

Российская Федерация
Иркутская область
Заларинский район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Хор – Тагнинская средняя
общеобразовательная школа
666327 Иркутская область,
Заларинский район, с Хор – Тагна
Школьная ул., д. 14
тел. 8 (395) 52 94505
e-mail: hor_tagna@mail.ru

Отзыв о системе работы учителя русского языка и литературы
Кунц Светланы Юрьевны

Анализируя уроки учителя русского языка и литературы МБОУ Хор-Тагнинская СОШ Кунц С.Ю. , можно сделать вывод, что ведущую роль в урочной деятельности она отдаёт технологии развития критического мышления. Достаточно много времени педагог уделяет формированию общеучебных навыков, организации труда обучающихся, развивает умение оценивать себя и своих товарищей, приучает взаимооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность обучающихся на уроках русского языка и литературы. Это связано с тем, что учитель грамотно, своевременно меняет формы работы. Широко использует формы и приёмы ТРКМ: «ЗХУ», «Кластер», «Толстые и тонкие вопросы», «Плюс-минус-интересно», «Концептуальная таблица», «Верите ли вы...?» «Линия времени», «Защитный лист», «Кредит доверия». Они позволяют детям проявлять свою индивидуальность, эмоциональность, раскрепощённость и познавательную активность. Светлана Юрьевна применяет игровые и занимательные упражнения, продумывает каждый этап урока, дифференцируют домашнее задание, интересно организует начало урока, рефлексию. Поэтому использование современных образовательных технологий и методик преподавания русского языка и литературы позволяет значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. Опыт работы по применению технологии развития критического мышления представлен на школьном, муниципальном уровнях. Ребята участвуют в олимпиадах и в конкурсах на муниципальном уровне и занимают места победителей и призёров. Применение данной технологии способствует повышению качества знаний, успеваемости по русскому языку и литературе.

Директор школы



А.В.Почтальон