></p> <p>«Положение о рабочей программе учебных предметов (дисциплин)»,</p> <p>«Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья»,</p> <p>«Положение об организации внеурочной деятельности»,</p> <p>«Положение о внутренней системе оценки качества образования»,</p>	
--	---	--

	<p>организации обучения в образовательных учреждениях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в «Порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений...», утвержденном директором 1 сентября 2020 года, отсутствует раздел о приостановлении отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - в учреждении с превышением полномочий принят локальный нормативный акт «Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования», утвержденный директором 3 сентября 2019 года; - в учреждении вне компетенции принят локальный нормативный акт «Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому»; - в разделе 4 локального нормативного акта «Порядок создания, организации работы и принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения» и в приказе о данной комиссии неверно определен состав участников; 	<p>«Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Хор-Тагнинская СОШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся)»,</p> <p>«Порядка создания, организации работы и принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения»</p> <p><u>Издан приказ №68 от 02.09.2021 Об утверждении состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</u></p>	
1.2.	<p>Учреждение ограничивает академическое право обучающихся на каникулы (при выборочной проверке классных журналов установлено, что учитель по математике 5 класса задает домашние задания на каникулы);</p>	<p>В протокол педагогического совета №9 от 26.05.2021 года внесена запись «На период каникул домашнее задание учащимся не задавать» в соответствии со статьей 34 ч.1п. 11 №273-ФЗ</p>	<p>Приложение 1.2.</p>

1.3.	<p>Внутренний перевод обучающихся в следующие классы в 2019 – 2020 учебном году организован в нарушение, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учреждение осуществляет перевод обучающихся 1-8 классов в следующий класс без индивидуального учета результатов освоения образовательных программ; - в протоколе педагогического совета учреждения от 28 мая 2020 года № 9 зафиксирован перевод обучающихся 4 класса для получения основного общего образования без представления выводов о достижении ими планируемых результатов освоения ООП НОО; 	<p>Перевод обучающихся в следующие классы в 2020-2021 учебном году осуществлен с учетом индивидуальных результатов освоения образовательных программ.</p>	Приложение 1.3.
1.4.	<p>Учреждение заключает «Договор об образовании» форма и содержание которых не приведены в соответствии с действующим законодательством и примерной формой Договора об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 года № 1315 (не указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);</p>	<p>На основании локального акта Порядок оформления, возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Хор-Тагнинская СОШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. По решению педагогического совета № 8 от 17 мая 2021 года форма Договора об образовании отменена, приказ №34 от 17 май 2021 года.</p>	Приложение 1.4
1.5.	<p>Учреждение отчисляет обучающихся 11-х классов в связи «с окончанием школы и исключением из списка</p>	<p>Учреждение отчисляет обучающихся 11-х классов в связи с получением среднего общего</p>	Приложение 1.5.

	школы» (а не в связи с получением образования (завершением обучения));	образования, Приказ №42 от 29 июня 2021 года	
1.6.	В нарушение пункта 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр (далее - Порядок) при организации индивидуального обучения на дому с родителями (законными представителями) обучающихся не согласованы сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся.	На момент 2020-2021 учебного года обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов МБОУ Хор-Тагнинская СОШ не было.	Приложение 1.6.
2	В учреждении содержания образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют требованиям действующего законодательства об образовании:		
2.1	1.Реализуемая в учреждении <u>адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития</u> , утвержденная приказом от 04.09.2017 г. № 76 (далее – АООП ЗПР) и размещенная на официальном сайте учреждения в сети Интернет, не соответствует установленным требованиям: 1.1 в нарушение пункта 3 части 4 статьи 41	Приведена в соответствие с пунктом 3 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуемая в учреждении <u>адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития</u> , утвержденная приказом от 04.09.2017 г. № 76 (далее – АООП ЗПР)	См. официальный сайт раздел «Образование» Приложение 1

	<p>Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план для 5-9 классов АООП ЗПР разработан на 6 – дневную неделю;</p> <p>1.2 в учебном плане АООП ЗПР не предусмотрены обязательные часы в объеме не менее 5 часов в неделю коррекционно- развивающей области в соответствии с рекомендациями ПМПК;</p>	Приказ №52 от 26 августа 2021 года	
2.2	<p>2.Реализуемая в учреждении <u>адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5-9 классы)</u> (далее – АООП ЛУО), утвержденная приказом директора от 04.09.2017 года № 76, не приведена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО), в части:</p> <p>2.1 в нарушении пункта 2.8 ФГОС УО излишне включены подразделы «Календарный учебный график», «Формы аттестации», «Оценочные и методические материалы»;</p> <p>2.2 в нарушение пункта 2.9.1 ФГОС УО в подразделе «Пояснительная записка»</p> <p>а) не описаны принципы и подходы к формированию АООП ЛУО;</p> <p>б) не представлено описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>	<p>Приведена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО) реализуемая в учреждении <u>адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5-9 классы)</u> (далее – АООП ЛУО), утвержденная приказом директора от 04.09.2017 года № 76</p> <p>В содержании программы и организационном разделе исключены подразделы «Календарный учебный график», «Формы аттестации», «Оценочные и методические материалы»;</p> <p>Приказ №52от26 августа 2021 года</p>	<p>См. официальный сайт раздел «Образован</p> <p>Приложение 2.1</p> <p>Приложение 2.2</p>

<p>нарушениями);</p> <p>2.3. в подразделе «Планируемые результаты освоения АООП» определены планируемые результаты по предметам «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи», отсутствующим в учебном плане;</p> <p>2.4. содержание подраздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП» разработано без учета требований пункта 2.9.9 ФГОС УО;</p> <p>2.5. в нарушение пункта 2.9.4. ФГОС УО в подразделе «Программа формирования базовых учебных действий»</p> <p>а) не описана связь базовых учебных действий с содержанием учебных предметов;</p> <p>в) не разработана процедура и содержание итоговой комплексной оценки базовых учебных действий;</p> <p>2.6. в подразделе «Программа внеурочной деятельности» АООП ЛУО определены направления развития личности (духовно – нравственное, общеинтеллектуальное), не предусмотренные пунктом 2.9.10. ФГОС УО;</p> <p>2.7. в нарушении пункта 2.9.3. ФГОС УО учебный план для 5 класса не соответствует установленным требованиям в части структуры (не выделены обязательные предметные области; коррекционно – развивающая область) и в части названия учебных предметов;</p> <p>2.8. учебный план для 5 класса на 2020/2021 учебный год не содержит обязательные коррекционные курсы: «Ритмика», «коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)».</p>	<p>в подразделе «Планируемые результаты освоения АООП» исключены планируемые результаты по предметам «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи», отсутствующим в учебном плане;</p> <p>В содержании подраздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП» учтены требований пункта 2.9.9 ФГОС УО;</p> <p>В подразделе «Программа формирования базовых учебных действий» описана связь базовых учебных действий с содержанием учебных предметов и разработана процедура и содержание итоговой комплексной оценки базовых учебных действий;</p> <p>В подраздел внесены изменения в соответствии с пунктом 2.9.10. ФГОС УО;</p> <p>Внесены изменения в учебный план в соответствии с пунктом 2.9.3. ФГОС УО;</p> <p>Учебный план для 5-6 класса на 2021/2022 учебный год содержит обязательные коррекционные курсы: «Ритмика», «коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)».</p>	<p>Приложение 2.3</p> <p>Приложение 2.4</p> <p>Приложение 2.5</p> <p>Приложение 2.6</p> <p>Приложение 2.7</p> <p>Приложение 2.8</p>
--	---	---

	<p>2.9 выборочная проверка рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов АООП ЛУО (на примере адаптированной рабочей программы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по русскому языку в 5 (специальном коррекционном классе), рабочей программы коррекционно – развивающего курса «Коррекция познавательной деятельности» для 5-7 класса показала, что структура программ не соответствует требованиям пункта 2.9.5 ФГОС УО; на официальном сайте учреждения в сети Интернет (http://hor_tagna.ru/) не представлены рабочие программы курсов коррекционно – развивающей области (5-9 классы);</p> <p>2.10. анализ журнала индивидуальных коррекционных учебных занятий с обучающимися 7 б класса по курсу «Коррекция письменной речи» (учитель (педагог - библиотекарь) А.А. Ненахова) показал несоответствие содержания курса планируемых предметных результатов по русскому языку;</p>	<p>Структура адаптированных рабочих программ для ЛОУ по предмету русский язык 5 класс и коррекционно – развивающего курса «Коррекция познавательной деятельности» для 5-7 класса приведена в соответствии с требованиями пункта 2.9.5 ФГОС УО; программы размещены на официальном сайте</p> <p>Рабочая программа по курсу «Коррекция письменной речи» в 7 б классе приведена в соответствии с содержанием курса планируемых предметных результатов по русскому языку, размещена на официальном сайте учреждения</p>	<p>См. официальный сайт раздел «Образование»</p> <p>См. официальный сайт раздел «Образование»</p>
2.3.	<p>3.Реализуемая в учреждении <u>адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)</u> (далее – АООП УУО), утвержденная приказом директора от 01.09.2020 г. № 61, не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки</p>	<p>Приведена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО) реализуемая в учреждении <u>адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью</u></p>	<p>См. официальный сайт раздел «Образование»</p> <p>Приложение 3.1</p>

	<p>Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО), в части:</p> <p>3.1. в нарушение пункта 2.8 ФГОС УО в структуре АООП УУО не представлен подраздел «Программа сотрудничества с семьей»;</p>	<p>(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее – АООП УУО), утвержденная приказом директора от 01.09.2020 г. № 61 Приказ №52 от 26 августа 2021 года</p>	
2.4.	<p>4.Реализуемая в учреждении <u>адаптированная основная общеобразовательная программам начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)</u> (далее – АООП НОО ТНР) не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) в части:</p> <p>4.1. в нарушении пункта 2.8 ФГОС НОО ОВЗ излишне включен подраздел «Общие положения»;</p> <p>4.2. в подразделе «Пояснительная записка» в перечне нормативных правовых документов назван Приказ Минобрнауки России от 10 апреля 2002 года № 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», не регламентирующий реализацию АООП НОО ТНР; перечислены документы, утратившие силу (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);</p>	<p>Приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) реализуемая в учреждении <u>адаптированная основная общеобразовательная программам начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)</u> (далее – АООП НОО ТНР)</p> <p>В пояснительной записке исключены подраздел «Общие положения», перечень нормативных документов не регламентирующих реализацию АООП НОО ТНР и документу, утратившие силу Приказ №52 от 26 августа 2021 года</p>	<p>См. официальный сайт раздел «Образование»</p> <p>Приложение 4.1.</p>

<p>4.3. в нарушение пункта 2.9.2. ФГОС НОО ОВЗ в АООП НОО ТНР (вариант 5.2) планируемые предметные результаты не определены планируемые результаты коррекционных курсов, реализуемых в соответствии с учебным планом учреждения;</p> <p>4.4. в нарушение пункта 2.9.4. ФГОС НОО ОВЗ подраздел «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ТНР» АООП НОО ТНР не содержит:</p> <p>а) типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;</p> <p>б) описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;</p> <p>4.5. в нарушении пункта 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ не представлен учебный план на 2020/2021 учебный год для обучающихся 3 класса;</p> <p>4.6. на официальном сайте учреждения в сети Интернет (http://hor.tagna.ru/) не представлены рабочие программы по обязательным коррекционным курсам учебного плана («Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи»).</p>	<p>В содержательный раздел подраздел 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области представлены планируемые результаты</p> <p>Внесены изменения в подраздел «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ТНР»</p> <p>На официальном сайте размещен учебный план на 2021/2022 учебный год для обучающегося с ТНР 4 класса в учебном плане для обучающихся с ЗПР</p> <p>На официальном сайте учреждения размещены рабочие программы по обязательным коррекционным курсам учебного плана («Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи»).</p>	<p>Приложение 4.3</p> <p>Приложение 4.4</p> <p>См. официальный сайт раздел «Образование»</p> <p>См. официальный сайт раздел «Образование»</p>
---	---	---

Копии документов и сведения, подтверждающие устранение нарушений, прилагаются¹.

Директор
(должность руководителя организации,
осуществляющей образовательную деятельность)



А. В. Почтальон
(Ф.И.О.)