

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хор-Тагнинская средняя общеобразовательная школа

Утверждена
Приказом директора
МБОУ Хор-Тагнинская СОШ
№ 61 от 01.09.2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
ДЮП
«Огнеборцы»

Направление: социально-педагогическое
на 2020-2021 учебный год.

Программа рассчитана на детей 12-17 лет.

Срок реализации – 1 год.

Составил: Пименов Дмитрий Петрович, педагог дополнительного образования.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Организационно-педагогические условия	5
3	Учебный план	6
4	Календарный учебный график	7
5	Содержание программы	8
6	Учебно-тематический план	9
7	Оценочные материалы	12
8	Список литературы	14

Пояснительная записка.

Данная дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Нормативно – правовые документы разработки программы дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196
- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

Актуальность. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в дополнительном образовании, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Новизна. Программа социально-педагогической направленности позволяет закрепить знания по пожарной безопасности и организовать дружины юных пожарных. Она включает как познавательные и спортивные занятия, так и декоративно-прикладные занятия с детьми. Обучающиеся по данной программе получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах.

Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Цель программы:

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приемами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, при чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приемами защиты от них;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Планируемые результаты

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России,

УМЕТЬ:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Организационно-педагогические условия

Освоение программы предполагает безусловное обеспечение обучающимися аудио- и видеоаппаратурой; аудио-приложениями, интернет-обеспечением и методическими пособиями.

Для проведения занятий в группах должны быть созданы комфортные условия, как для работы педагога дополнительного образования, так и для обучающихся.

Помещение для работы с обучающимися должно быть хорошо проветриваемым, просторным (для проведения практических занятий).

Необходимо:

- экран;
- компьютер;
- проектор;
- колонка;
- огнетушитель
- помещение проветриваемое.

Кадровое обеспечение

Дополнительную общеразвивающую программу «Огнеборцы» реализовывает: Пименов Дмитрий Петрович, педагог дополнительного образования.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> сайт МЧС России
2. <http://fire.mchs.gov.ru/> пожарная безопасность
3. <http://spas-extreme.ru/> портал детской безопасности МЧС России
4. <http://www.gibdd.ru/r/19/news/> сайт МЧС России
5. <http://obj.mchsmedia.ru/> "Основы безопасности жизнедеятельности", ежемесячный журнал

Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	практика
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика	2	1	1
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	2	1	1
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	3	3	
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	8	5	3
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	4	4	
6.	Пожарная техника и костюм пожарного	3	2	1
7.	Огнетушители и их предназначение.	4	3	1
8.	Знаки пожарной безопасности.	2	1	1
9.	Основы медицинских знаний.	2	1	1
10.	Пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	6	3	3
Итого		36	24	12

Календарный учебный график

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май							
Недел обучен и я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Кол- во часов	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5				
Пром ежут/ итого вая аттест ация																																								
Всего часов	10				10				12,5				10				7,5				12,5				10				10				7,5							

Содержание программы

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи. 2 ч.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками .

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. 3 ч.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Иркутской области .
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны..

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. 8 ч.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара.
3. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).
4. Способы тушения огня подручными средствами
5. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека
6. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей Основные правила поведения при возникновении пожара.
7. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного здания)
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде. 4 ч.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном транспорте)
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра .
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) .
4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении. 3 ч.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации.
2. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.
3. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.
4. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного. 4 ч

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления

4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части .

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение. 2 ч

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей .
2. Экскурсия в Заларинское отделение ВДПО .

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности. 2 ч

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками

Раздел 9. Основы медицинских знаний. 6 ч.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов
3. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении.
4. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур
5. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током
6. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Раздел 10. Пожарно-прикладной спорт. 6 ч.

1. Работа с пожарными рукавами, стволами
2. Боевое развёртывание
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения .
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием
5. Практические занятия по ППС.
6. Выступление на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Учебно- тематический план

(одно занятие 1,5ч)

№ п/п	Мероприятия	всего	теория	практика	Форма промежуточной (итоговой) аттестации
1	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	1,5	1,5	-	
2	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Иркутской области	1,5	1,5	-	
3	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	1,5		1,5	
4	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	1,5	1,5	-	

5	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	1,5	1,5	-	
6	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1,5	1,5		
7	Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны	1,5		1,5	
8	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара.	1,5	1,5		
9	Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами	1,5	-	1,5	
19	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов	1,5	-	1,5	
11	Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека	1,5	1,5	-	
10	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	1,5	-	1,5	
11	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	1,5		1,5	
12	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	1,5		1,5	
13	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	1,5		1,5	зачет
14	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)	1,5	1,5		
15	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей	1,5	1,5		
17	Способы разведения костра. Виды костров.	1,5		1,5	
18	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	1,5	1,5		

19	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	1,5	1,5		
20	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения	1,5	1,5		зачет
21	План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам	1,5		1,5	
22	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	1,5		1,5	
23	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	1,5		1,5	
24	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	1,5		1,5	
25	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение	1,5	1,5		
26	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	1,5		1,5	
27	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	1,5		1,5	
28	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	1,5		1,5	
29	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1,5	1,5		зачет
30	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1,5		1,5	
31	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1,5		1,5	
32	Экскурсия в зарядный цех ВДПО	1,5		1,5	
33	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.	1,5	1,5		

	Примеры их применения и места установки				
34	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека	1,5	1,5		
35	Практические занятия по ППС.	1,5		1,5	зачет
36	Посещение соревнований профессиональных пожарных.	1,5		1,5	Итоговая диагностика
	Итого:	54			

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности учащихся используются следующее:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется методом наблюдения, в целях оперативного контроля за качеством освоения программы.

Итоговая аттестация (участие в соревнованиях по ППС) является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится с целью определения качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки. Уровня умений и навыков, сформированных на определенном этапе обучения.

Формой промежуточной аттестации является зачет по темам.

Зачет

1. Когда люди научились искусственно добывать огонь? 10 – 5 тыс. лет до н.э.

1 – 5 тыс. лет до н.э. 100 – 50 тыс. лет до н.э. 50 – 20 тыс. лет до н.э.

2. Как назывался боец, который в далёком прошлом скакал впереди пожарного обоза? вестовой всадник курьер скачок

3. Как назывался начальник пожарной команды в 19 веке? фурман поручик брандмайор брандмейстер

4. Первая пожарная команда в Москве была создана в двадцатых годах XVII столетия. Сколько пожарных было в её составе?

- 10
- 40
- 80
- 100

5. Как называется гибкий трубопровод для перекачки воды к месту пожара? варежка
рукав гидрант муфта
6. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (1 балл) Пожарные
7. Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? (1 балл)
«01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.
8. Почему пожарная машина красная? (1 балл)
Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу.
Красный цвет – цвет огня.
9. Как одеваются пожарные? (2 балла)
Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.
10. Чем опасны пожары? (1 балл)
При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.
11. Чем еще опасен пожар, кроме огня? (2 балла)
Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.
12. Чем можно тушить начинающийся пожар? (1 балл)
Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.
13. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? (1 балл) Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.
14. От чего бывают пожары? (1 балл)
Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.
15. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (2 балла) Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.
16. Что надо делать, если в квартире много дыма? (2 балла)
Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.
17. Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем? (2 балла) Смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живешь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения.
18. Чем опасна печь в деревенском доме? (2 балла)
В деревне или на даче детям в отсутствие взрослых нельзя подходить к печке и открывать печную дверцу. От выскочившего уголька может загореться дом.
19. Почему без разрешения взрослых нельзя трогать печную заслонку? (2 балла)
Если печную заслонку закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ и можно задохнуться.

20. Назовите алгоритм оказания первой помощи

Результаты освоения программы заносятся в диагностическую карту

ФИО	Теория			Практическая подготовка					
	сент	дек	май	сент	дек	май	сент	дек	май

Протокол промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Огнеборцы»

Дата проведения промежуточной аттестации: Аттестующий педагог: Пименов Д.П.

№	Фамилия, имя учащегося	Критерии оценки				Отметка об аттестации (зачет/незачет)
		Рейд по проверке выполнения правил пожарной безопасности	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	Практические занятия по ППС. Районные соревнования по ППС	
1.						
2.						
3.						