

**МБОУ Хор- Тагнинская СОШ**

**«Финансовая грамотность»  
внеурочное занятие по теме:  
«Современные деньги России и других стран»**

**Разработала занятие  
учитель начальных классов  
Людвиг Елена Васильевна**

2023 год

**Тема: «Современные деньги России и других стран.»**

Цель: повысить интерес младших школьников к урокам финансовой грамотности, создать условия для формирования у учащихся представлений о современных деньгах России и других стран, расширять кругозор обучающихся, развивать коммуникативные навыки.

Планируемый результат	<p><u>Обучающиеся по результатам педагогического воздействия будут:</u></p> <p>Знать / понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Правильно использовать изученные понятия;</li><li>• Различать современные российские монеты и купюры;</li><li>• Называть самые известные иностранные валюты – доллар и евро. Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, работать с источником информации, на основе наблюдений делать выводы и строить заключения.</li></ul> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формировать ценностное отношение к своей стране;</li><li>• понимать, что деньги не цель, а средство обмена;</li><li>• умение высказывать своё отношение к работе.</li></ul> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принимать и удерживать цель в течение занятия;</li><li>• осуществлять планирование работы;</li><li>• контроль и взаимоконтроль;</li><li>• осуществлять оценку и самооценку учебной деятельности.</li></ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• вести диалог с учителем и одноклассниками;</li><li>• оказывать взаимопомощь при работе в группах;</li><li>• готовить небольшие выступления.</li></ul>
Содержание финансовой грамотности	Базовые понятия и знания о современных деньгах России и других стран.
Методы и	Словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, работа в группах

приёмы обучения	
Используемые образовательные ресурсы	<p>Картинки денег разных стран. Купюры денег разного достоинства, жетоны-монеты. Дерево на листе А4, лист А4, клей карандаш, конверты с пазлами. Листочки с текстами. Мультфильм Фиксики» «Как делают деньги?» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBXAOOCKmkY&amp;ab_channel=%D0%A4%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BA%D0%B8">https://www.youtube.com/watch?v=RBXAOOCKmkY&amp;ab_channel=%D0%A4%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BA%D0%B8</a></p> <p>«Муха-Цокатуха» иллюстрация, презентация представляется отдельным файлом, ноутбуки/ компьютеры, мультимедиапроектор, экран.</p>
План занятия с описанием используемых методов, приемов и образовательных ресурсов (Отдельно в т. ч. презентации)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент</li> <li>2. Актуализация знаний. Проблемная ситуация.</li> <li>3. Самоопределение к деятельности (Формулировка темы занятия).</li> <li>4. Постановка учебной задачи</li> <li>5. Работа по теме занятия.</li> <li>6. Физкультминутка</li> <li>7. Практическая работа</li> <li>8. Закрепление изученного</li> <li>9. Итог занятия. Рефлексия</li> </ol>

#### Технологическая карта

Этапы	Действия учителя	Действия обучающихся	Ресурс	Социальная форма	Время
<b>1. Организационный момент</b>	<p><i>Эмоциональный настрой детей.</i></p> <p>Прозвенел звонок, Начинается урок. Наши ушки на макушке. Глазки шире открываем,</p>	<p><i>Приветствую т учителя</i></p>		Индивидуально	2 мин.

	<p>Слушаем и запоминаем.          Ни минуты не теряем.          Путешествие зовёт          В необычную страну,          Очень важную страну –          Страну Финансовой грамотности</p> <p>Поприветствуйте друг друга (улыбнитесь). Сегодня мы с вами на уроке будем украшать наше финансовое дерево.          Также мы работаем в группах, вспомните правила работы. (<u>Понять задание и подумать о решении самостоятельно, выслушать мнение каждого, найти решение, выбрать выступающего</u>) Слайд 4</p>	<p><i>Приветствую          т друг друга</i></p> <p><i>Вспомнили          правила          работы в          группах на          уроке.</i></p>	Презента ция, дерево на листе 4А для каждой команды		
<b>2.          Актуализа          ция          знаний          Проблемн          ая          ситуация</b>	<p><i>Предлагает рассмотреть иллюстрацию «Муха-Цокотуха».          После организывает фронтальный опрос          (беседу). Обучающиеся пришли к выводу, что в современном мире          используются иные деньги</i></p> <p><b>Слайд 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вспомнили сказку «Муха-Цокотуха».</li> <li>- Какую денежку нашла Муха?</li> <li>- Как вы думаете, можно с этой монетой пойти на базар сейчас? Почему?</li> <li>- Что вы знаете о современных деньгах в нашей стране?</li> <li>- А в других странах есть деньги?</li> <li>- Попробуйте определить тему нашего занятия</li> </ul>	<p><i>Рассматриваю          т          иллюстрацию</i></p> <p><i>Делают вывод</i></p>	Презента ция	Индивиду ально	1 ми н
<b>3.Самоопр          еделение к          деятельно</b>	<p>-Какой будет тема занятия? ( .....)          Современные деньги России и других стран. <b>Слайд.6</b></p>	<i>выводят тему          урока.</i>	Презента ция	Индивиду ально	1м ин

сти (Формули ровка темы занятия)					
4. Постанов ка учебной задачи	<p><i>Под руководством учителя ставят учебную задачу. Узнают виды современных денег, валюту разных стран. Запомнить виды валют. Рассказать дома – как защищены от подделок, из какого материала изготовлены деньги.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды современных денег?</li> <li>- Валюты разных стран?</li> <li>- Валюта России?</li> <li>- Как защищены от подделок?</li> <li>- Из какого материала изготовлены деньги?</li> </ul>	<p><i>Ставят учебную задачу.</i></p> <p><i>Отвечают на вопросы</i></p>		Индивидуально	1 ми н
5.Работа по теме занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие современные деньги нашей страны и других стран вам известны?</li> </ul> <p>Молодцы, но обо всех мы не сможем с вами поговорить, потому что на свете почти 200 стран и в каждой свои деньги . Поэтому мы поговорим о самых известных иностранных деньгах.</p> <p>– Как вы думаете о каких?</p> <p><i>После этого предлагает детям собрать пазл из фрагментов валют США, Европы, России., которые находились в конвертах на столе у каждой команды полученная купюра будет названием команды</i></p> <p><i>Полученный пазл школьники приклеили к листу А4. Подготовив работы обучающиеся представляли название команды и показывали свои изображения. Каждая команда за правильно собранный пазл получила жетон-монету и приклеила на дерево, которое находилась у них на столе.</i></p> <p><u>Группам предлагаются различные виды денег:</u> <u>современные деньги России и других стран: Слайд 7</u></p> <p><b>1 группа :</b> Рубль <b>2 группа:</b> евро</p>	<p><i>Рассказали какие же существуют названия валют.</i></p> <p><i>Дети отвечают</i></p>	<p>Купюр, конверты с пазлами.</p> <p>Жетон-монета.Листы А4</p>	Индивидуально и в группе	20 ми н.

	<p><b>3 группа:</b> доллар - Представление команд. <i>После представления команды, детям предложила выбрать из предложенного материала ту информацию, которая относится к их валюте и дополнить свою работу соответствующей информацией. После того как они оформили свои работы прошёл обмен новой информацией.</i> <i>(каждая команда, за правильно выбранные тексты получила жетон-монету и украсила дерево).</i></p> <p><b>Рубль</b> - это официальная национальная валюта России, состоит из 100 копеек. Исторически понятие «рубль» возникло в XIII веке в Новгороде.</p> <p><b>Российский рубль</b> был введен в декабре 1991 года параллельно с советским рублем, который существовал в СССР с 1923 года по 1991 год. С 1996 года на деньгах изображаются достопримечательности городов России. Например: на купюре достоинством 100 рублей, на лицевой стороне изображена квадрига на портике Большого театра. Квадрига — это античная колесница с запряжёнными конями. На оборотной стороне купюры пред нами предстает здание Большого театра во всей красе. <b>Слайд 8</b> Достопримечательности Новгорода – это на купюре в 5 рублей, Красноярска - 10 рублей, Санкт-Петербурга - 50 рублей, Архангельска - 500 рублей, Ярославля - 1000 рублей, Хабаровска - 5000 рублей. <b>Слайд 9</b></p> <p><b>Следующая команда «Доллар»</b> <b>Доллар – это валюта США (Соединённые Штаты Америки)</b> <b>Слайд 10</b> На лицевой стороне купюры в 1 доллар изображен первый президент США Джордж Вашингтон – в его честь названа и столица страны, город Вашингтон А, знаете, что самое интересное, что дизайн этой купюры</p>	<p><i>Представляют команды.</i></p> <p><i>Выбирают материал</i></p> <p><i>Зачитывают выбранное</i></p> <p><i>и рассматривают слайд</i></p>	<p>Листочки с текстами</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p>		
--	--	--	--	--	--

<p><b>6. Физкультминутка</b></p>	<p>придумал художник Сергей Макроновский, выросший в России. Если есть купюры, значит, есть и монеты. – В США есть монетки номиналом несколько центов.  1 доллар равен 100 центам  - Для удобства записи вместо слова «доллар» обычно пишут специальный значок \$, то есть перечёркнутую английскую букву S (он даже есть на клавиатуре компьютера, на клавише с цифрой 4). Поэтому, например, запись «\$100» означает «100 долларов»  <b>Евро</b> - официальная валюта «Евросоюза», в которую входят 19 стран (Австрия, Бельгия, Германия, Греция, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Финляндия, Франция и другие.).  Евро как и доллар состоит из 100 евроцентов.  Выпускать евро стали совсем недавно — с 2002 года.  Обозначается знаком €. Поэтому, например, запись «2 €» означает «2 евро». ». <b>Слайд 11</b>  Давайте сделаем вывод. Какими могут быть современные деньги? Какого вида? Где хранятся?</p> <p><b>Слайд 12,13</b>  Современные деньги делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• металлические деньги;</li> <li>• бумажные деньги;</li> <li>• имеют разные изображения и свою историю создания;</li> <li>• хранятся в банке.</li> <li>• бывают наличные и безналичные</li> </ul> <p>Ребята, мы с вами хорошо поработали. Пришла пора нам отдохнуть.  Встаньте, если ответ неверный - топайте.  Если ответ верный - хлопайте в ладоши:  Что нельзя купить за деньги?</p> <p>1. <i>Лекарство, книга, знание, счастье, мороженое, велосипед,</i></p>	<p><i>Делают вывод, что современные деньги делятся на бумажные и металлические, имеют разные изображения, хранятся в банках</i></p> <p><i>Выполняют физические упражнения</i></p>	<p>Презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Мультимедийный</p>	<p>2 ми н.</p>	
----------------------------------	--	---	---	------------------------	--

<p><b>7.Практическая работа</b></p>	<p><i>любовь, дружба, телефон, здоровье.</i></p> <p>Предлагает практическую работу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Банкноты ЕВРО, как и доллары, как и рубли имеют высокую степень защиты от подделок.</li> <li>- А сейчас я вам предлагаю взять из коробочки купюры, посмотреть и ответить – настоящие они или поддельные (фальшивые). Но ответите вы мне после просмотра мультфильма <b>Фиксики «Как делают деньги».</b></li> <li>- И так как защищены от подделок?</li> <li>- Из чего же делают деньги?</li> <li>- Поддельные или настоящие? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Водяные знаки</li> <li>• Металлические нити</li> <li>• Мелкий текст</li> <li>• Бумага из льна и хлопка</li> <li>• Специальная краска</li> <li>• Секретные добавки, которые светятся <b>Слайд 14 Молодцы.</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><i>просматривают мультфильм <b>Фиксики «Как делают деньги».</b> Сделали вывод как защищены, из чего делают деньги Доказали, что у них деньги не фальшивые Выполняют мини – викторину После выполнения работы команды меняются листочками и проверяют друг, друга по слайду.</i></p> <p><i>Подводят итоги.</i></p> <p><i>Высказывают своё</i></p>	<p>проектор и доска</p> <p>Презентация Презентация</p>		<p>5 МИН</p>
<p><b>8.Закрепление изученного</b></p>	<p>А сейчас мини викторина. Если согласны ставите плюс, а если нет то минус. Слайд 15</p> <p>За правильный ответ получаете жетон.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямой обмен одних товаров на другие – это купля-продажа (-)</li> <li>2. Плата за работу – это зарплата (+)</li> <li>3. Денежная единица, используемая в Германии - евро(+)</li> <li>4 Деньги хранятся в банке (+)</li> <li>5. Денежная единица, используемая в США – это евро (-)</li> </ol>				<p>4 МИН</p>



<p><b>9.Итог занятия. Рефлексия</b></p>	<p>6. Защита от подделок – это водяные знаки (+)  7. Купюра состоит из простой бумаги (-)  8. Мелкий текст на купюре для защиты (+).  9. В России денежная единица – доллар (-)  <i>За все правильные ответы команды получили жетоны.</i></p> <p>Хвалит обучающихся за правильные ответы, каждая команда размещает своё дерево с жетонами на доске.  А сейчас те, кому было всё легко добавьте к своему дереву золотую монетку.  Кто немножко затруднялся, может повесить серебрянную.  А кому тяжело было и не интересно повесит медную.</p> <p><b>Приложение 5.</b>  Все монеты находятся у вас в коробочке на столе.  Ребята скажите : Что было интересно?  Что получалось? Что не получалось? Какие были трудности?</p>	<p><i>отношение к работе</i></p>			<p>1 МИ Н.</p> <p>3 МИ Н.</p>
---	---	----------------------------------	--	--	---