

МБОУ Хор – Тагнинская СОШ

## Образовательный проект

Развивая туризм- развиваем родной край

Выполнила:  
Кунц Светлана Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ Хор –Тагнинская СОШ

Хор –Тагна,2023 г.

## Содержание

Паспорт проектной работы.....	3 – 4 стр.
Введение.....	5.стр.
Подготовительная часть.....	6 - 7 стр.
Основная часть.....	8 – 9 стр.
Заключение.....	10 стр.
Результативная часть (приложения).....	11 – 18 стр.
Используемая литература	

## Паспорт проектной работы

1. Название проекта: развивая туризм - развиваем родной край.
2. Автор проекта: Кунц Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы.
3. Тип проекта: информационный, исследовательский.
4. Актуальность: в любом обществе воспитание гражданина и патриота, ценящего родную землю, ее традиции и национальную культуру, уважающего историю своей Родины, относится к числу приоритетных направлений работы. Понимание того, что малая родина человека начинается с места, где родился, придет к нам только тогда, когда он поймет, что его край родной – это частица большой Родины. Зная всё о родном крае, ты можешь привлечь внимание других. Поэтому данная тема является актуальной.
5. Проблема: отсутствие познавательного интереса к культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю, к истории и культурному наследию.
6. Цель: вовлечение в процесс развития туризма подрастающее поколение через различные направления; формирование у детей высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.
7. Задачи: повысить интерес обучающихся к развитию туризма в родном крае; разработать и внедрить план мероприятий через урочную, внеурочную деятельность, общественность; способствовать воспитанию чувства гордости за свой край, бережного отношения к природе, культурному и историческому наследию.
8. Гипотеза: если обучающиеся будут изучать историю родного края, знать людей, чья трудовая деятельность имеет большое значение в развитии благосостояния родного края, то они будут не только любить и ценить свою малую родину, но и сами вносить посильный вклад в развитие своего края.

9. Методы исследования:

-аналитический (анализ и синтез собранного материала)

-систематизирующий (систематизация полученных данных)

10. Предполагаемые результаты: положительная динамика заинтересованности детей в создании благоприятных условий для туристической деятельности в п. Пихтинский, уч.Среднепихтинский , с.Хор-Тагна; возрождение культурных традиций, способствующих развитию духовно-нравственных ориентиров.

11. Этапы работы над проектом: подготовительный, основной, результативный.

12.Сроки реализации: 2021-2023 г.

13. Продукт проекта: дидактическое пособие «Приобщение детей к общечеловеческим ценностям через различные направления».

## 1. Введение

Индустрия туризма является одной из самых быстрорастущих и стратегически важных отраслей в мире. Туризм вносит значительный вклад в социально-экономическое развитие страны, стимулирует развитие более 50 смежных отраслей экономики, обеспечивает привлечение инвестиций, создает новые рабочие места, является важным показателем уровня жизни и способствует гармоничному развитию и самореализации населения. Иркутская область обладает уникальным природно-климатическим разнообразием, богатым историческим и культурным наследием. Это огромный потенциал для развития как туризма, так и экономики в целом, повышения качества жизни населения. Село Хор-Тагна в Иркутской области вошло в ассоциацию «Самые красивые деревни и городки России». Поздравляя жителей со знаменательным событием, президент Федерации Жан Рагон отметил: «общественное движение появилось во Франции в 1982 году для развития туризма в маленьких и живописных французских коммунах с богатым культурным наследием». Французский гость выразил надежду, что подобное развитие событий по привлечению туристов произойдет и в Хор-Тагне. Со дня присвоения статуса туризм начал плодотворно развиваться в небольших населённых пунктах п. Пихтинский, уч. Среднепихтинский, с. Хор-Тагна.

Выживи, российская глубинка,  
В наши непростые времена.  
В этой жизни я твоя росинка,  
Малая ты родина моя.

Г.М.Седова

## **2. Подготовительная часть**

В 2020 году на методическом объединении учителей русского языка и литературы школьного уровня я выступила с темой доклада «Приобщение детей к общечеловеческим ценностям через различные направления». Целью моего выступления являлось духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учёбе, труду, жизни, воспитание ценностного отношения к истории и культуре своей страны. Было принято решение: рассмотреть тему туризма и внедрить в процесс урочного и внеурочного времени.

### **2.1. Социологический опрос**

Был проведён социологический опрос среди обучающихся МБОУ Хор-Тагнинская СОШ в 5-11 классах в количестве 80 человек (приложение 1). Проанализировав результаты анкетирования, я пришла к выводу, что возникает необходимость создавать такие условия, чтобы процент заинтересованных детей в развитии туризма был наиболее высоким.

### **2.2. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию проекта**

Был разработан комплекс мероприятий, направленных на привлечение интереса к развитию туризма с. Хор-Тагна, уч. Среднепихтинский, п. Пихтинский. Выбраны основные направления реализации: урочная система, внеурочная деятельность «Край родной» и кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России», общественность. Установлены

сроки реализации комплекса мероприятий по годам, так как проект является долгосрочным.

<b>№</b>	<b>Основные направления реализации</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Продукт детей</b>	<b>Ответственные</b>
1	Урочная система (через предмет «Литература»)	2021 г.-2023 г.	Обучающиеся 5-11 классов	Видеоролик «До боли в сердце родные места...»	Кунц С.Ю.
2	Внеурочная деятельность «Край родной»	Сентябрь - май 2021 г.	Обучающиеся 9 класса	Итоговый индивидуальный проект (Книга, фильм, национальное блюдо)	Кунц С.Ю.
3	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2021 г.-2023 г.	Обучающиеся 5,6 классов	Виртуальные экскурсии	Кунц С.Ю.
4	Общественность	Апрель-май 2021 г.	Обучающиеся 8-11 классов	Создание культурного объекта для отдыха «Живой уголок»	Общественность

### 3.Основная часть

#### 3.1. Реализация проекта через урочную систему

На этом уровне обучающихся должны:

- ⊙ уметь работать с информацией, анализировать и выделять главное;
- ⊙ создавать проекты по данному направлению;
- ⊙ участвовать в конкурсах, тематических уроках внеклассного чтения;
- ⊙ создавать книги, презентации, фильмы про родной край.

№	Мероприятия	Классы	Сроки
1	Конкурс чтецов «Поэты родного края» (приложение 2)	5-11	2022 г.
2	Тематические уроки внеклассного чтения (приложение 3)	5-11	2022 г.
3	Обрядовый фольклор на уроках литературы	5,6	2021-2023 г.

#### 3.2 Реализация проекта через внеурочную систему

На этом уровне обучающихся должны :

- ⊙ уметь работать с информацией, анализировать и выделять главное;
- ⊙ создавать проекты по данному направлению;
- ⊙ проводить мастер-классы, выставки;
- ⊙ создавать книги, презентации, фильмы про родной край;
- ⊙ передать выполненный материал как наглядное пособие в музей уч.

Среднепихтинский, с.Хор-Тагны, разместить информацию на сайте  
Муниципального образования.

№	Мероприятие	Классы	Сроки
---	-------------	--------	-------



1	Маршрут памяти «Это надо живым» (приложение 4)	8-11	2021-2022 г.
	Праздник «Среднепихтинское Рождество» (приложение 5)	5-9	2021-2023 г.
2	Экскурсия в музей с.Хор-Тагна «История культурного наследия с. Хор-Тагны» (приложение 6)	5,6	2021 г.
3	Экскурсия в музей уч. Среднепихтинский «История культурного наследия п. Пихтинский, уч. Среднепихтинский, Дагник» (приложение 6)	5,6	2021 г.
4	Итоговый индивидуальный проект (приложение 7)	9	2021 г.
5	Мастер-класс «Плетение корзиночек из лозы» (приложение 8)	5,6	2021 г.
5	Мастер-класс «Прядельное ремесло» (приложение 8)	6	2022 г.
8	Коллажи «Родная сторонушка» (приложение 9)	5, 6	2022 г.
9	Итоговая работа « Виртуальная экскурсия по музеям с.Хор-Тагна, уч. Среднепихтинский»	5,6	2022 г.

### 3.3. Реализация проекта через общественность

На уровне общественности должны:

- провести родительское собрание по тематике проекта «Развивая туризм – развиваем родной край»;
- разработать волонтерское движение в п.Пихтинский «Живой уголок»;
- привлечь подростков к теме реализации строительства живого уголка.

№	Мероприятие	Сроки
1	Родительское собрание по теме проекта «Развивая туризм - развиваем родной край»	Сентябрь 2021 г.
2	Волонтерское движение в п. Пихтинский «Живой уголок» (приложение 10)	Апрель-май 2021 г.

#### **4. Заключение**

Данный проект несет большое социальное значение. В последнее время туризм приобретает популярность в районе и области. Целенаправленное внимание к развитию туризма в родном крае является залогом успешного развития духовно-нравственных ориентиров ребёнка. В рамках данного проекта обучающиеся смогли реализовать поставленные цели и задачи через различные направления. Внесли свой вклад и привлекли внимание туристического потока через различные виды деятельности. Я думаю, что туризм займет достойное место в экономике родного края. А обучающиеся нашей школы - это современное прогрессивное подрастающее поколение, которое даст импульс для дальнейшего развития туристического маршрута в нашем крае.

## 5. Результативная часть

### Приложение 1 Диаграмма «Социологический опрос»



## Приложение 2 Конкурс чтецов «Поэты родного края»



### Приложение 3

#### Тематические уроки внеклассного чтения



### Приложение 4

#### Маршрут памяти «Это надо живым»



## Приложение 5

### Праздник «Среднепихтинское Рождество»



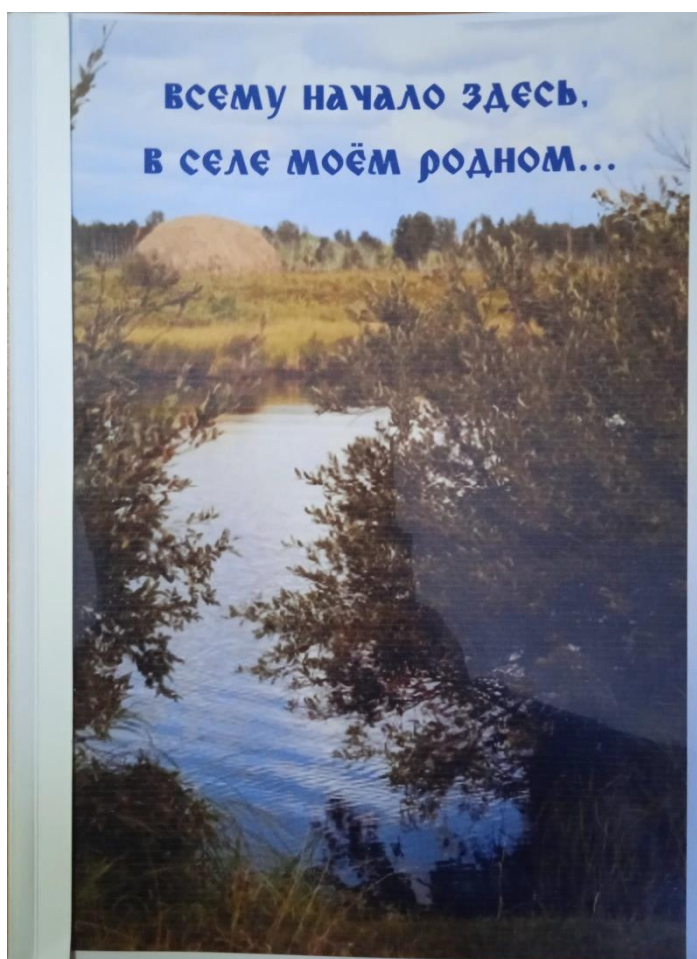
## Приложение 6

### Экскурсии в музей с.Хор-Тагна, уч.Среднепихтинский

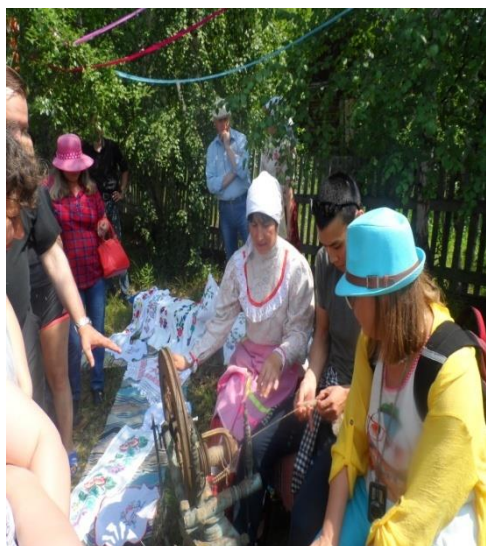


## Приложение 7

### Индивидуальный проект «Всему начало здесь, в селе моём родном...»



Приложение 8  
Мастер –классы





## Приложение 9 Коллажи «Родная сторонушка»



## Приложение 10

### Волонтёрское движение «Живой уголок»



### **Используемая литература**

1. Справочник- пособие по сельскому туризму (демоверсия), Череповец, 2010 г.;
2. Туризм в России: проблемы становления. Парламентская газета. № 86, Л.Алексеев, 2004 г.;
3. [irk.aif.ru](http://irk.aif.ru);
4. [qlaqa138.ru](http://qlaqa138.ru);
5. [news.myseldon.com](http://news.myseldon.com)