

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от 30.03.2023 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Хор – Тагнинская средняя общеобразовательная школа  
муниципального образования «Заларинский район»  
за 2022 год

с. Хор – Тагна, 2023 год

## Содержание

№	Раздел	Страница
I.	Аналитическая часть.	2
1.1	Общие сведения об образовательной организации	2
1.2	Система управления организацией.	2
1.3	Оценка образовательной деятельности.	3
1.4	Организации учебного процесса.	10
1.5	Содержание и качество подготовки обучающихся.	11
1.6	Востребованность выпускников.	21
1.7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	21
1.8	Качество кадрового обеспечения.	22
1.9	Качество учебно-методического обеспечения.	24
1.10	Качество библиотечно-информационного обеспечения.	28
1.11	Качество материально-технической базы.	30
II.	Количественные показатели деятельности образовательной организации.	30
III.	Анализ показателей деятельности образовательной организации.	34

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор – Тагнинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Почтальон Андрей Владимирович
Адрес организации	666327 Иркутская область, Заларинский район, с. Хор-Тагна, ул. Школьная ,14
Телефон, факс	89500861249
Адрес электронной почты	hor_tagna@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»
Дата основания	1959 год
Лицензия	№ 8919 от 15 февраля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3282 от 29 апреля 2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ Хор – Тагнинская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы. Школа расположена в сельской местности. Имеет структурное подразделение, расположенное по адресу: 666327 Иркутская область, Заларинский район, уч. Среднепихтинский, ул. Центральная,18.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ Хор – Тагнинская СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Устава школы на основе принципов демократичности, открытости, единства единоначалия, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, развития личности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; утверждения нормативно – правовых, локальных актов в рамках образовательной деятельности; повышения качества образовательной деятельности; повышения педагогического мастерства педагогических работников, развития их творческой активности и взаимосвязи
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Решать разные вопросы жизнедеятельности трудового коллектива школы.
Родительский комитет	Оказание помощи педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочного времени учащихся и их социальной защиты.
Ученическое самоуправление	Формирование у школьников личной готовности самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия. Детский Совет всегда является активным участником всех школьных мероприятия, а также особое внимание уделяет вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Социальными партнерами МБОУ Хор – Тагнинская СОШ в 2022 году являлись:

- ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Заларинского района»
- МБУК «Хор – Тагнинский ККД и ИД»
- МБУК «Среднепихтинский ДД»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, физики и информатики, МО учителей - предметников естественно-научного цикла и истории, МО учителей технологии и ИЗО.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	74
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 134 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- 

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Хор- Тагнинская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками

образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- - адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- - адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

№ п/п	Категории обучающихся	Количество человек	
		НОО	СОО
1	С задержкой психического развития	2	4
2	С интеллектуальными нарушениями (вариант 1)	4	11
3	С интеллектуальными нарушениями (вариант 2)	1	1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ (ЗПР) обучается совместно с обучающимися.
- Коррекционные классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- Организовано обучение на дому обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

## Мероприятия по направлениям

№ п/п	Направление	Кол-во мероприятий	Охват, %	% от общего количества воспитательных мероприятий.
1	Ключевые общешкольные дела	80	100	18,2
2	Познавательное	54	100	12,3
3	Трудовое	40	100	9,1
4	Спортивно – оздоровительное	62	100	14,1
5	Духовно-нравственное	56	100	13
6	Гражданско-патриотическое	61	100	14
7	Профилактическое	54	100	12,3
8	Профориентационное	32	72	7,3



### Участие обучающихся в конкурсах, выставках:

№	Наименование мероприятия, уровень	Ф.И. обучающихся	Результат
1	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Созвездие талантов» посвященный 85-летию образования Иркутской области (номинация «декоративно-прикладное творчество»)	Митина Ксения	Диплом 1 степени
		обучающиеся 8 класса	Диплом 1 степени
		обучающиеся 7 класса	Диплом 2 степени
2	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Созвездие талантов» посвященный 85-летию образования Иркутской области (номинация «Вокал»)	Картошкин Сергей	Диплом 3 степени
		Дуэт «Росинка» Прокопьева Ангелина, Прокопьева София	Диплом участников
3	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Красикова Ксения, Зелент Надежда, Ненахова Екатерина	
4	Конкурс новогодних рисунков	Кунц Александр, Бекетов Антон, Бытов Иван	
5	Дистанционный Районный детско-юношеский патриотический фестиваль-конкурс «Солдатская лира» в номинации «Художественное слово»	Зелент Надежда, Кунц Александр, Трашков Константин	участники
6	конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Бровкнина Анна	грамота 1 место
		8 класс	грамота 1 место
7	конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Митина Ксения Новикова Анастасия, Юринская Анастасия	участники
8	Районная игра –КВН «Весенний позитив»	Шашкова Анастасия, Давлетшин Александр, Красиков Андрей, Людвиг Петр, Прокопьева Ангелина, Сапрыкин Сергей	Грамота 3 место
9	Муниципальный конкурс «Творчество без границ»	Белова Вероника Дукачев Виктор Матвеев Сергей	грамота 1 место
10	Мое первое исследование	Дятлов Евгений, Пчела Анастасия, Шишкин Даниил, Прислягина Маргарита	грамота, 3 место
		Иванов Егор, Якубоский Роман	участники
11	Ученик года-2022	Дятлов Евгений	участник
12	Заочный конкурс «Лучшее портфолио»		грамота 1 место
13	Тотальный диктант	Прислягина Маргарита	грамота 1 место
14	Региональный эколого-просветительский арт-проект «Крылья над Байкалом»	Митина Ксения, Прокопьева Ангелина	участники

15	Региональный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	6 класс	участники
16	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Якубоский Роман	грамота 1 место
		Шишкин Максим	участник
		Стрелова Анна	3 место
		Иванов Егор	участник
		Пчела Нина	3 место
		Присягина Маргарита	грамота 1 место
		Ляпин Ростислав	грамота 2 место
Дятлов Евгений	грамота 3 место		

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 59%. Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- техническое
- естественнонаучное

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Континент». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба занято 40 обучающихся

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

### **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление в нашей школе работает на протяжении многих лет. Согласно положению о школьном ученическом самоуправлении Совет старшеклассников является как законодательным, так и исполнительным органом власти. Совет всегда не только был активным участником всех школьных мероприятий, но и много внимания уделял вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Совет старшеклассников, руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 классы. Председателем Совета, была избрана путем тайного голосования ученица 11 класса Шашкова Анастасия.

В течение учебного года учащиеся активно принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно.

Участие председателя Совета старшеклассников Шашковой Анастасии в VI слёте активистов Иркутского регионального отделения РБШ и XXXIV сессии областного детского парламента на базе образовательного центра «Персей»

### **Работа с родителями**

Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей. Следующим этапом является проведение организационных родительских собраний, целью которых является ознакомить родителей с нормативными документами школы. В течение учебного года было проведено 52 классное родительское собрание: родительские собрания ведутся по планам классных руководителей, которые составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей классного коллектива. Классные руководители проводят инструктажи с родителями по различным направлениям. За данный учебный год классные руководители провели с родителями 491 индивидуальную беседу. Было проведено 3 общешкольных собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде»-45% , «Союз семьи и школы в делах и достижениях»- 50%, с привлечением инспектора ПДН «Не знание закона, не освобождает от ответственности»-30%

В тесном сотрудничестве с родителями работают педагог – психолог, социальный педагог.

Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись основой жизни, достойной человека.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Хор – Тагнинская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа закупала средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи, разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются 1,4, 5-11 классы, во вторую смену — 2,3 классы.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## 1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало 2022 года в школе обучалось 130 учащихся, на конец года 134 учащихся. На «отлично» - 6 человек (2 учащихся начальной школы, 4 учащихся 5-9-х классов), на «4» и «5» обучалось 49 человек (на уровне начального общего образования - 18 учащихся, основного общего образования – 24 учащихся, среднего общего образования – 7 учащихся, что составляет 40,5 % от числа аттестованных). В сравнении с 2021 годом это на 0,6 % выше. С одной «3» - 14 человек, что составляет 11,6 % от числа обучающихся 2-11 классов. Аттестованы 100 % обучающихся. Успеваемость в сравнении с прошлым годом в целом по школе понизилась на 1,8 %, качество знаний понизилось на 2,3 %. Решением педагогического совета 6 учащихся, окончивших II-е полугодие 2021-2022 учебного года на «отлично», за отличные успехи в учёбе награждены похвальными листами.

Сведения об участии обучающихся 4-8 классов во Всероссийских проверочных работах в 2022 году отражены в аналитической справке и размещены на официальном сайте школы <http://hortagna.ru>

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	11	11	100	5	14,3	1	2,9	0	0	0	0
3	4	4	100	2	5,7	0		0	0	0	0
4	20	20	100	11	31,4	1	2,9	0	0	0	0
Итого	35	35	100	18	51,4	2	5,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента (в 2021-м был 53,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м – 5,7 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5 а	10	10	100	1	10	6	60	0	0	0	0
5 б	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
6 а	18	18	100	1	5,6	6	33,3	0	0	0	0
6 б	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0

7 а	19	16	84,2	1	5,3	3	15,8	3	15,8	1	0
7 б	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8 а	16	15	93,3	1	6,7	3	20	1	6,7	1	0
8 б	6	6	100	0	0	2	33,3	0	0	0	0
9 а	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0
9 б	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>95</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,4 процента (в 2021-м был 35,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2 процента (в 2021-м – 5,2 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	0	0	3	75	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>87,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 27,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 20 % (в 2021-м было 20 %).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 г. в МБОУ Хор – Тагнинская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Среди них 1 обучающийся, находящийся на семейной форме обучения в 2021-2022 учебном году, сдавал экзамен по математике. Успеваемость по русскому языку за два года увеличилась на 0,5 % и составляет 100 %. Качество понизилось на 11,8 % . По математике успеваемость понизилась на 6 %, качество повысилось на 1,2 %.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	73 %	15,8 %	8	95,5 %	31,8 %	20
2021/2022	67 %	17 %	8	100 %	20 %	25

Также 5 выпускников 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкое качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	5	80 %	0 %	18
География	5	100 %	60 %	20

Все девятиклассники Школы закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	22	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	14,3	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	21,4	6	27,3	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	отменены		22	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предметы сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2019/2020	33	49
2020/2021	60	67
2021/2022	58	41

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: обществознание – 1 чел. (25 %), химию – 1 чел. (25 %), биологию – 1 чел. (25 %), физику – 2 чел. (50 %). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	41	100
Математика (профильный уровень)	4	58	100
Физика	2	54	100
Химия	1	46	100
Биология	1	50	100
Обществознание	1	42	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 % от общей численности выпускников 2021 года.

#### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов в сравнении с итоговой отметкой за 2021-2022 уч. год.

#### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	16	9	18	19	14
Математика	18	8	17	18	12
Окружающий мир	18				
Биология		10	18	17	13
История		10	17		
Обществознание					10
Иностранный язык (английский язык)				18	

**Вывод:** в работе приняли участие 78 учеников из 82 (95,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».



### Русский язык

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	7	43,75
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	8	50
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	1	6,25
<b>Всего*:</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе - 87,5 %, по району - 80,27 %, по области – 85,57 %.  
Качество по школе - 43,75%, по району – 37,81 %, по области -49,54 %.

### Математика

	Кол-во уч-ся	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	3	16,67
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	66,67
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	16,67
<b>Всего*:</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе - 88,9 %, по району – 86,99 %, по области – 92,81 %.  
Качество по школе - 66,7 %, по району – 54,2 %, по области -64,99 %.

### Окружающий мир

	Кол-во уч-ся	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	6	33,33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	61,11
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	5,56
<b>Всего*:</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе - 94,4 %, по району – 93,99 %, по области – 96,97 %.  
Качество по школе - 66,7 %, по району – 56,56 %, по области -63,5 %.

### Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	2	22,2
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4	44,4
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	3	33,3
<b>Всего*:</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе - 77,8 %, по району – 67,38 %, по области – 77,4 %.  
Качество по школе - 66,7 %, по району – 27,57 %, по области -39,26 %.

## Математика

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	2	25
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	5	62,5
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	1	12,5
<b>Всего*:</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе - 87,5 %, по району – 51,85 %, по области - 79,4 %.  
Качество по школе - 62,5 %, по району – 15,39 %, по области -42,82 %.

## История

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)		
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)		
<b>Всего*:</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе - 100 %, по району – 69,33 %, по области – 85,52 %.  
Качество по школе – 80 %, по району – 23,97 %, по области -41,13 %.

## Биология

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	5	50
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	5	50
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	0	0
<b>Всего*:</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе - 80 %, по району – 74,53 %, по области – 80,46 %.  
Качество по школе – 50 %, по району – 31,45 %, по области -35,69 %.

## Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» «Биология» «История», – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

## Русский язык

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	6	33,3
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	10	55,6
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	2	11,1
<b>Всего*:</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе – 77,78 %, по району – 50,84 %, по области – 72,88 %.  
Качество по школе – 55,56 %, по району – 22,07 %, по области -34,71 %.

## Математика

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	2	11,76
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	15	88,24
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	0	0
<b>Всего*:</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе – 88,24 %, по району – 54,2 %, по области – 77,48 %.  
Качество по школе – 47,05 %, по району – 13,74 %, по области – 28,31 %.

## Биология

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	1	5,56
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	11	61,11
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	6	33,3
<b>Всего*:</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе – 88,9 %, по району – 74,02 %, по области – 79,65 %.  
Качество по школе – 55,56 %, по району – 30,71 %, по области – 32,92 %.

## История

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	8	47,06
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	7	41,18
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	2	11,76
<b>Всего*:</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе - 100 %, по району – 85,05 %, по области – 88,61 %.  
Качество по школе – 52,94 %, по району – 26,29 %, по области – 36,63 %.

## Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

## Русский язык

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	2	10,53
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	15	78,95
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	2	10,53
<b>Всего*:</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе – 94,73 %, по району – 53,39 %, по области – 72,72 %.  
Качество по школе - 43,75%, по району – 18,64 %, по области -29,99 %.

### Математика

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	6	33,33
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	11	61,11
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	1	5,56
<b>Всего*:</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе – 77,78 %, по району – 62,07 %, по области – 80,7 %.  
Качество по школе – 33,33 %, по району – 20,11 %, по области -29,74 %.

### Биология

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	6	35,29
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	11	64,71
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	0	0
<b>Всего*:</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе – 82,35 %, по району – 62,88 %, по области – 80,13 %.  
Качество по школе – 29,41 %, по району – 23,48 %, по области -34,83 %.

### История

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	12	66,67
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	6	33,33
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	0	0
<b>Всего*:</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе – 83,33 %, по району – 76,43 %, по области – 87,06 %.  
Качество по школе – 22,22 %, по району – 28,67 %, по области -41,02 %.

### Иностранный язык

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	14	77,78
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4	22,22
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	0	0
<b>Всего*:</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе - 50 %, по району – 20,37 %, по области – 63,91 %.  
Качество по школе – 22,22 %, по району – 4,93 %, по области -23,82 %.

### Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – «Биология», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

### Русский язык

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	4	28,57
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	8	57,14
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	2	14,29
<b>Всего*:</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе – 78,57 %, по району – 50,64 %, по области – 70,21 %.  
Качество по школе – 57,14 %, по району – 25,8 %, по области -36,8 %.

### Математика

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	3	25
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	9	75
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	0	0
<b>Всего*:</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе – 83,33 %, по району – 61,45 %, по области – 81,19 %.  
Качество по школе – 33,33 %, по району – 8,02 %, по области -21,29 %.

### Биология

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	5	38,46
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	8	61,54
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	0	0
<b>Всего*:</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе – 92,3 %, по району – 72,22 %, по области – 86,38 %.  
Качество по школе – 38,46 %, по району – 26,66 %, по области -37,1 %.

### Обществознание

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	7	43,75
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	8	50
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	1	6,25
<b>Всего*:</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

Успеваемость по школе - 80 %, по району – 59,04 %, по области – 78,96 %.  
Качество по школе – 30 %, по району – 11,51 %, по области -29,01 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

### 1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО
2020	14	4	10	3	1	2
2021	22	4	18	6	2	4
2022	7	0	7	4	4	0

В 2022 году 20 выпускников 4-х классов (100 %) перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 человек (50 %). В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с маленькой наполняемостью класса. Количество выпускников, поступающих в вузы в 2022 г. увеличилось по сравнению с 2021 годом.

### 1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Хор – Тагнинская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Хор – Тагнинская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в качестве экспертов жюри, участие в профессиональных конкурсах).

## 1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают опытные, квалифицированные, с творческим потенциалом 21 педагога, которые обеспечивают учебно-воспитательный процесс согласно штатному расписанию. Из них 1 является директором, 2 – заместителя директора.

а) по уровню образования:

Таблица 22

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
11	-	10

б) по квалификационным категориям:

Таблица 23

С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
4	9	3	5

в) по возрасту:

Таблица 24

От 20-30 лет	От 30-40 лет	От 40-50 лет	От 50- 60 лет	Свыше 60 лет
0	8	9	3	1

г) по полу:

Таблица 25

мужчины	женщины
3 чел.	18 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Стаж работы:

Таблица 26

Учебный год	Всего учителей	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2017	23	4	4	7	8
2018	21	2	5	5	9
2019	21	2	2	8	9
2020	21	2	2	8	9
2021	22	2	2	8	10
2022	21	0	3	8	10

Таблица 27

<b>Награды, звания, достижения</b>	<b>Количество педагогов</b>
Заслуженный учитель	0
Почетный работник общего образования	3
Почетный работник Иркутской области	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	0
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	5
Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области	8
Грамота Комитета по образованию администрации МО «Заларинский район»	17
Ветеран труда Министерства образования Российской Федерации	1
Благодарственное письмо Губернатора Иркутской области	1
Почетная грамота мера МО «Заларинский район»	1
Благодарность мера МО «Заларинский район»	1



**Вывод:** Учителя школы непрерывно повышают свой профессиональный уровень с помощью педагогических советов, курсов повышения квалификации, районных семинаров, заседаний школьных методических объединений. В настоящее время школа укомплектована педагогическими кадрами на 95 %. На вакансии учитель физики, дефектолог, логопед. Средний возраст педагогических работников 42 года.

## 1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективность использования в МБОУ Хор - Тагнинская СОШ учебно-методического обеспечения за отчетный период представлена в таблице 28:

Таблица 28

Название	Эффективность
Учебно-методические комплексы по учебным предметам	100%
Рабочие программы по учебным предметам	100%
Рабочие программы по курсам (факультативные)	100%
Рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям	100%

В своей работе педагоги в учебно – воспитательном процессе используют современные образовательные технологии, методы и формы работы: здоровьесберегающие технологии, ИКТ- технологии, технологию развития критического мышления и личноно – ориентированного обучения, предметно – ориентированные технологии, игровые, буктрейлер, виртуальные экскурсии, ТРИЗ-технологии, решение проблемных ситуаций, метод проектов, групповую и парную формы работы.

### Анализ методической работы по направлениям деятельности

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно – воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы осуществлялась над единой методической темой: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС»

#### Цели методической работы:

- Развитие методического и творческого потенциала педагогического коллектива.
- Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
- Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
- Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
- Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

### **Задачи:**

- Изучение затруднений педагогов с целью выявления запросов по оказанию методической помощи.
- Посещение уроков с целью оказания помощи в повышении методического уровня проведения уроков.
- Организация взаимопосещения уроков.
- Повышение эффективности работы методических объединений.
- Организация работы с мотивированными учащимися и низкой мотивацией обучения, с детьми с ОВЗ;
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Активизирование работы школьного сайта.
- Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, освоение новых образовательных технологий).
- Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (создание среды для проявления и развития способностей, организация творческой проектно - исследовательской деятельности обучающихся, стимулирование и выявление достижений обучающихся).

В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.
- Внеурочная деятельность.
- Обобщение и представление опыта учителей на различных уровнях.
- Работа с одаренными детьми. Участие в предметных олимпиадах.
- Школьные методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
- Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, групповой работы, индивидуальной со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, психолога и социального педагога, обмена опытом как на уровне школы так и на муниципальном уровне, повышение мотивации к обучению учащихся, а так же ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

#### **1. Аттестация педагогов**

В 2022 году процедуру аттестацию прошел 1 педагог на 1 КК (учитель истории) и на соответствие занимаемой должности 1 педагог (соц.педагог).

#### **2. Повышение квалификации учителей**

Работа по повышению квалификации педагогических кадров на 2022 г. строилась с учетом профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Учителя активно применяют полученные теоретические и практические знания на курсах повышения квалификации в своей практической деятельности.

Учеба на курсах повышения квалификации в ИРО проходила в целях

совершенствования, обогащения профессиональных знаний, профессиональной переподготовки.

Таблица 29

№	Тема курсов	Кол -во часов	Место прохождения курсов	Дата прохождения	Кол-во педагогов
1	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	2022	8
2	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.	36	Академия Министерства Просвещения	2022	1
3	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС.	36	Академия Министерства Просвещения	2022	1
4	Профессиональная деятельность логопеда в образовательной организации.	540	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2022	1
5	«Содержательные и методические аспекты изучения отечественной истории в рамках реализации Концепции преподавания учебного курса «История России»»	72	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	2022	1
	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.	36	г. Новосибирск	2022	1
	Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	72	Академия Министерства Просвещения	2022	3

## Обобщение и представление опыта работы учителей на различных уровнях

В течение 2022 года педагоги МБОУ Хор – Тагнинская СОШ представляли опыт своей работы. Результаты участия учителей отражены в таблице 30.

Таблица 30

Уровень	Название конкурса	Участник (ФИО)	Статус(1,2,3, участник)
Муниципальный	Разработка заданий муниципального этапа олимпиады младших школьников по математике	Дятлова Екатерина Анатольевна Бровкина Оксана Александровна Людвиг Елена Васильевна	Сертификат
Всероссийский	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Бровкина Оксана Александровна	Свидетельство
		Дятлова Екатерина Анатольевна	Благодарность координатору Свидетельство
Региональный	Региональная олимпиада «Олимпик» для младших школьников 3-4 класс	Тоцкая Светлана Николаевна Бровкина Оксана Александровна	Благодарность экспертов в проверке работ

Педагоги проявляют свою творческую активность и стараются участвовать в профессиональных конкурсах. Результаты участия учителей в конкурсах и проектах педагогического мастерства отражены в таблице 31

Таблица 31

Уровень	Название конкурса	Участник (ФИО)	Статус (1,2,3, участник)
Муниципальный	Творческая мастерская педагога. Аукцион педагогических идей.	Бровкина Оксана Александровна	Грамота, 1 место
		Дятлова Екатерина Анатольевна	Грамота, 2 место
		Людвиг Елена Васильевна Прокопьева Ирина Владимировна	Благодарность
	«Учитель года -2022»	Кунц Светлана Юрьевна	Грамота, 1 место

В связи с соблюдением ограничительных мер связанных с коронавирусной инфекцией участие педагогов и учащихся в мероприятиях муниципального уровня значительно снизилось.

### Значимые результаты методической работы

По итогам методической работы в 2022 году можно сделать выводы:

- Методическая работа была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
- Консультации, беседы с учителями оказывали корректирующую помощь учителям.

- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- показатели успеваемости и качества в школе нестабильные;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

#### **1.10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека расположена в здании школы. Она имеет отдельное помещение для пользователей. Режим работы: с 09.00 до 17.00 ч. ежедневно с 1 часовым перерывом на обед, двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки № 254 от 20.05.2020 г. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й классы в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1-4, 5-8, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Расстановка учебников произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Ежегодно формируется заказ на новые учебники на следующий учебный год. В формировании заказа участвуют руководители МО и администрация школы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. В течение года шел взаимный книгообмен школьными учебниками между школами района, благодаря чему повышался процент обеспеченности. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а с классными руководителями на классных часах. Ценная литература (словари, энциклопедии, справочники), а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования. В библиотеке имеется фонд учебных электронных пособий по различным предметам для начального уровня (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), для основного уровня (история, биология, химия, физика).

В библиотеке постоянно работали выставки книг, оформлялись стенды к юбилейным датам писателей, оказывалась помощь при проведении праздников, проводились библиотечные уроки для обучающихся всех уровней,

Всего за 2022 год было проведено: 38 библиотечных уроков, организовано 10 выставок к юбилеям писателям и памятным датам, 8 тематических, оформлено 15 стендов к памятным датам в школьном коридоре.

Основные проблемы школьной библиотеки: снижается читательская активность у обучающихся, т.к. уменьшилось количество обучающихся в образовательном учреждении, книгу заменил Интернет. В фонде имеется устаревшая литература, требуется пополнение фонда художественной литературой для 1-11 классов.

**Вывод:** за счёт средств субвенции обеспеченность учебной литературой учащихся образовательного учреждения составляет 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

№	Вид литературы	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Учебная	4090	4417	4322	4791	5329

2	Учебно-методическая	0	0	0	0	0
3	Художественная	631	631	631	631	631
4	Справочная	72	72	72	72	72

### Показатели библиотечной статистики

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего учащихся	176	160	148	130	134
Читатели	160	158	148	130	134
Посещения	2602	2001	2027	2220	2900
Обращаемость	0,8	2,8	3,9	3,4	5,4
Средняя читаемость	16	20	18	16,5	17,4
Средняя посещаемость	15	12,7	12,8	17	15,5

### Оценка библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п		
1	Площадь библиотеки (кв.м.)	34,9
2	Читальный зал (ед.)	0
3	Площадь читального зала (кв.м.)	0
4	Всего книгохранилищ (ед.)	0
5	Площадь книгохранилищ (кв.м.)	0
6	Наличие в библиотеке компьютеров (ед.)	1
7	Всего компьютеров (ед.)	1
8	Выход в Интернет (ед.) в библиотеке	1
9	Наличие в библиотеке множительной техники (ед.) 1	1
10	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в 2022 году - бюджетные средства (субвенция/областной) - внебюджетные средства, из них средства родителей	321057
		0
11	Оснащённость учебниками (% от потребности) с учётом поставок 2021 г.	100 %

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от № 254 от 20.05.2020 г. со всеми сопутствующими приказами об изменении. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально–техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации. Школа осуществляет образовательную деятельность в четырёх зданиях. Общая площадь – 1401,6 м<sup>2</sup>. Все помещения школы соответствуют нормам СанПиНа, удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы. К школе примыкает земельный участок площадью 15165 м<sup>2</sup>. В здании школы на 1 этаже находятся 2 кабинета для учащихся начальной школы. Обучение учеников 1- 4 классов проводится в две смены в закреплённых для классов 2 учебных кабинета. Кабинеты

начальных классов оснащены мультимедийным оборудованием. На 1 и 2 этажах школы оборудованы кабинеты для учащихся основного и среднего уровней. Обучение учащихся 5-11 классов осуществляется в 9 кабинетах. В настоящее время мультимедийным оборудованием оснащены 7 учебных кабинетов (информатики, физики, математики, русского языка, географии, химии). Кабинету физики оснащен на 100 % оснащен лабораторным оборудованием по электричеству и механике, кабинет химии и биологии укомплектован частично необходимым оборудованием (микроскопы - 5 шт., набор для выполнения опытов 5 шт., расходные химические реактивы – шт.).

В школе имеются оборудованный медицинский кабинет и столовая. В отдельном здании имеются столярная мастерская и кабинет обслуживающего труда для девочек. На территории школы функционируют физкультурно – оздоровительный комплекс.

Для подвоза учащихся из близлежащих населённых пунктов, закреплённых за школой, имеются школьные автобусы на 22 места и 11 мест.

В школьной столовой организовано горячее питание на 36 посадочных мест, охвачено питанием 96,2 % обучающихся. Ежедневные рационы питания соответствуют примерному меню. Запрещенные продукты и блюда в рационе не используются, соблюдается питьевой режим. Постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке и производству продукции постоянно контролируются и соблюдаются. Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается. Питание детей производится строго в присутствии дежурного учителя. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства.

## **II. Количественные показатели деятельности образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 чел.-27,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	68

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 33,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человека / 48,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек / 22,4 %
	Муниципального уровня	21 человек / 16,2 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	нет



	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	134 человек /100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 61,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 47,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 39,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 33,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 61,9 %
1.29.1	Высшая	4 человека / 19,04 %
1.29.2	Первая	8 человек / 38,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека / 14,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек /

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,9 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	11,03 кв. м

### **III. Анализ показателей деятельности МБОУ Хор – Тагнинская СОШ**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. МБОУ Хор – Тагнинская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.