

МБОУ Хор-Тагнинская СОШ

«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»
Методическая разработка открытого классного часа

Преподаватель высшей
квалификационной категории
Усольцева Н.А.

Хор- Тагна, 2024 г.

Методическая разработка «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» подготовлена для проведения классного часа, посвященного дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.

Целями классного часа являются:

1. Углубление знаний учащихся о ходе Сталинградской битвы, в частности подчёркивание её исторического значения в Великой Отечественной войне и во Второй мировой войне.
2. Развитие чувства гордости и сопричастности к прошлому своего народа, своей страны; воспитание патриотических чувств учащихся.

В состав методической разработки входит пояснительная записка, сценарий классного часа, презентация «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»

Сценарий классного часа, включает в себя материал о важнейших исторических событиях битвы, приведенных в хронологическом порядке. Тема методической разработки является актуальной, так как знания истории своего народа и страны имеют огромное значение для развития личности учащихся, формирования патриотических чувств, порождающих ответственность за жизнь страны.

Данная методическая разработка содержит необходимую и достаточную информацию для подготовки классного часа, как патриотического мероприятия, воспитывающего уважение к истории России, духовность, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Методическую разработку можно использовать не только для проведения классного часа, но и на занятиях истории при изучении темы Великая Отечественная война.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

ОТКРЫТОГО КЛАССНОГО ЧАСА

20 февраля 2024 г.

Преподаватель: Усольцева Наталья Александровна

Форма: историко-литературная композиция

Тема: «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»

Цель:

1. Углубить знания учащихся о ходе Сталинградской битвы.
2. Подвести учащихся к пониманию значения Сталинградской битвы в ходе Второй мировой войны.
3. Развивать чувство гордости и сопричастности к прошлому своего народа, своей страны; воспитывать патриотические чувства учащихся.

Оборудование:

1. Мультимедийное оборудование
2. Доска

Список используемой литературы:

1. Сталинградская битва: **17 июля 1942 – 2 февраля 1943 гг.** (методические материалы) – Биробиджан: ОГКУК «БОУНБ им. Шолом–Алейхема», 2012
2. Моргунов М. Начало конца – 60-летию Победы в Сталинградской битве посвящается// Вокруг света - 2003. - № 2. – с. 86

Материалы Интернет:

- [http:// battle.volgadmin.ru/Battle/Default.aspx](http://battle.volgadmin.ru/Battle/Default.aspx)
- <http://www.marshals-victory.senat.org/amvasilevsky/stalingrad-battle-5.html>
- [http:// www.hrono.ru/dokum/194_dok/19401218barb.php](http://www.hrono.ru/dokum/194_dok/19401218barb.php)

Пояснительная записка

Методическая разработка «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» предназначена для проведения классных часов и уроков мужества, посвященных героическому подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Цель классного часа:

1. Углубить знания учащихся о ходе Сталинградской битвы
2. Подвести учащихся к пониманию значения Сталинградской битвы в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.
3. Развивать чувство гордости и сопричастности к прошлому своего народа, своей страны; воспитывать патриотические чувства учащихся.

Данная методразработка содержит сведения о событиях Сталинградской битвы, о героических подвигах защитников Сталинграда.

В подготовке проведения классного часа принимают участие учащиеся, которые подготавливают доклады о подвигах героев Сталинграда.

Необходимым элементом классного часа является просмотр презентации, содержащей информацию об этапах и важных исторических событиях этой легендарной битвы.

В заключение классного часа преподавателем должна быть подчеркнута важная роль, неопределимое значение этого решающего сражения, ознаменовавшим собой начало коренного перелома в Великой Отечественной войне и во Второй мировой войне в целом.

Ход мероприятия

Звучит песня в исполнении Н.Баскова на слова В.Бокова «На Мамаевом кургане тишина»

За Мамаевым курганом тишина,
В том кургане похоронена война,
В мирный берег тихо плещется волна.
Перед этою священной тишиной
Встала женщина с поникшей головой,
Что-то шепчет про себя седая мать,
Все надеется сыночка увидеть.
Заросли степной травой глухие рвы,
Кто погиб, тот не поднимет головы,
Не придет, не скажет: Мама! Я живой!
Не печалься, дорогая, я с тобой!"

Ребята вы уже догадались о теме нашего классного часа?

Сегодня мы с вами поговорим об одном из важнейших событий ВОВ о Сталинградской битве

Учитель:

2 февраля 2024 года наша страна отмечала очередную годовщину со дня окончания Великой битвы за Сталинград. Более 80 лет прошло, как отгремела Сталинградская битва, ставшая символом невиданного в мировой истории мужества и стойкости нашего народа.

Лето 1942 года. Началась величайшая битва за Сталинград. Она продолжалась 6,5 месяцев и делится на 2 периода:

Оборонительный — на подступах к городу и в самом городе (с 17 июля до 18 ноября 1942 г.)

Наступательный (с 19 ноября по 2 февраля 1943г.)

Вопрос к учащимся: Почему любой ценой необходимо было удержать Сталинград?

Захват Сталинграда был очень важен Гитлеру по нескольким причинам. Это был главный промышленный город на берегах Волги (жизненно важный транспортный маршрут между [Каспийским морем](#) и северной Россией). Захват Сталинграда обеспечил бы безопасность на левом фланге немецких армий, наступающих на Кавказ. Наконец, сам факт, что город носил имя Сталина — делал захват города выигрышным ходом.

14 июля 1942 года Сталинградская область была объявлена на осадном положении.

17 июля 1942 года День начала Сталинградской битвы

Учитель

Цель немецкого командования: овладеть промышленным городом, предприятия которого выпускали военную продукцию. Этот замысел Гитлер планирует осуществить силами одной 6-й полевой армии Паулюса всего за неделю — к 25 июля 1942 г.

а) Приказ № 227 «Ни шагу назад!»

Советская сторона несла тяжелые потери. Положение для всей советской обороны на юге страны стало критическим. К тому же чаще стали обнаруживаться «факты паникерства», наблюдалось падение воинской дисциплины, дезертирство, чего Сталин был не намерен терпеть.

28 июля 1942 года был издан знаменитый приказ Сталина № 227, известный впоследствии как приказ «Ни шагу назад!» В первый раз за войну советские солдаты, офицеры и генералы, находившиеся в тяжелом состоянии духа под влиянием успехов Вермахта, услышали правду о текущем положении дел. Сталин сумел для текста приказа найти простые точные слова, действительно дошедшие до сознания и сердца каждого. Из текста приказа следовало, что пора кончать отступление.

Ребята, что предусматривал этот приказ и какое наказание было тем кто его нарушит?

Предусматривались самые жесткие меры к тем, кто проявит в бою трусость и малодушие. Командирам и политработникам, партийным и комсомольским организациям ставилась задача довести до сознания каждого воина требования этого приказа. Все солдаты пытающиеся отступить немедленно расстреливались заградительными отрядами.

Эти слова, по воспоминаниям многих ветеранов, сработали как избавление от неуверенности, укрепили боевой дух всей армии.

Но до победы было еще далеко!!!

23 августа 1942 года - одна из самых страшных и трагических дат Сталинградской битвы.

Во второй половине дня 14-й немецкий танковый корпус прорвал нашу оборону и вышел к Волге на северной окраине Сталинграда. Над Сталинградом нависла смертельная опасность. В те дни наши дивизии находились еще за десятки километров от города, занимая рубежи по всей излучине Дона. Возникла угроза их окружения.

В те часы происходили события, которые стали прологом великой битвы, когда начнутся бои за каждый метр сталинградской земли. Немецкая армада вышла к Волге в 3-х километрах от тракторного завода, выпускавшего знаменитые танки-«тридцатьчетверки». Теперь только танки,

подготовленные к отправке на фронт и рабочие отряды могли задержать продвижение немцев по Сталинградским улицам.

На защиту Сталинграда в короткое время были сформированы отряды ополченцев из числа работников тракторного завода. На боевой рубеж выведены все танки, были сформированы танковые экипажи из рабочих, в основном женщин. Отряды ополченцев выходили из каждого цеха.

Рядом с ополченцами заняли оборону курсанты военного училища, отряд морских пехотинцев.

В то же самое время когда немецкие танки вышли на окраину Сталинграда сотни немецких самолетов поднялись с аэродромов. К уничтожению был приговорен целый город.

В Сталинграде была объявлена воздушная тревога, отбоя которой уже не будет. Взрывы разваливали крыши и перекрытия домов, крушили стены. Люди гибли под каменными глыбами, задохались в заваленных земляных убежищах.

С начала Второй мировой войны с ее многими разрушениями мир еще не видел такого бедствия. В этот день вражеская авиация нанесла массированный удар по Сталинграду, совершив около 2 тысяч самолетовылетов. Город был превращен в руины, погибло свыше 40 тысяч мирных жителей.

Воины Сталинграда стояли насмерть. Железным законом тогда было: каждый дом – крепость, а защищающие его подразделения – непобедимый гарнизон. Ярким примером подобных действий является оборона «Дома Павлова». Вся страна узнала имена Павлова и его товарищей, которые в центре города обороняли дом, ставший важным опорным пунктом.

Оказавшись в окружении, они героически отразили многочисленные яростные атаки врага и удержали дом.

Как трудно было умирать
солдатам, помнящим о долге,
в том самом городе на Волге —
глаза навеки закрывать.

Как страшно было умирать:
давно оставлена граница,
а огневая колесница
войны

еще ни шагу вспять...

Как горько было умирать:

"Чем ты подкошена, Россия?
Чужою силой иль бессильем
своим?" — им так хотелось знать.
А пуще им хотелось знать,
солдатам, помнящим о долге,
чем битва кончится на Волге,
чтоб легче было умирать...
(С. Викулов)

Наступательный этап Сталинградской битвы (19 ноября 1942г.-2 февраля 1943г.)

К ноябрю 1942г., потеряв более 700 тыс. солдат немецкая армия выдохлась так и не сумев захватить города.

В этот период советские войска стали усиливаться артиллерией, танковыми и авиационными частями, живой силой. В ставке начал разрабатываться планы контрнаступления: план «Уран» и «Кольцо». Их идея сводилась к тому, чтобы прорвать оборону противника на флангах немецкой группировки и затем сходящимися ударами со стороны Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов, окружить её и ликвидировать. Провести план в исполнение поручалось генералам Ватутину, Рокоссовскому, Ерёменко, под общим руководством Жукова.

Контрнаступление началось 19 ноября 1942г. Фронт был прорван на участках, обороняемых венгерскими и румынскими частями.

Советские танковые группы стремительным броском вышли к Дону, захватили переправы и в районе Калача замкнули кольцо окружения. В мешке оказалась 300 тыс. группировка противника. Германское командование предприняло попытку деблокировать окружённые войска ударом танковой группы «Дон», но немецкие танки были остановлены.

10 января 1943г. Донской фронт под командованием Рокоссовского приступил к ликвидации окружённых немецких войск. 31 января ввиду безвыходности положения сдался фельдмаршал Паулюс, а 2 февраля сдались в плен последние немецкие солдаты в Сталинграде. Этим была завершена историческая 200 дневная битва под Сталинградом. В плен было взято 91т. немецких солдат, общие потери составили до 1,5 млн. солдат.

Мамаев Курган. Сражение на Мамаевом Кургане имело важное стратегическое значение: с его вершины хорошо просматривалась и простреливалась прилегающая территория, переправы через Волгу. Гитлеровцы по 10-12 раз в день штурмовали его, но, теряя людей и технику, так и не смогли захватить всю территорию кургана. Бои за Мамаев курган продолжались 135 суток

В районе Мамаева кургана, 2 февраля 1943 года закончилась Сталинградская битва.

По Мамаеву Кургану

Днем и ночью ходит мать.

Вы, пожалуйста, скажите,

Где ей сына отыскать?

Ей в ответ вздохнула Волга:

- Крепко спит в земле герой,

Не буди его напрасно

И ступай к себе домой.

Повернулась, распрямилась,

Непреклонна и горда.

- Не гони меня отсюда,

Не уйду я никуда!

Стану камнем на Кургане,

Подниму священный меч

И останусь возле сына,

Чтоб покой его сберечь.

И стоит она над Волгой,

И ликуя, и скорбя,

И все матери погибших

Видят в ней самих себя!

Уроки Сталинградской битвы

Сталинградская битва — одна из героических страниц в истории нашего народа. В жестоком сражении люди проявили личный и коллективный героизм. Массовый героизм приводил врага в замешательство. Немцам были не понятны его причины, его корни, истоки. Подвиги простых русских солдат пугали врага, вселяли в него чувства страха. Читая страницы истории, знакомясь с подвигами людей, удивляешься их самоотверженности, силе, воли, мужеству. Что руководило их поступками? Любовь к Родине, стремление к светлому будущему, чувство долга, пример товарищей, сражавшихся плечом к плечу.

Каждый защитник Сталинграда чувствовал огромную ответственность перед Родиной за исход борьбы, понимал, что судьба Сталинграда в

значительной мере определяет судьбу страны и ход всех дальнейших операций на советско-германском фронте. Если предположить, что не было победы под Сталинградом, то становится ясно, что немцы закрепились бы на Кавказе, в Поволжье, предприняли бы новое наступление на Москву, и война затянулась бы на долгие годы, полные лишений и страданий нашего народа. Увидев наше поражение, союзники вряд ли остались с нами. Они и так затягивали открытие второго фронта в Европе, наблюдая за ходом событий и ожидая, кто окажется сильнее – мы или немцы.

Второе февраля
В свой срок –
не поздно и не рано –
придёт зима,
замрёт земля.
И ты
к Мамаеву кургану
придешь
второго февраля.
И там,
у той заиндевелои,
у той священной высоты,
ты на крыло
метели белой
положишь красные цветы.
И словно в первый раз
 заметишь,
каким он был,
их ратный путь!
Февраль, февраль,
солдатский месяц –
пурга в лицо,
снега по грудь.
Сто зим пройдет.
И сто метелиц.
А мы пред ними
всё в долгу.
Февраль, февраль.
Солдатский месяц.
Горят
гвоздики
на снегу.
(М. Агашина)

